

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №9

Педагогический проект:
«Лучшая мама на планете!»



Разработчики:
воспитатели: Мезенина В.А;
инструктор по плаванию: Валиева Е.А.

г. Верхний Тагил

Краткосрочный проект: «Лучшая мама на планете!» в старшей группе (5-6 лет)

Актуальность проекта

Мама - это начало нашей жизни, самый тёплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребёнком и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В её сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов, специалистов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами.

День Матери – самый светлый, тёплый, добрый семейный праздник, который отмечается в нашей стране в последнее воскресенье ноября.

Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность. Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

А для мам здоровые дети – это счастье.

Дошкольное детство – это тот период развития ребёнка, во время которого закладывается фундамент здоровья взрослого человека, формируются физические качества, двигательные умения и навыки. Большая роль в воспитании здорового, сильного, выносливого ребёнка принадлежит физической культуре.

Быть здоровым – это естественное стремление человека. Здоровый и духовно развитый человек счастлив: он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы и стремится к совершенствованию.

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной.

Это объясняется тем, что к ним предъявляются весьма высокие требования. Соответствовать которым могут только здоровые дети.

О здоровье можно говорить не только при отсутствии каких-либо заболеваний, но и при условии гармоничного нервно-психического развития, высокой умственной и физической работоспособности.

В ходе бесед выяснила, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Праздник служит сближению детей и родителей через совместную деятельность, поддерживает авторитет родителей в глазах детей.

В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. Проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, а также на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими. И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, **«День Матери»** занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – **маме**.

По доминирующей в проекте деятельности: Познавательно-творческий, оздоровительный.

По характеру контактов: В рамках ДОУ.

Сроки: по времени проведения: краткосрочный

Срок реализации: 2 недели

Гипотеза проекта

Отражение государственного праздника «День матери» в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время необходимо воспитывать у ребёнка любовь к родному дому, семье, маме с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага.

Если качественно организовать физкультурно – оздоровительную работу с детьми, то это поможет сохранению, укреплению, оздоровлению и улучшению здоровья детей, как физического, так и психического, а правильно организованная развивающая среда, представляет ребёнку возможность проявить себя в социальном плане,

освоить определённые правила здорового образа жизни, ощутить взаимосвязь с другими детьми, укрепить уверенность в своих силах.

Проблема –

В современном мире гендерное воспитание детей уходит на задний план. Это связано с часто сталкиваемой проблемой - воспитание детей в неполноценных семьях, где ребенок не видит взаимоотношений мужчины и женщин, поэтому расширение гендерного представления у дошкольников становится одной из важных задач при посещении ребёнком ДОО. Дети стали менее отзывчивы к чувствам самого близкого для него человека. Ребёнок не всегда способен осознавать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения по отношению к матери.

Из выше сказанного можно сделать вывод, что формирование у детей представлений о том, что в семье необходимо внимательно и уважительно, относиться к женщинам, становится актуальным.

Поиск участниками образовательного процесса эффективных путей укрепления здоровья ребёнка и приобщения его к здоровому образу жизни.

Паспорт проекта

Цель проекта:

- ✚ сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей;
- ✚ обобщение и расширение знаний, и представлений детей о празднике **«День Матери»**;
- ✚ воспитание заботливого отношения к мамам, благодарность за их любовь;
- ✚ умение оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле;
- ✚ развивать желание проводить совместные праздники, развлечения;
- ✚ создавать условия в месте проведения развлечений, занятий по плаванию для полноценной работы по сохранению и укреплению здоровья детей, приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

Физические:

- ✚ охрана жизни и укрепление здоровья детей посредством водной среды;
- ✚ формирование сознательного отношения к своему здоровью;
- ✚ улучшение деятельности сердечно – сосудистой и дыхательной систем;

- ✦ развитие физических качеств: выносливости, ловкости, быстроты, силы в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
- ✦ создание условий для реализации потребности в двигательной активности;
- ✦ формирование адекватных установок для успешного овладения различными способами плавания;
- ✦ пропаганда здорового образа жизни;
- ✦ повышение интереса родителей воспитанников к участию в физкультурных и **оздоровительных мероприятиях** вместе с детьми.

Образовательные:

- ✦ дать детям представление о празднике: «**День Матери**»;
- ✦ расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам;
- ✦ познакомить детей с приметами, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями, связанными с празднованием дня Матери;
- ✦ уточнить представления детей о семье;
- ✦ углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Развивающие:

- ✦ формировать умение у детей анализировать произведения о мамах;
- ✦ развивать творческие способности, побудить детей выразить благодарность своим мамам за заботу, через продуктивную деятельность;
- ✦ способствовать развитию творческих способностей воспитанников, привлекать детей в подготовке к празднику, к изготовлению подарков для мамы.

Воспитательные:

- ✦ воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства;
- ✦ воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме: желание помогать ей, радовать ее своими добрыми поступками и делами;
- ✦ воспитывать желание отблагодарить ее за любовь и заботу;
- ✦ воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
- ✦ создать хорошее, радостное настроение у детей и их близких;

- ✚ повышение интереса родителей воспитанников к участию в физкультурных и **оздоровительных мероприятиях** вместе с детьми.

Интеграция образовательных областей:

- ✚ социально-коммуникативное развитие;
- ✚ познавательное развитие;
- ✚ речевое развитие;
- ✚ художественно-эстетическое развитие;
- ✚ физическое развитие.

Реализация видов деятельности:

- ✚ игровая деятельность;
- ✚ коммуникативная деятельность;
- ✚ изобразительная деятельность;
- ✚ двигательная деятельность;
- ✚ музыкальная деятельность;
- ✚ восприятие художественной литературы и фольклора.



Участники проекта:

Дети младшей группы, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре (плавание)

Методы проекта

- ✚ **Словесные:** чтение художественной литературы, загадки, пословицы, разучивание стихов, беседы, решение проблемных ситуаций, словесные игры, дидактические игры, слушание и заучивание песен о маме.
- ✚ **Наглядные:** рассматривание иллюстраций, фотографий детей с мамой.
- ✚ **Практические:** изготовление подарка для мамы.
- ✚ **Игровые:** инсценировка стихотворений, сюжетно - ролевые игры, хороводная игра по сказке «Теремок», музыкальные игры, разыгрывание сценок.

Ожидаемый результат:

- ✚ обогащение знаний детей о своей маме, ее профессии;
- ✚ обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор;

- ✚ дети начнут обращать внимание на домашние хлопоты мамы, у них появится желание помогать маме по дому;
- ✚ появление у детей более тёплых чувств по отношению к маме, желание её оберегать и радовать;
- ✚ появление душевной атмосферы, доверительных отношений в семьях воспитанников;
- ✚ повысится интерес детей к занятиям плаванием и спорту;
- ✚ у детей сформируются представления о здоровом образе жизни;
- ✚ у родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребёнка;
- ✚ родители будут вовлечены в единое пространство **«семья – детский сад»** в содержание проектной деятельности;
- ✚ обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- ✚ развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности;
- ✚ создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – **мамой**.

Предполагаемый результат:

- ✚ обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- ✚ воспитание заботливого, уважительного отношения к маме;
- ✚ усвоение детьми разницы в похожих праздничных датах;
- ✚ улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду;
- ✚ совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей;
- ✚ развитие начал словотворчества;
- ✚ развитие художественного вкуса детей и взрослых;
- ✚ развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности;
- ✚ повышение активности родителей воспитанников, проявляющееся в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, проводимые в бассейне ДОУ;
- ✚ привычка ребёнка к регулярным занятиям плаванием с целью укрепления здоровья или активного отдыха в дальнейшей жизни – самый важный итог нашей работы;
- ✚ участие в играх и праздниках детей – это укрепление дружеских **взаимоотношений** в детском **коллективе**;

- ✚ участие в праздниках объединяет детей, общение радостными переживаниями, приносит эмоциональное, «эстетическое» удовлетворение;

Этот проект значим для всех его участников:

Дети:

- ✚ получают новые знания о происхождении праздника, узнают много новых произведений о самом близком для себя человеке - **МАМЕ**, порадуют своих мам творческими успехами, получают радость от совместно проведённого праздника;
- ✚ сформированы позиция помощника и защитника, доброжелательные отношения к женщине, к матери и уверенность в своих возможностях;
- ✚ появление практических навыков детей в общении со сверстниками и взрослыми.

Воспитатели, инструктор по плаванию:

- ✚ состоялась реализация поставленных задач по теме проекта, получили признание родителей;
- ✚ продолжают осваивать метод проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который даёт возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников;
- ✚ реализуют задачу взаимодействия с родителями в совместной деятельности.

Родители:

- ✚ узнали больше о способностях своих детей, появилась уверенность в сформированных навыках ребёнка – заботиться о своих близких;
- ✚ получают новые знания, умения, проведут творчески время со своим ребёнком при реализации проектной деятельности, получают подарки от своих детей, которые они создают своими руками;
- ✚ сотрудничество с семьёй позволяет более успешно реализовать поставленные задачи, т.к. в семье дети приобретают первоначальный опыт общения, маленький ребёнок, как губка, впитывает образцы поведения значимых взрослых.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатели: занимаются подбором нужного материала, организуют образовательные ситуации, чтение произведений, эффективно развивают творческое и познавательное мышление дошкольников.

Инструктор по плаванию: разрабатывает концепт праздника, оформляет бассейн, занимается подбором нужного оборудования.

Дети: участвуют в познавательной деятельности, применяя полученные ранее знания, разучивают предложенные произведения, участвуют в разборе произведений и в продуктивной деятельности; участвуют в физической деятельности, используя полученные навыки и умения в плавании.

Родители: совместно с детьми читают рекомендованные и любимые произведения о мамах; принимают активное участие в жизни сада.

Этапы

I этап – подготовительный,

II этап – практический,

III этап – заключительный.

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ✚ изучение психолого-педагогической литературы по данной теме;
- ✚ подбор методического, дидактического и иллюстративного материала для реализации проекта;
- ✚ определение целей и задач проектной деятельности;
- ✚ разработка стратегии реализации проекта;
- ✚ изучение понятий, касающихся темы проекта;
- ✚ разработка, планирование проекта и методического сопровождения к нему, составление календарно-тематического планирования с детьми, родителями;
- ✚ составление конспектов занятий непосредственно образовательной деятельности с детьми и сценария совместного досуга, разработка плана организации физкультурно-досуговых мероприятий в бассейне;
- ✚ подбор литературных и музыкальных произведений по данной тематике для изучения и разучивания с детьми;
- ✚ обогащение познавательно-развивающей среды дидактическими играми, демонстрационными пособиями, видеороликами и фотоальбомами по теме проекта;
- ✚ подбор журналов, литературы для индивидуальной работы с родителями на тему: «Как любить своего ребёнка»;
- ✚ подбор фотографий для презентации, оформление группы к досугу посвящённому дню матери;



II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

Познавательно – речевое развитие.

- ✚ **беседы:** «Чем можно порадовать маму?», «Мамин портрет», «Как я помогаю маме», составление рассказов о семье.

Трудовая деятельность.

- ✚ **посильная трудовая деятельность дома:** убрать игрушки, протереть пыль;
- ✚ наведение порядка в групповой комнате.

Чтение художественной литературы.

- ✚ **загадки про маму;**
- ✚ **чтение рассказов и заучивание стихотворений о маме:** чтение рассказа С. Прокофьева «Сказка про маму», Е. Благинина «Мама спит она устала», «Мама» Ю. Яковлев; «Заплатка» Н. Носов; «Разговор о маме» Н. Саконская, «Я маму люблю» А. Димова.

Игровая деятельность.

- ✚ **сюжетно-ролевые игры:** «Моя семья», «Я помогаю маме», «Поздравим маму» - (семья), «Вылечим маму» - (поликлиника), «Прическа для мамы» - (парикмахерская), «Выбери подарок маме» - (магазин).
- ✚ **дидактические игры:** «Профессии моей семьи», «Мои помощники», «Собери пазлы «Семья», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Животные и их детёныши», «Кто больше назовёт ласковых слов для мамы», «Что можно подарить маме»;
- ✚ **коммуникативные игры:** «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?», «Ласковый ребенок», «Покажу, как я люблю»;
- ✚ **Конструирование из крупного строительного материала:** «Дом, в котором мы живём», «Мамина комната», «Цветы для мамы»;
- ✚ **Лото:** «Одежда», «Посуда», «Мой дом»;
- ✚ **Мозаика:** «Цветы для мамы», «Узор для мамы»;

Музыкальная деятельность: прослушивание и разучивание песен о маме «Пусть мама услышит» (песня мамонтенка), «Мама – первое слово», «Ах какая мамочка»;

Художественно – творческая деятельность: творчество детей: ***аппликация: «Подарок для мамы», рисование: «Моя семья», «Мамин портрет»;***

Оформление коллажа: «Мама – ангел на Земле!»

Двигательная деятельность:

- ✚ **подвижные игры: физкультминутка:** «Мамины помощницы»; игры с мячом «Назови ласкового».
- ✚ **пальчиковая гимнастика:** «Наши мамы», «Помощники»;
- ✚ **Развлечение в бассейне:** ***«Лучшей маме на планете!»***

Взаимодействие с родителями

- ✚ консультация для родителей: **«Как любить своего ребёнка?»**;
- ✚ сотворчество детей, родителей в оформлении коллажа: **«Мама – ангел на Земле!»**;
- ✚ выходной в семье: **«Фотоотчет»**



III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- ✚ проведение развлечения в бассейне: **«Лучшей маме на планете!»**;
- ✚ коллаж: **«Мама – ангел на Земле!»**;
- ✚ анализ проекта с педагогами;
- ✚ предоставление проекта на сайт дошкольного учреждения.

Результат проектной деятельности:

Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям. В ходе проекта у детей закрепились нравственные чувства: доброта, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и маме, как к самому близкому и родному человеку. Дети узнали об истории праздника, о роли мамы в жизни человека. Развили свои творческие способности.

Данный проект позволил объединить родителей и детей друг с другом, повысилась активность родителей по этой теме. Научил дарить радость своим близким, быть внимательным, отзывчивым, дал возможность ещё больше сблизиться детям со своими родителями и принёс радость от общения друг с другом. Даст рост творческому потенциалу каждого ребёнка. Расширил кругозор детей о празднике: «День Матери». У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.

Дети показали плавательные навыки, умения в спортивном развлечении в бассейне.

А главное, воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке к празднику.

Приложение №1

Стихи, рассказы о мам

Поздравляем мам своих:
Самых милых и родных!
Мы для них стихи читаем,
С праздником их поздравляем!
Огорчать не буду маму,
Стану я послушным самым.
Шалостями не расстрою,
Чтоб она гордилась мною.
Моя мама лучше всех,
У нее чудесный смех,
Ручки просто золотые,
Глазки самые родные!
Просто замечательная
Мама у меня,

Я маму свою обидел

Я маму свою обидел,
Теперь никогда-никогда
Из дому вместе не выйдем,
Не сходим с ней никуда.
Она в окно не помашет,
И я ей не помашу,
Она ничего не расскажет,
И я ей не расскажу...
Возьму я мешок за плечи,
Я хлеба кусок найду,



Найду я палку покренче
Уйду я, уйду в

тайгу!

Ласковая, добрая-
Точно знаю я.
Положу я в праздник мам
Шоколадку ей в карман,
Чтобы съесть ее потом
Всем за праздничным столом.
В этот день я поздравляю
Мамочку мою.
Ее крепко обнимаю
Говорю «люблю»!
В денек ноябрьский осенний
Мамулин праздник наступил.
Желаю радости, терпенья,
Здоровья крепкого и сил



Я буду ходить по следу,
Я буду искать руду
И через бурную реку
Строить мосты пойду!
И буду я главный начальник,
И буду я с бородой
И буду всегда печальный
И молчаливый такой...
И вот будет вечер зимний,
И вот пройдет много лет,
И вот в самолёт реактивный
Мама возьмёт билет.
И в день моего рожденья

*Тот самолёт прилетит,
И выйдет оттуда мама,*

*Эдуард Успенский
Если был бы я девчонкой
Если был бы я девчонкой —
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал.
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл,
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки.
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!
Отчего я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
«Молодчина ты, Сынок!»*



И мама меня простит.

«Моя бабушка»

(С. Капуникаян)

*Стала бабушка
Старой, хворою,
От ходьбы она
Устает.
Храбрым летчиком
Стану скоро я,
Посажу ее
В самолет.
Не трягну ее,
Не качну ее,
Отдохнет она
Наконец.
Скажет бабушка:
"Ай да внучек мой,
Ай да летчик мой!
Молодец!"*



«Разговор о маме»

(Н. Саконская;)

От чистого сердца,
Простыми словами
Давайте, друзья,
Потолкуем о маме.
Мы любим её,
Как хорошего друга,
За то, что у нас
С нею всё сообща,
За то, что, когда
Нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть
У родного плеча.
Мы любим её и за то,
Что порою
Становятся строже
В морщинках глаза,
Но стоит с повинной
Прийти головою —
Исчезнут морщинки,
Умчится гроза.
За то, что всегда
Без утайки и прямо
Мы можем доверить
Ей сердце своё.



И просто за то,
Что она — наша мама,
Мы крепко и нежно
Любим её.

«Я маму люблю»

(А. Димова.)

Мне мама приносит
Игрушки, конфеты,
Но маму люблю я
Совсем не за это.

Весёлые песни
Она напевает,
Нам скучно вдвоём
Никогда не бывает.

Я ей открываю
Свои все секреты.
Но маму люблю я
Не только за это.

Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо,
Ну просто за то,
Что она моя мама!



Приложение №2

Пословицы про маму

- ✚ Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
- ✚ Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
- ✚ Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.
- ✚ Птица рада весне, а младенец - матери.
- ✚ Нет милее дружка, чем родная матушка.
- ✚ При солнышке тепло, при матушке добро.
- ✚ Материнская молитва со дня моря вынимает (достаёт).
- ✚ Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.
- ✚ Материнское благословение и в воде не тонет, и в огне не горит.

- ✦ *Без отца - полсироты, а без матери - вся сирота.*
- ✦ *Птичьего молока хоть в сказке найдешь, а другого отца - матери и в сказке не найдешь.*
- ✦ *На свете все найдешь, кроме отца и матери.*
- ✦ *Слепой щенок и тот к матери ползет.*
- ✦ *Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.*
- ✦ *Материнское слово мимо не молвится.*
- ✦ *Родных много, а мать роднее всего.*
- ✦ *С матерью жить - ни горя, ни скуки не знать.*
- ✦ *Материнским словом Бог правит.*
- ✦ *Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил.*
- ✦ *Без матушки родной и цветы бесцветно цветут.*
- ✦ *Маменька родимая - свеча неугасимая.*
- ✦ *Сердце матери лучше солнца греет.*
- ✦ *Самое ценное и дорогое на свете - это мать и отец.*
- ✦ *Всякой матери свое дитя мило.*
- ✦ *Сердце матери лучше солнца греет.*
- ✦ *Материнская рука на ласку, что пух, мягка.*
- ✦ *Материнская забота на дне моря спасет.*
- ✦ *У дитя заболит пальчик, а у матери сердце.*
- ✦ *Кто матери не слушает, тот в беду попадет.*
- ✦ *Береги отца и мать - других не сыщешь.*
- ✦ *Все купишь, а отца и матери не купишь.*
- ✦ *В Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»*



Приложение №3

Загадки

Это слово каждый знает,

*Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится? (Семья)

*Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
-Всех милее наша... (мама)

*В ушках маминых сверкают
Цветом радуги играют.
Серебрятся капли- крошки
Украшения...(серезжки)

*Чтобы быть красивой маме,
Нужно тушь взять и румяна.
И накрасить губы надо
Перламутровой...(помадой)

*Всех лохматых расчесать.
Кудри в косы заплетать,*

*Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? —
Лишь заботливая... (мама)

*Ты трудилась, ты устала
И совсем не отдыхала,
Буду солнышко просить
Утром в окна не светить:
— Не вставай так рано,*

Не буди ты... (маму)

*Делать модную прическу
Помогает нам ...(расческа)

*В банки, в тюбики разлит,
Как сметана он на вид.
Мамам нравится он всем.
Этот ароматный ...(крем)

*Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке...(бусы)*

Приложение №4

Стихи – инсценировки, песенки

«Маму я свою люблю»

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу:

(сжать руки на груди)

Я стираю, *(потереть кулачок о кулачок)*

Полоскаю, *(кулачки сжимать-разжимать)*

Воду с ручек отрясаю, *(тряхиваем воду с пальчиков)*

Пол я чисто подмету *(погладить одну ладошку другой)*

И дрова ей наколю. *(постучать кулачком по ладони свободной руки)*

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать. *(сложить ладошки вместе и положить под щечку)*

Я на цыпочках хожу, *(указательный и средний пальцы ходят по ладони свободной руки)*

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу. *(указательный палец к губам)*



Приложение №5

Пальчиковая гимнастика, физкультминутки, подвижные игры

Помощник

Посуду моет наш Антошка.

(Потирают ладошки друг о друга) – «моют посуду».

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)

И закрыл покрепче кран.

(Выполняют имитирующее движение.)

Наши мамы

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)

Мамы разные нужны,

(Сжимают обе ладошки в «замочек».)

Мамы разные важны!



Словесные игры:

«Как зовут твою маму?»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мую маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

«Мамочка»

Кто пришел ко мне с утра? – *Ма-моч-ка!*

Кто сказал: «Вставать пора!»? – *Ма-моч-ка!*

Кашу кто успел сварить? – *Ма-моч-ка!*

Чаю в чашку кто налил? – *Ма-моч-ка!*

Кто косички мне заплел? – *Ма-моч-ка!*

Целый дом один подмел? – *Ма-моч-ка!*

Кто меня поцеловал? – *Ма-моч-ка!*

Кто ребячий любит смех? – *Ма-моч-ка!*

Кто на свете лучше всех? – *Ма-моч-ка!*



Дидактическая игра: «Профессии моей мамы»



Дидактическая игра: «Мои помощники»



Настольные игра: «Моя семья»



Сюжетно-ролевые игры

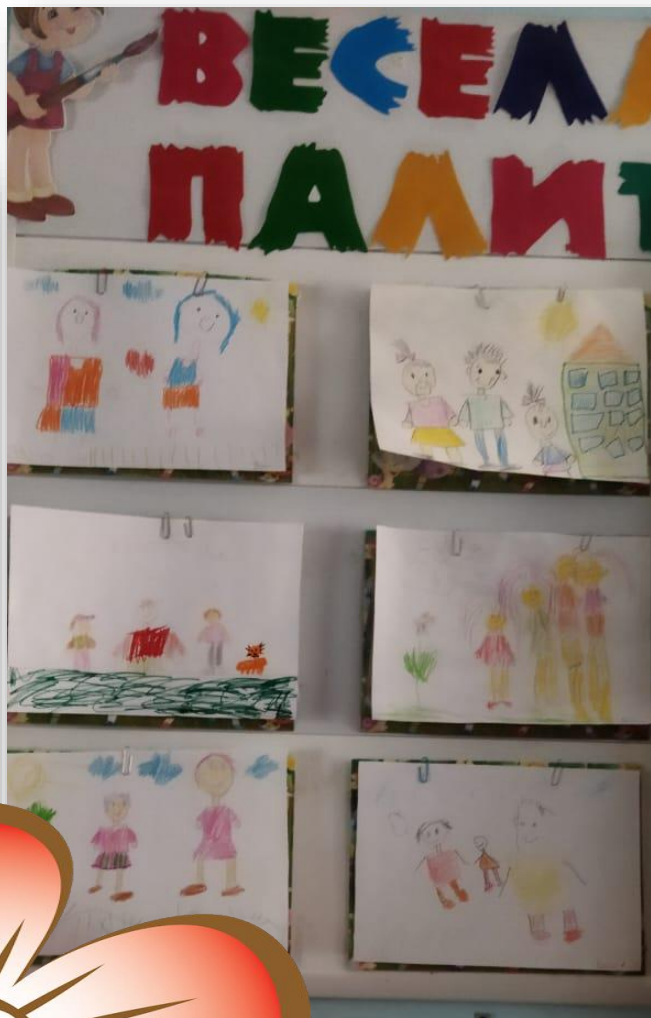


Приложение №8

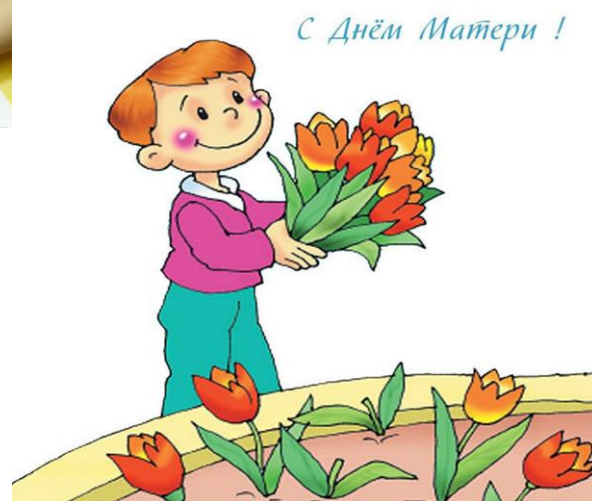
Аппликация: «Подарок для мамы»



Рисование: «Моя семья»



«Портрет мамы».



Конструирование: «Цветы для мамы».



Составление рассказов о семье





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №9

Развлечение в бассейне:

«Лучшей маме на планете!»

(старшая группа)



Праздник в бассейне:
«Лучшей маме на планете»
(старший возраст)

Цель: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, формирование мотивации к двигательной активности и способности к самоорганизации в деятельности. Создать у детей положительное эмоциональное настроение во время проведения досуга по оздоровительному плаванию.

Задачи:

- стимулировать самостоятельную творческую деятельность детей.
- воспитывать доброжелательные отношения друг с другом, воспитывать взаимовыручку и чувство товарищества.
- развитие физических качеств: быстроты, силы, координации, ловкости, воспитание уважительного отношения, любовь к мамам, сознательного отношения к занятиям физической культуре, организованности, внимательности, бережного отношения к своему здоровью и культуры поведения.

Эстафета «Я стираю, маме помогаю!»



Эстафета «Наведем порядок»



Эстафета “За продуктами”



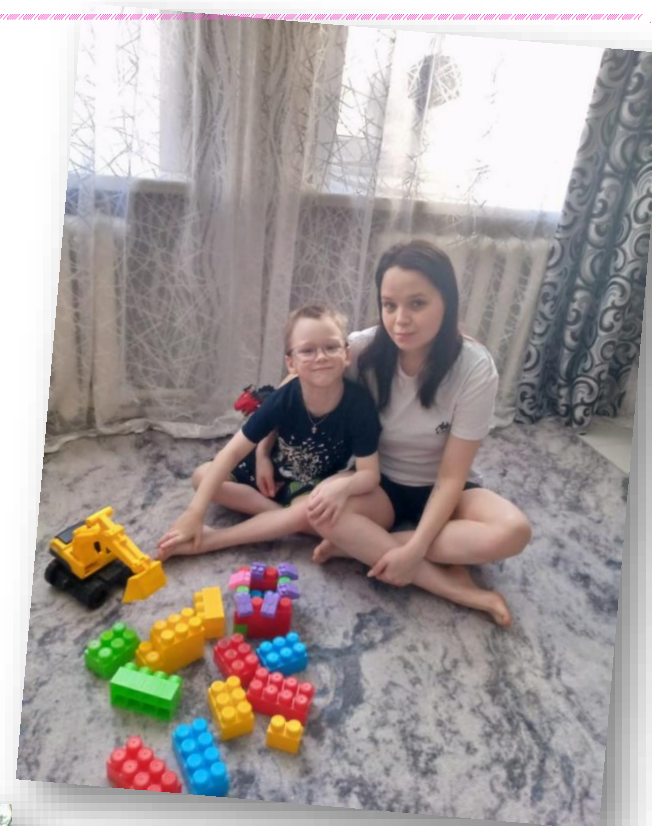
**Мы наш праздник завершаем,
Милым мамам пожелаем,
Чтобы мамы не старели,
Молодели, хорошели.
Никогда не унывать,
С каждым годом быть всё краше
И поменьше нас ругать.
И главные слова для вас:
Мама — это небо!
Мама — это свет!
Мама — это счастье!
Мамы лучше нет!
Мама — это сказка!
Мама — это смех!
Мама — это ласка!
Мамы любят всех!
Мама улыбнется,
Мама погрустит,
Мама пожалеет,
Мама всё простит.
Мама — осень золотая,
Мама — самая родная,
Мама — это доброта,
Мама выручит всегда!
Мама, нет тебя дороже,
Мама всё на свете может,
Мам сегодня поздравляем,
Мамам счастья мы желаем.**



Приложение №10

Работа с родителями: «Выходной с мамой»





Коллаж: «Мама – ангел на Земле!»



Источники:

Используемая литература:

1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. - М.: Сфера, 2005.
2. Булгакова у воды, на воде, под водой / – М.: Физкультура и Спорт, 2000 г.
3. А. Ю. Патрикеев «Игры с водой и в воде» Издательство ООО «Учитель» Волгоград 2012г.
4. Ельцова О.М. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа
5. Ельцова О.М, В. А. Прокофьева Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г.
6. Лопатина А. А., Скребцова М. В. Воспитание нравственных качеств у детей. – М., 2008.
7. Л. В. Мартынова, Т. Н. Попкова «Игры и развлечения на воде» Педагогическое общество России, Москва 2006г.
8. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.
9. Осокина плаванию в детском саду: Кн. Для воспитателей д/с и родителей /, – М.: Просвещение, 1991 г.
10. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М., 2006.
11. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании. Методическое пособие / Н.А. Кочкина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

