

Воспитатель: Утешева Т.Р.

Речевая предметно-развивающая и игровая среда имеет важное значение для развития маленьких, еще не читающих детей, особенно в их самостоятельной деятельности. Благоприятная речевая среда складывается там, где проявляется большой интерес к книге, к чтению, где возникают и удовлетворяются интеллектуальные потребности.





Игры на развитие дыхания







## Зеркала для артикуляционной гимнастики

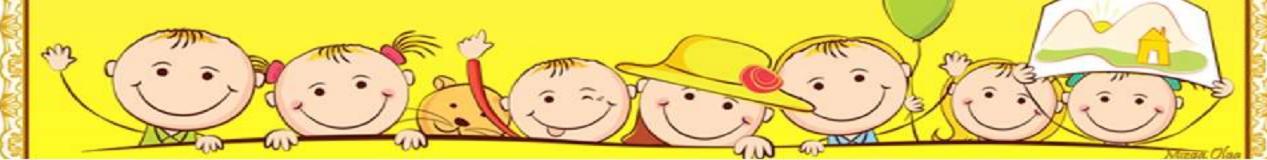






**Шарики «Су-Джок» для развития** мелкой моторики









## Сказки на магнитах







Дид. игры «Найди отличия» « Составь слово» «Составь предложения» «Ассоциации» «Что сначала что потом» « Налево-направо» «Эмоции» «Предлоги» «Найди игрушку»



Дидактическая игра «Времена года»





## Для развития связной речи:

Мнемотаблицы для составления описательных рассказов, запоминания скороговорок, заучивания стихотворений.

Наборы больших и маленьких картинок «Расскажи сказку по картинкам» Сюжетные картинки для составления рассказов, предметные картинки по различным темам.

Речевой уголок расположен рядом с книжным: Работа в этом уголке способствует развитию всех сторон речевой системы: это обогащение словарного запаса, умение правильно строить высказывание, пересказывать текст, составлять описательные и творческие рассказы.

