

### *Развитие мелкой моторики*

Если у детей слабо развиты пальцы рук, то это приводит к трудностям в овладении письмом.

Подготовка руки ребенка начинается задолго до поступления в школу.

Рисование каракулей, игры с пальчиками, массаж кончиков пальцев, лепка из пластилина, теста и многое другое поможет вашим детям красиво писать.

Тренировка пальцев является также средством развития интеллекта и развития речи детей.

### *Рекомендации по развитию мелкой моторики*

- **учите ребенка** разминать пальцами тесто, пластилин, лепить что-нибудь;
- нанизывать бусинки, пуговицы на нити;
- завязывать узлы на веревочках, шнурочках;
- штриховать, рисовать, закрашивать карандашами и красками;
- резать ножницами;
- заниматься на домашних снарядах;
- катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики;
- делать пальчиковую гимнастику.

## **«Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук»**



**Что происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?**

- выполнение упражнений в ритмических движениях пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

- игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

- ребенок учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.

- развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и движения.

**Пальчиковые игры**

**Каша**

Наша Маша варила кашу (можно назвать имя своего ребенка)

Кашу сварила, малышей кормила.

( круговые движения указательным пальцем по ладошке малыша)

Этому дала, этому дала,

Этому дала, этому дала,

( загибать пальчики, начиная с большого)

А этому — не дала.

(слегка потрясти за мизинчик)

Он много шалил,

Свою тарелку разбил.

**Капустка**

Мы капустку рубим-рубим, (постукивать ребрами ладоней по столу или по коленям)

Мы капустку солим-солим,

(поочередно поглаживать подушечки пальцев, как будто солим)

Мы капустку трём-трём,

(потирать кулачок о кулачок)

Мы капустку жмём-жмём.

(сжимать и разжимать кулачки)

**Посуда**

Раз, два, три, четыре, (Чередовать хлопки в ладоши и удары кулачками друг о друга.)

Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой по кругу.)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку. (Загибать пальчики, начиная с большого.)

Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой.)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

(Разгибать пальчики по одному, начиная с большого.)

Так мы маме помогали. (Хлопок в ладоши)

**Зайцы**

Скачет зайка косою (Указательный и средний пальцы правой руки вытянуть, остальные соединить)

Под высокой сосной(Ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставлены)

Под другою сосной (Ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставлены)

Скачет зайка другою. (Указательный и средний пальцы левой руки вытянуть, остальные соединить.)

