

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 9

**Творческо-игровой проект для детей
первой младшей группы
«Зиму провожаем, Весну встречаем!»**

Воспитатели:
Горюнова В.В.
Лисакович А.В.
Педагог-психолог
Мингалева Е.В.

2022 год



Актуальность: Культура русского народа богата своими традициями, обычаями и народными праздниками. Одним из таких праздников является Масленица, самый веселый и радостный. Он знаменует конец зимы и начало весны. В течении семи дней в селах устраивали народные массовые гуляния, катание на санях, уличные игры, песни, пляски, соревнования, и, конечно же, гостеприимно, угощение блинами.

Как приблизить малыша к истокам русской культуры, как помочь ему прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества позволило
выявить проблему.

Непосредственное участие в празднике оставляет более глубокое и полное представление о нем, обогащая эмоциональный опыт детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности.



Тип проекта: краткосрочный,
групповой.

Участники проекта: дети первой
младшей группы, воспитатели, педагог-
психолог, родители воспитанников.

Возраст участников: 2-3 года.



Цель проекта: Создание благоприятного эмоционального состояния посредством игр и игровых упражнений, приобщая детей к традициям и обычаям русского народа.

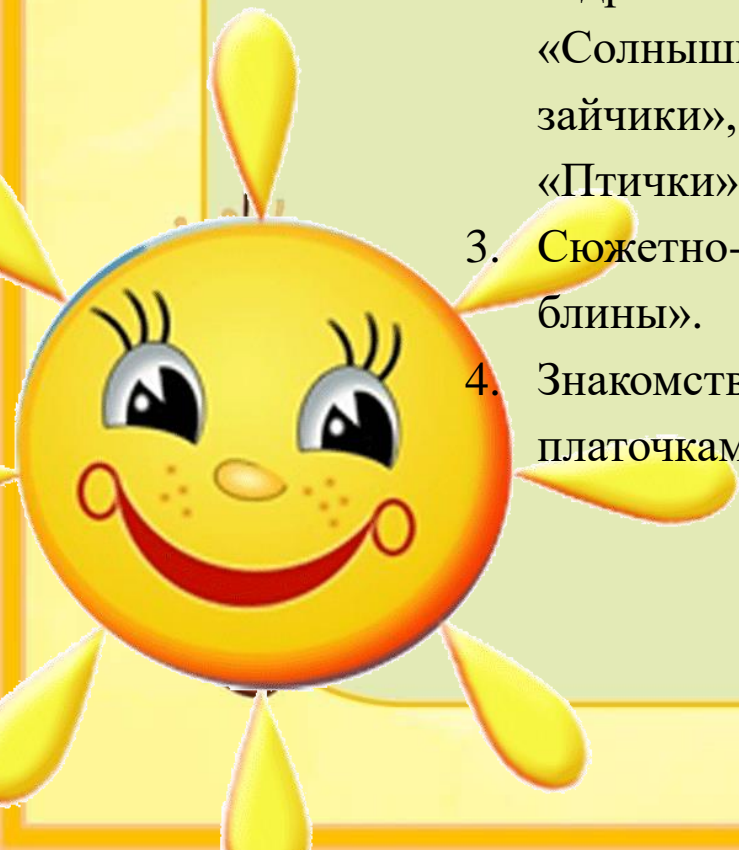
Задачи:

1. Сформировать представление у детей о празднике Масленица.
2. Познакомить с русскими традициями гостеприимства.
3. Способствовать развитию творческой активности детей в художественном творчестве.
4. Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору. Эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии.
5. Укрепить связи дошкольного учреждения с семьей.



Формы организации:

1. Беседа, общение («Традиционное блюдо русской кухни в период празднования Масленицы»)
2. Игры: дидактические, сюжетные, пальчиковые, хороводные, подвижные (дидактическая игра «Солнышко» (лучики, прищепки), пальчиковая игра «Солнышко-ведрышко», «Дай нам, Солнышко, тепла», хороводная игра «Солнышко» для малышей, подвижная игра «Солнечные зайчики», «Карусель», «Ты катись, блинок-румяный бок», «Птички»).
3. Сюжетно-ролевая игра (моделирование) «В гости на блины».
4. Знакомство с играми-танцами: «Погремушка», «Танец с платочками», «Танец с цветочками».



5. Интегрированная НОД (рисование «Блины», «Весенняя капель», лепка «Оладьи», собери картинку из 2-х частей).
6. Организация для родителей выставки работ детей, фотовыставки «Зиму провожаем, Весну встречаем!».
7. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для детей.

Итоговое мероприятие: музыкальное
развлечение «Солнышко, пригревай, весну
встречай!»



Ожидаемый результат:

- получение детьми представлений о народных играх, обрядах;
- получение эмоционального удовлетворения от участия в развлечении;
- развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности.



Этапы проекта:

Подготовительный этап: постановка цели и задач по теме проекта.

1. Создать условия для формирования интереса к празднику.
2. Помочь детям выбрать активную и посильную задачу на определенный отрезок времени.
3. Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике.
4. Подобрать наглядный материал, музыкальный репертуар для проведения праздника.
5. Привлечь родителей к участию в проекте.



Основной этап:

1. Составление плана работы по теме.
2. Музыкально-художественная деятельность.
3. Восприятие произведений изобразительного искусства.
4. Продуктивная деятельность.
5. Развитие двигательной деятельности.
6. Игровая и познавательная деятельность.
7. Работа с родителями.



Заключительный этап:

1. Развлечение «Солнышко, пригревай, весну встречай!»
2. Выставка детских работ для родителей.
3. Фотоотчет для родителей о проделанной работе.
4. Подведение итогов в работе над проектом.



Вывод: работа по проекту помогла развить у детей эстетическую восприимчивость, двигательную активность, эмоциональную раскрепощенность. Дети с большим интересом включались в различные виды деятельности. Получили эмоционально-позитивное удовлетворение от участия.



Игры (дидактические, пальчиковые, подвижные)





Сюжетно-ролевая игра





Игры-танцы



Интегрированная НОД «Блины»



«Оладушки для Петрушки»



«Собери картинку»





«Весенняя капель»





«Солнышко, пригревай, весну встречай!»









Спасибо за внимание!

