

«ДЕТЯМ О КОСМОСЕ»

*Стартуют в космос корабли
– Вслед за мечтой дерзновенной!
Как здорово, что мы смогли
В просторы вырваться Вселенной!*

Вячеслав Астеров

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях, обществе, культуре, окружающем мире. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная жизненная позиция.

При воспитании патриотических чувств важно поддерживать в детях интерес к событиям и явлениям общественной жизни, беседовать с ними о том, что им близко и интересно.

К сожалению, не все дети с удовольствием слушают исторические факты из жизни страны, не понимают значимости патриотических чувств. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть в них патриотические чувства.

История России богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Дети дошкольного возраста способны воспринимать наиболее значительные события истории Отечества, знать её героев. Дети должны знать историю российского праздника – День Космонавтики; дату первого полёта в космос; о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине; о героических покорителях космических просторов.



С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. Тема космоса всегда актуальна.

Первым космонавтом, который поднялся в небо – был Юрий Гагарин. И случилось это 12 апреля 1961 года. С тех пор мы каждый год в этот день отмечаем День космонавтики.

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает, ему интересны загадки Вселенной, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию.

Именно художественно-эстетическая деятельность даёт возможность «творить» помогает намного глубже и ярче заложить в памяти маленького человека знания о «космосе», активизирует деятельность самого ребенка, поскольку учит его не только чувствовать, но и создавать нечто красивое. Ребенок по-своему воспринимает художественные образы, обогащает их собственным воображением, соотносит со своим личным опытом. **Художественно-эстетическая деятельность создаёт для дошкольников широкие возможности для накопления сенсорного опыта, обогащения чувственных ощущений.**

Использование при знакомстве с космосом лепки, рисования, конструирования и аппликации можем использовать разные приёмы и способы изображения космических объектов, использовать нестандартные техники, работу с природным и бросовым материалом.

Для обогащения и расширения представлений и знаний о науке и космосе использовать картины А. Леонова «Переход», «Луноход»; «Орбитальная станция», иллюстрации «Земля из космоса», «Звёздное небо», портреты космонавтов, глобус, аудиозаписи. Вместе с детьми читать и рассматривать иллюстрации к книгам А. Леонова: «Я выхожу в открытый космос», «Ю. А. Гагарин».



При подготовке детей к лепке и рисованию можно почитать сначала художественную литературу: прекрасную сказку

Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», «Незнайку

Н. Носова, рассказы и стихи

космосе и космонавтах: «Когда

на землю вернулся» В. Костров,

«Марш юных космонавтов» С.

Михалков, «Луноход», Н. Гончаров, «Я верю друзья...» В. Войнович, «Знаете, каким он парнем был» (отрывок) Н. Добронравов, рассмотреть иллюстрированные издания для детей по астрономии. Чтение литературных произведений о космосе и космонавтах позволит не только

получить знания о космосе, но и заинтересовать детей данной темой, развить воображение и фантазию, а так же привить патриотические чувства, чувство гордости за нашу страну.

Занимаясь художественной деятельностью,

ребята могут лепить веселых марсиан, космонавтов, космические корабли

и луноходы: «В далеком небе, или звездное небо», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса», «Покорители

космоса», а так же сделать аппликации из цветной бумаги, ткани и

фольги на тему «Звезды и кометы», изображали свои представления о полете в космос. Также создавать макеты «Ракета на старте», панно «Космический коллаж».



Эти работы не просто станут выставкой, но и возможностью «оживить» созданный самими детьми «космос». У детей появится желание обыграть, «оживить» созданную композицию. Космические корабли «запускаются» в открытый космос, там же совершают свои полеты спутники.

Космонавты готовятся к полету, летят, выходят в открытый космос или высаживаются на Луне. Прилетают инопланетяне на летающих тарелках. Развивается игра, к которой дети возвращаются снова и снова, придумывают все новые и новые сюжеты. Разве есть еще более значимое и эффективное средство для закрепления полученных знаний и активизации желания получить новые.

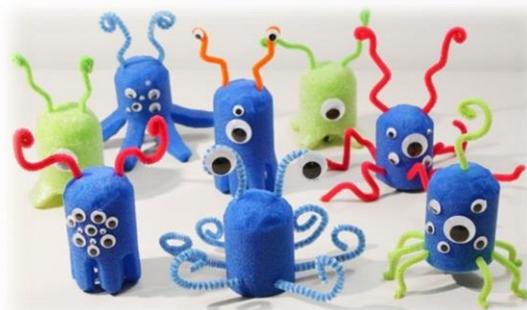
Все ребята любят смотреть телевизор и болтать по телефону. А ведь это именно спутники передают наши телефонные разговоры и передачи телевидения. Как? Вы можете увидеть на крышах домов огромные тарелки- это антенны, которые принимают сигналы со спутника и передают их в аппарат и в телевизор. Важная задача для родителей – развивать у детей интерес к познанию. Как на сегодняшний день поддержать интерес ребёнка к неизведанному?

Совместно с родителями дети могут создать макеты «Планеты Солнечной системы», «Земля, Солнце и Луна», которые заслуженно пользуется вниманием детей и педагогов при работе по теме «Космос». Также родители вместе с детьми могут создать



«Звездную книгу», в которой собраны рассказы, стихи, загадки, рисунки тематические картинки созвездий, под которым родился их ребенок.

Можно изготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Скафандр» космонавта, «пульт управления», «телескоп» для наблюдения за звездами, забавные «инопланетяне», сделанные из коробок и пластиковых бутылок, зонт с созвездиями.



Чтобы пробудить у дошкольника патриотические чувства, сформировать знания, представления о космосе, развивать интерес к космосу рекомендуем посетить музеи, выставки, памятники посвященные теме «космос»



Желаем творческих успехов!



Для обогащения детского лексикона советуем поиграть в игру «Доскажи словечко», загадывать загадки.

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несёмся на ... (ракете) .

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ... (Земля) .
Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звёзд калейдоскоп
Астрономы в ... (телескоп) .
Посчитать совсем не просто
Ночью в тёмном небе звёзды.

Знает все наперечёт
Звёзды в небе ... (звездочёт).
Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт ... (Гагарин) .
Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснёт ... (луна) .
Специальный космический есть
аппарат,
Сигналы на Землю он шлёт всем
подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите ... (спутник) .
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: “астронавт”,
А по-русски ... (космонавт).

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.

Ответ: космонавт

Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится.

Ответ: луноход

Чудо-птица – алый хвост
Прилетела в стаю звезд.

Ответ: ракета

Ночью на небе один
Золотистый апельсин.

Миновали две недели,
Апельсина мы не съели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька.

Ответ: луна, месяц

Волчок, волчок,
Покажи другой бочок,
Другой бок не покажу,
Я привязанный хожу.

Ответ: луна

У бабушки над избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут.

Ответ: месяц

Если дети узнают больше о своей стране, ее мировых достижениях, про космос и заинтересуются просторами звездного неба через собственную продуктивную деятельность, то это приведет к тому, что у дошкольника будет развиваться чувство гордости, уважения, любви к Родине, а также появится стремление быть полезным стране и народу,