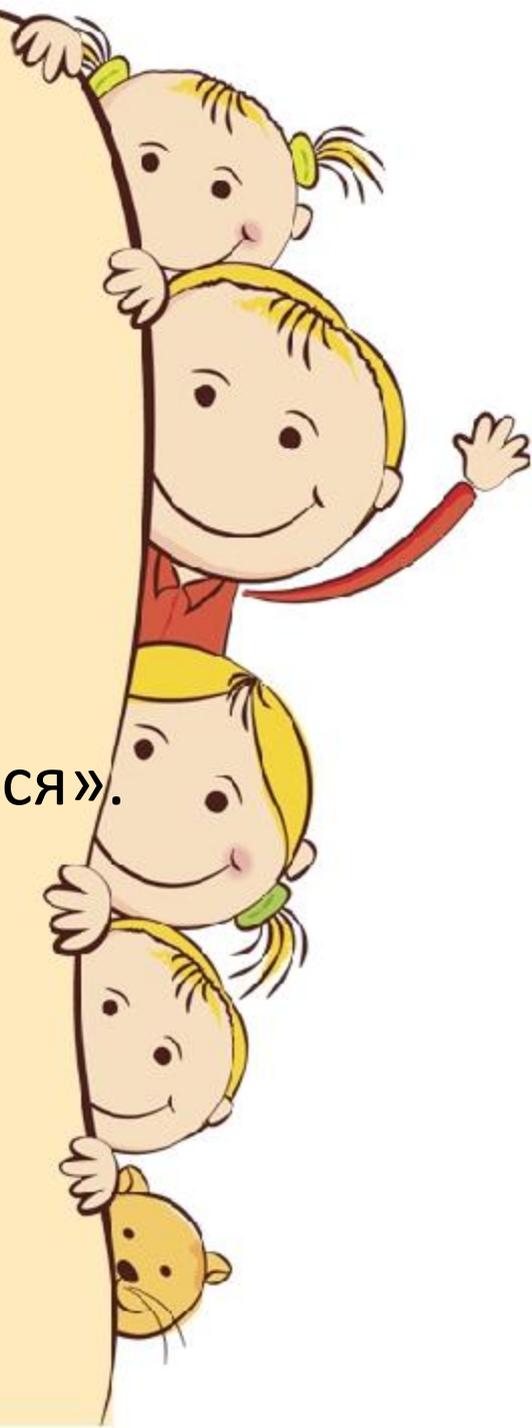


ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ



«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе –
значит быть готовым всему этому научиться».

Доктор психологических наук Л.А. Венгер



Готовность ребёнка к школе

Физиологическая ГОТОВНОСТЬ

- Физическое созревание организма
- Устойчивость к нагрузкам
- Гибкость в адаптации к новому режиму

Педагогическая ГОТОВНОСТЬ

- Знания об окружающем мире
- Умения и навыки



Психологическая ГОТОВНОСТЬ

- Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)
- Развитие руки и развитие речи
- Созревание эмоционально-волевых процессов

Интеллектуальная готовность :

- ❖ К первому классу ребенок должен иметь определенный багаж знаний
- ❖ Ребенок должен ориентироваться в пространстве, т.е. знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и т.д.
- ❖ Ребенок должен стремиться к получению новых знаний, быть любознательным;

Личностная и социальная готовность:

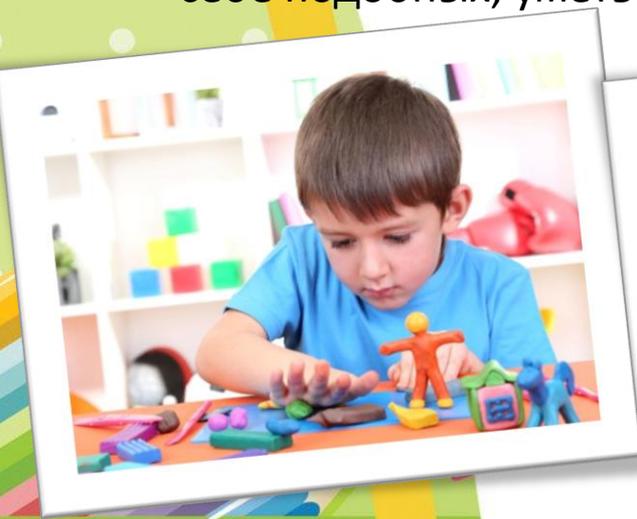
- ❖ Ребенок должен уметь общаться со сверстниками и взрослыми, т.е. быть коммуникабельным;
- ❖ Ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников, быть толерантным;
- ❖ Ребенок должен понимать, что хорошо, что плохо;
- ❖ Ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно слушая, уточняя непонятные моменты, а после выполнения адекватно оценивать свою работу, должен признавать свои ошибки;

Эмоционально – волевая готовность:

- ❖ Понимание ребенком важности обучения, почему он идет в школу;
- ❖ Наличие интереса к учению и получению новых знаний;
- ❖ Способность ребенка выполнять задание, которое ему не очень нравится; но этого требует программа;
- ❖ Усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь;



Очень важно подготовить ребенка психологически и физически к школе. Ведь в этот период его жизни меняется режим, появляются новые люди и новые требования. Поэтому очень важно помочь ребенку и поддерживать его. И чем раньше родители начнут развивать в ребенке различные навыки, учить его самостоятельности, тем легче ему в будущем будет учиться в школе. Поэтому от вас, родителей, многое зависит. Согласно многочисленным исследованиям педагогов-психологов "правильная" подготовка должна быть сосредоточена на игровой деятельности, физическом, физиологическом и психологическом развитии дошкольника. Физиологами доказано, что развитие мелкой моторики активизирует развитие речевого центра. Поэтому в дошкольном возрасте ребенку полезно лепить, составлять композиции из мелких частей, конструировать, раскрашивать карандашами. Не менее важно вырабатывать умение слушать, говорить, общаться в среде себе подобных, уметь организовывать свою деятельность.

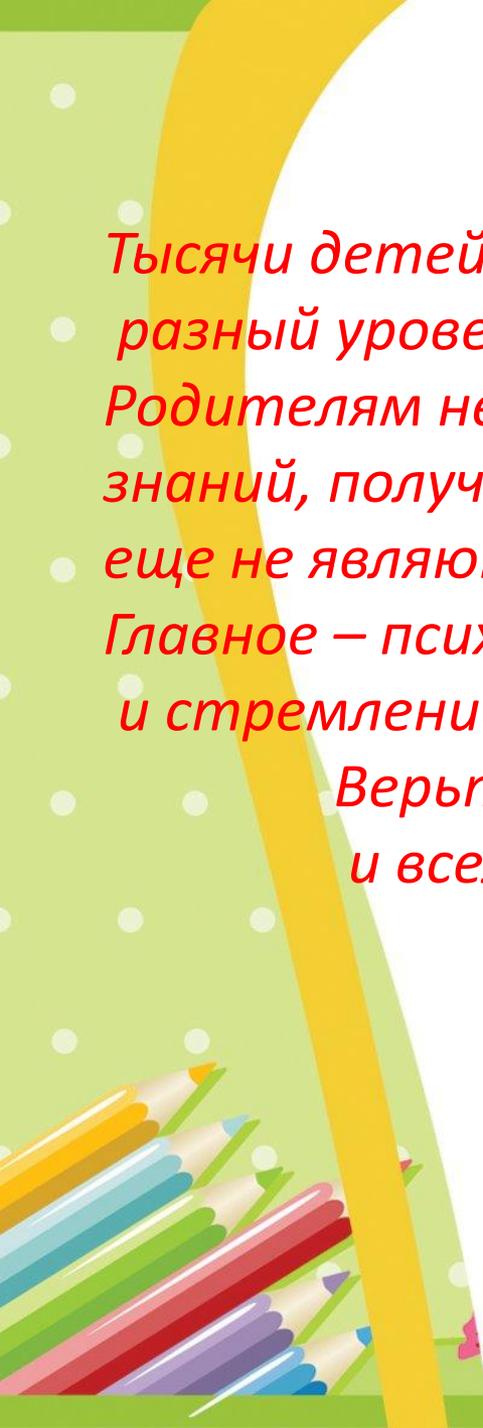


Основные причины неподготовленности детей к школьному обучению

- Тревожность. Высокая тревожность приобретает устойчивость при постоянном недовольстве учебной работой ребенка со стороны учителя и родителей, обилие замечаний, упреков. Из-за нарастания тревожности и связанной с ней низкой самооценки, снижаются учебные достижения, закрепляется неуспех.
- Негативистическая демонстративность. Негативизм распространяется не только на нормы школьной дисциплины, но и на учебные требования учителя. Не принимая учебные задачи, периодически «выпадая» из учебного процесса, ребенок не может овладеть необходимыми знаниями и способами действий, успешно учиться.
- Мотивационная незрелость часто влечет за собой проблемы в знаниях, низкую продуктивность учебной деятельности.

В тех случаях, когда внутренняя позиция школьника не удовлетворена, он может переживать устойчивое эмоциональное неблагополучие: ожидание успеха в школе, плохого отношения к себе, боязнь школы, нежелание посещать ее.



A decorative background on the left side of the slide. It features a large yellow pencil pointing downwards, partially overlapping a stack of various colored pencils (yellow, blue, green, red, purple, pink) at the bottom left. The background is light green with white polka dots.

Тысячи детей ежегодно приходят в школу, имея абсолютно разный уровень дошкольной подготовки, и начинают учиться. Родителям необходимо понимать, что большое количество знаний, полученных еще до начала школьных занятий, еще не являются залогом успеха.

Главное – психологическая готовность ребенка к учебе и стремление к получению новых знаний.

Верьте в успех своего будущего первоклассника и вселяйте эту уверенность в него самого!