



**Уголок речевой активности
«Говоруша»**

Воспитатель: Утешева Т.Р.

Речевая предметно-развивающая и игровая среда имеет важное значение для развития маленьких, еще не читающих детей, особенно в их самостоятельной деятельности. Благоприятная речевая среда складывается там, где проявляется большой интерес к книге, к чтению, где возникают и удовлетворяются интеллектуальные потребности.





Игры на развитие дыхания





Зеркала для артикуляционной гимнастики





**Шарики «Су-Джок» для развития
мелкой моторики**



Игры на развитие внимания по системе Шамиля Ахмадулина.



Сказки на магнитах





Дид. игры
«Найди отличия»
« Составь слово»
«Составь предложения»
«Ассоциации»
«Что сначала что потом»
« Налево-направо»
«Эмоции»
«Предлоги»
«Найди игрушку»





Дидактическая игра «Времена года»



Для развития связной речи:

Мнемотаблицы для составления описательных рассказов, запоминания скороговорок, заучивания стихотворений.

Наборы больших и маленьких картинок «Расскажи сказку по картинкам»

Сюжетные картинки для составления рассказов, предметные картинки по различным темам.

Речевой уголок расположен рядом с книжным: Работа в этом уголке способствует развитию всех сторон речевой системы: это обогащение словарного запаса, умение правильно строить высказывание, пересказывать текст, составлять описательные и творческие рассказы.

