

Утверждено
приказом от 30.12.2021 года № 117-од
Заведующий *И.В. Останина* И.В. Останина



Положение

о внутренней системе оценки качества
дошкольного образования в Муниципальном
автономном дошкольном образовательном
учреждении Центре развития ребенка -
детском саду № 9

***Положение
о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка – детском саду № 9***

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые подходы к определению критериев, показателей и индикаторов и подбору инструментов для оценки качества дошкольного образования, формированию системы контроля ее эффективности. Оно является основой для формирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования МАДОУ ЦРР – д/с № 9.

Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим приказом.

Основными принципами внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- ориентация на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;

- ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов).

Основными функциями внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования;

- оценка условий дошкольного образования;

- организационно-методическое сопровождение системы качества дошкольного образования;

- формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки и управления качеством дошкольного образования.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ПОКАЗАТЕЛИ

Целью внутренней системы оценки качества дошкольного образования является совершенствование качества дошкольного образования в МАДОУ ЦРР – д/с № 9.

Повышение или совершенствование качества дошкольного образования необходимо реализовывать по следующим направлениям:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования. Полноту и системность

организации образовательного процесса в МАДОУ ЦРР – д/с № 9 возможно определить через соответствие Программы организации требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР – д/с № 9. Данное требование обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

Повышение качества образовательных условий в МАДОУ ЦРР – д/с № 9 (кадровые, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия). Оценка данных по направлению позволит судить о реализации раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в МАДОУ ЦРР – д/с № 9 позволит принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Качество взаимодействия с семьей. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для взаимодействия МАДОУ ЦРР – д/с № 9 с семьей, а так же связана с необходимостью выполнения статьи 44 Закона об образовании, пунктом 1.4. раздела I, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО.

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в МАДОУ ЦРР – д/с № 9.

7. Повышение качества управления в МАДОУ ЦРР – д/с № 9. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в МАДОУ ЦРР – д/с № 9.

Задачами внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

1. Обеспечение соответствия структуры и содержания образовательной программы дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР – д/с № 9 через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;

3. Обеспечение результативности выполнения различных видов педагогической деятельности через повышение профессионального уровня педагогических кадров системы дошкольного образования;

4. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО;

5. Создание психолого-педагогических условий для личностного развития ребенка, через взаимодействие педагогов с семьей;

6. Обеспечение соответствия качества реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, с учетом состояния здоровья воспитанников;

7. Повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе МАДОУ ЦРР – д/с № 9;

8. Создание в МАДОУ ЦРР – д/с № 9 условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;

9. Проведение ежегодного анализа достижения поставленных целей и их корректировка с учетом полученных результатов.

Для достижения поставленных задач внутренней системы оценки качества дошкольного образования, **показатели** мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ ЦРР – д/с № 9 разработаны и утверждены приказом МКУ Управления образования (Приложение № 1) и ежегодно пересматриваются с учетом полученных результатов.

Результаты внутренней системы оценки качества предоставляются в МКУ Управление образования в экспертной карте (Приложение № 2).

Инструментами для оценки состояния дошкольного образования МАДОУ ЦРР – д/с № 9 и выработки управленческих решений являются мониторинги, социологические исследования, статистические отчеты, позволяющие учитывать мнения всех участников образовательных отношений о качестве образовательных процессов, об условиях, влияющих на их качество.

III. МЕТОДЫ СБОРА, ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Для получения качественных и количественных данных о качестве дошкольного образования в рамках внутренней системы оценки качества дошкольного образования используются следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования;
- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (самоанализ);
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- анализ данных ежегодного аналитического отчета о состоянии системы дошкольного образования (отчет о самообследовании);
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий;
- анализ кадрового состава педагогов ДОО;
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ по обеспечению безопасности;
- анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;

Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;
- анализ планирующей, отчетной документации групп, локальных актов учреждения;
- самоанализ созданных в МАДОУ ЦРР – д/с № 9 условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

предоставляемых услуг.

Полученные в ходе мониторингов и изучения статистических отчетов данные анализируются членами комиссии по внутренней оценке качества дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. К аналитической деятельности могут привлекаться административные и педагогические работники учреждения, общественные организации и другие заинтересованные лица.

Результаты мониторинга представляются учредителю после рассмотрения на педагогическом совете.

По итогам проведенного мониторинга принимаются меры и управленческие решения - конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения оформляются в виде приказов, либо носят рекомендательный характер.

По итогам принятия мер и управленческих решений не реже 1 раза в год проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого вносятся изменения в задачи системы мониторинга качества дошкольного образования.

Показатели качества дошкольного образования в муниципальной образовательной организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования на территории городского округа Верхний Тагил

Показатель	Индикатор	Шкалы перевода в баллы	Источники информации
1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.	1.1. ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	ООП ДО ДОП Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.
	1.2. Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуального и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	1.3. В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды).	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	1.4. ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	

Максимальное количество баллов		4	
2. Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.	2.1. В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организованном разделах).	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	ООП ДО. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.
Максимальное количество баллов		1	
3. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.	3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей в ограниченных возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	ООП ДО. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.
	3.2. В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
	3.3. Функционирование на базе ДОО ППК и логопунктов	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	Документированный мониторинг Официальный сайт ДОО.
Максимальное количество баллов		3	
4. Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.	4.1. Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО
	4.2. Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствии невыполненных предписаний органов надзора).	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	

	4.3. Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	4.4. Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	4.5. Организовано медицинское обслуживание детей.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	4.6. Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	4.7. Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	4.8. Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
Максимальное количество баллов		8	
5. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	5.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. План/Программа профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
	5.2. Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество /% от общего числа):		
	- до 50 %	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	- до 100 %	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	5.3. Педагогические работники,		

	аттестованы (количество /% от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:		
	- до 50 %	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	- до 100 %	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	5.4. Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
Максимальное количество баллов		6	
6. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	6.1. В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	ООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО. Акт подготовки в новому учебному году.
	6.2. В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	6.3. В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	6.4. Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	6.5. В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	6.6. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанниками группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	6.7. Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национальнокультурных традиций.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	

	6.8. Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
Максимальное количество баллов		8	
7. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.	7.1. Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт.
	7.2. Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	7.3. Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	7.4. Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
Максимальное количество баллов		4	
8. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей.	8.1. Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		ООП ДО /АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
	- до 50 %	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	- до 100%	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	8.2. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:		
	- до 50 %	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
	- до 100%	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
8.3. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов		

Максимальное количество баллов		5	
9. Доля ДОО, в которых разработано положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым.	-	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.
Максимальное количество баллов		1	
10. Доля ДОО, в которых программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО	-	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	
Максимальное количество баллов		1	
Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)		41	
Оценка по направлению			
Общий результат			
Ответственный за внесение информации от образовательной организации	ФИО, подпись		

Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования в муниципальной организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования на территории городского округа Верхний Тагил
(максимальное количество баллов – 41)

Наименование образовательной организации	
Код образовательной организации	
ФИО заполнившего анкету	
Контактный телефон	

Показатель	Индикатор	Максимальное количество баллов	Ссылка	Комментарий
1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.	1.1. ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	1		
	1.2. Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуального и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.	1		
	1.3. В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды).	1		
	1.4. ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	1		
Максимальное количество баллов		4		
2. Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО	2.1. В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы	1		

обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие	реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организованном разделах).			
Максимальное количество баллов		1		
3. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей в ограниченных возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	1		
	3.2. В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).	1		
	3.3. Функционирование на базе ДОО ППК и логопунктов	1		
Максимальное количество баллов		3		
4. Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.	4.1. Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).	1		
	4.2. Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствии невыполненных предписаний органов надзора).	1		
	4.3. Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	1		
	4.4. Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.	1		
	4.5. Организовано медицинское обслуживание детей.	1		
	4.6. Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.	1		
	4.7. Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	1		

	4.8. Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	1		
Максимальное количество баллов		8		
5. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	5.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).	1		
	5.2. Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество /% от общего числа):			
	- до 50 %	1		
	- до 100 %	1		
	5.3. Педагогические работники, аттестованы (количество /% от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:			
	- до 50 %	1		
	- до 100 %	1		
	5.4. Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	1		
Максимальное количество баллов		6		
6. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	6.1. В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	1		
	6.2. В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	1		
	6.3. В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.	1		
	6.4. Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.	1		
	6.5. В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	1		
	6.6. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанниками группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	1		
	6.7. Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения,	1		

	национальнокультурных традиций.			
	6.8. Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).	1		
Максимальное количество баллов		8		
7. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.	7.1. Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	1	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт.	
	7.2. Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	1		
	7.3. Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.	1		
	7.4. Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	1		
Максимальное количество баллов		4		
8. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	8.1. Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		ООП ДО /АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.	
	- до 50 %	1		
	- до 100%	1		
	8.2. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:			
	- до 50 %	1		
	- до 100%	1		
8.3. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.	1			
Максимальное количество баллов		5		
9. Доля ДОО, в которых разработано положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым	-	1	Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.	
Максимальное количество баллов		1		
10. Доля ДОО, в которых программа	-	1		

развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО				
Максимальное количество баллов		1		
Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)		41		
Оценка по направлению				
Общий результат				
Ответственный за внесение информации от образовательной организации	ФИО, подпись			



Муниципальное
автономное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка –
детский сад № 9
ПРОШНУРОВАНО,
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
17 (Свердловск) листов
12 2018.
Н.В.Осипкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец ОСТАНИНА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022