

**Информационно-аналитическая справка работодателя
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
за межаттестационный период с 2018- 2023 гг.**

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	Устинова Ирина Юрьевна
Место работы (полностью)	2018 – 2022гг. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Росинка», структурное подразделение консультативно-методический центр «Спеленок» 2019 – 2022гг. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Росинка», обособленное структурное подразделение детский сад №7 «Лесная сказка». 2022 – 2023гг. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 9 (город Верхний Тагил).
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Музыкальный руководитель, 01.11.2008г.
Предмет, дисциплина, направленность, курс	Дошкольное образование
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	Высшая квалификационная категория
Дата установления предыдущей квалификационной категории	19.10.1018 год

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена..., утверждена....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)			
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ оспособные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной	иное (указать)
2018/ 2019	Разновозрастная группа с 2 месяцев до 3 лет		Рабочая программа (модуль) Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в КМЦ «Спеленок». Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» в группах общеразвивающей направленности для детей с 2	нет	нет	нет	нет

		месяцев до 3 лет. Принято: Советом педагогов Протокол № 1 от «20» августа 2018 г. Утверждено: Распоряжение № 46 от 20 августа 2018 г. https://disk.yandex.ru/i/IjzOyTht6TQe8A				
2019/ 2020	1. Разновозрастная группа с 2 месяцев до 3 лет	1. Рабочая программа (модуль) Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в КМЦ «Спеленок». Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» в группах общеразвивающей направленности для детей с 2 месяцев до 3 лет. Принято: Советом педагогов Протокол № 1 от «21» августа 2019 г. Утверждено: Распоряжение № 49 от «21» августа 2019 г. https://disk.yandex.ru/i/Q6RqaeCcHzb6nQ	нет	нет	нет	нет
	2. Группы раннего и дошкольного возраста компенсирующей направленности	2. Рабочая программа по освоению детьми дошкольного возраста образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (музыкальное развитие) Адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности Срок реализации 1 год. Новая редакция в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Принято: Советом педагогов Протокол № 1 от 28.08.2019г. Утверждено: Распоряжение № 82 от 29.08.2019г. https://disk.yandex.ru/i/7HMYZ87nkEstcg	58	нет	19	В этот период работала с группами компенсирующей направленности: - для детей с задержкой психического развития; - для детей с нарушениями интеллекта (умственная отсталость); - для детей с нарушениями зрения (слабовидящих детей, для детей с амблиопией)

						, косоглазие)
2020/ 2021	1. Разновозрастная группа с 2 месяцев до 3 лет	1. Рабочая программа (модуль) Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в КМЦ «Спеленок». Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» в группах общеразвивающей направленности для детей с 2 месяцев до 3 лет. Принято: Советом педагогов Протокол № 1 от «19» августа 2020г. Утверждено: Распоряжение № 52 от «19» августа 2020г. https://disk.yandex.ru/i/yXfjTZsPvp3ggqw	нет	нет	нет	нет
	2. Группы раннего и дошкольного возраста компенсирующей направленности	2. Рабочая программа по освоению детьми дошкольного возраста образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие) Адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности Срок реализации 1 год. Новая редакция в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Принято: Советом педагогов Протокол № 1 от 27.08.2020г. Утверждено: Распоряжение № 79 от 28.08.2020г. https://disk.yandex.ru/i/kcftpSyKC9oHmw	58	нет	9	В этот период работала с группами компенсирующей направленности: - для детей с задержкой психического развития; - для детей с нарушениями интеллекта (умственная отсталость); - для детей с нарушениями зрения (слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазие)

2021/ 2022	1.Разновозрастная группа с 2 месяцев до 3 лет	1. Рабочая программа (модуль) Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в КМЦ «Спеленок». Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» в группах общеразвивающей направленности для детей с 2 месяцев до 3 лет. Принято: Педагогическим советом КМЦ «Спеленок» Протокол № 1 от «25» августа 2021 г. Утверждено: Распоряжение № 40 от 26 августа 2021г. https://disk.yandex.ru/i/9GTfNbGbCRrdCQ	нет	нет	нет	нет
	2. Группы раннего и дошкольного возраста компенсирующей направленности	2. Рабочая программа (модуль) адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) В группах компенсирующей направленности (группы для детей с задержкой психического развития) Срок реализации 1 год. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Принято: Советом педагогов Протокол № 1 от 30.08.2021г. Утверждено: Распоряжение № 82 от 31.08.2021г. https://disk.yandex.ru/i/bYlqNMbrHII3ZA	60	нет	10	В этот период работала с группами компенсирующей направленности: - для детей с задержкой психического развития; - для детей с нарушениями интеллекта (умственная отсталость); - для детей с нарушением зрения (слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием)
2022/ 2023	Общеразвивающие группы раннего и	Рабочая программа (модуль) основной общеобразовательной программы – общеобразовательной программы	нет	нет	1	Направлен на ПМПК для перевода в

	дошкольного о возраста	дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» Принято: Протокол № 1 от 02. 09.2022г. Утверждено: Распоряжение № 101-од от 02.09.2022г. https://disk.yandex.ru/i/jtcREVnsWZxhVg				группы компенсир ующей направленн ости.
--	---------------------------	--	--	--	--	---

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

2018-2022 учебный год

Для оценки результатов освоения воспитанниками КМЦ «Спеленок» ООП ДО проводился мониторинг в форме: наблюдения, анкетирования, заполнение диагностических карт, с использованием методик Е.Б. Волосовой «Диагностика развития ребёнка раннего возраста (от рождения до 3 лет).

<https://www.rosinka-madou.ru/detskie-sady/konsultativno-metodicheskij-tsentr-spenok>

Эффективность работы Устиновой Ирины Юрьевны подтверждается положительной динамикой освоения ООП ДО детьми младенческого и раннего возраста:

В период с 2018 г. по 2022г. 100% детей усвоили образовательную программу. Если на начало учебного года детей с опережением в развитии не было, то в конце учебного года их увеличилось на 18%, что свидетельствует о положительной динамике нервно-психического развития детей младенческого и раннего возраста.

2019-2022 учебный год.

Для оценки результатов эффективности освоения АООП ДО в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием), с задержкой психического развития проводился мониторинг в формах: наблюдение, индивидуальные диагностические занятия с использованием методик К.В. Тарасовой «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста» Москва 2002г.

По итогам мониторинга в межаттестационный период 100 % детей с нарушением зрения усвоили АООП ДО по «Художественно-эстетическому» направлению (Музыкальная деятельность). Наблюдается положительная динамика результатов: если качественный уровень (высокий, выше среднего) развития музыкальных способностей у детей в 2019 году составил (9) 38%, то в 2022 году – (16) 64%.

В период с 2019г. по 2022г. по результатам мониторинга детей с задержкой психического развития наблюдается стабильная динамика: из 24 детей (100%) «средневозрастной» уровень (высокий, средний) освоения АООП ДО по «Художественно-эстетическому» направлению (Музыкальная деятельность) в 2019 году - 10 детей (42%), в 2022 году – 14 детей (58%).

Для мониторинга детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость) разработала диагностические карты на основе программ: Джонсон-Мартин Н.М., Дженс К.Г., Аттермиер С.М., Хаккер Б. Дж. Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями / Под. Ред. Н.Ю. Барановой. – СПб.: Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства, 2005г., программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е. А. Ежкановой, Е. А. Стребелевой. <https://disk.yandex.ru/i/xRQHfbaSA6nrbQ>

Эффективность работы можно увидеть в стабильной динамике развития детей с нарушением интеллекта: «средневозрастной» уровень освоения АООП ДО по

«Художественно-эстетическому» направлению (Музыкальная деятельность) в 2019 году – 3 (30%), в 2022 году – 10 (100%) из них качественный уровень (высокий, выше среднего) – 9 (90%)

2022-2023 учебный год.

Для оценки результатов эффективности освоения ООП ДО в группах общеразвивающей направленности проводился мониторинг в формах: наблюдение, индивидуальные диагностические занятия с использованием методик К.В. Тарасовой «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста» Москва 2002г., В.А. Петровой «Малыш».

Из анализа мониторинга в межаттестационный период 99% детей усвоили ООП ДО по «Художественно-эстетическому» направлению (Музыкальная деятельность). Наблюдается стабильная положительная динамика результатов: если качественный уровень (высокий, выше среднего) развития музыкальных способностей у детей в 2019 году составил (13) 19%, то в 2022 году – (38) 56 %
<https://disk.yandex.ru/i/tEelxn2gRnMEw>

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (20 ____ – 20 ____ гг.)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в ГИА				
20 /20 учебный год							
20 /20 учебный год							

Вывод:

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой		Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
				человек	процент в	человек	процентов	
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО)								
Всероссийский проверочные работы								

(далее – ВПР)								
Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)								
...								

Вывод: по результатам проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации МАДОУ детский сад «Росинка» было выявлено: итоговое значение - 97,34% из них удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 97,9%.

<https://www.rosinka-madou.ru/home/inaya-informatsiya/levaya-kolonka/rezultaty-nezavisimoy-otsenki-kachestva-obrazovatelnykh-uslug>

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

За межаттестационный период в составе временного творческого коллектива КМЦ «Спеленок» Ирина Юрьевна разработала и реализовала педагогический проект физкультурно-оздоровительной направленности «Чемпионы с пеленок» (направление - музыкально-ритмические движения), в котором приняло участие 100% воспитанников и их семей. В рамках проекта был реализован цикл игровых сеансов, в состав которых входили музыкально-ритмические движения с элементами фитнеса для малышей и парные тактильно-двигательные игры, а также созданы авторские музыкальные атрибуты (ложечки-стучалочки, сенсорно-музыкальные мячики, цветные помпоны, мини-кастаньеты). Профессиональная деятельность способствовала активизации семей воспитанников в участии в мероприятиях муниципального уровня. С 2018 по 2022г.г. количество детей, активно принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях, концертной деятельности, фестивалях увеличилось на 40% (16 чел.), 2018г. – 20% (8 чел.), 2022г. – 60% (24 чел.).

Музыкальная деятельность (музыкально-ритмические движения): - педагогический проект «Чемпионы с пеленок, участвовало 40 семей (100%), в конкурсах и мероприятиях:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2019» представление танцевальной композиции «Ма-малыш», благодарственное письмо МБОУ ДПО «УМЦРО» - 8 детей (20%) https://disk.yandex.ru/d/w_dy9CflkNdpZQ
- Городской праздник «День молодежи» творческий номер «Флэш-моб с колясками» 2019г, «Танец с мамой» 2021 г. - 8 детей (20 %) <https://disk.yandex.ru/i/89JbpEe7NB-7GQ> <https://disk.yandex.ru/i/rvV8hB0vNzPNHw>
- Городской фестиваль-конкурс «Парад колясок» 2019 г, 2021г., 2022г. - 22 ребенка (55 %) <https://disk.yandex.ru/d/bBBtzHqipAPoFw> https://vk.com/kmts_spelenok
- Фестиваль молодых семей «Семейный «Новоуральск 2021» - 1 ребенок (2,5 %) <https://disk.yandex.ru/i/xi1Jg8qay-qnzW> https://vk.com/kmts_spelenok
- Праздники МАДОУ выступления «Танец с мамой» 2018 г., 2021г., 2022г., - 14 детей (35 %) https://vk.com/wall-211208573_55 <https://disk.yandex.ru/i/6FLFqwKo0AxNXQ>
- Создание родителями видеоролика «Гимнастика с мамой» 2022г. – 1 ребенок (2.5%) https://disk.yandex.ru/i/tYYG8Y_bCScJ1A

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Ирина Юрьевна в своей профессиональной деятельности придает особое значение мероприятиям социальной значимости – патриотическому и социально-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС ДО:

- Городская выставка предпринимательства «ИнноНовоуральск – 2019», музыкально-литературная композиция родителей и детей «Мы вместе» - 8 детей (20%), благодарность Администрации Новоуральского городского округа и Фонда «Новоуральский центр развития предпринимательства»
<https://disk.yandex.ru/i/ot-3bo9XVi6vgw>
- Городской фестиваль «Молодежный вальс Победы!» приуроченный к празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне - 13 детей (22%), сертификат комитета по делам молодежи, семьи, спорту и социальным программам Администрации НГО 2021г.
https://vk.com/wall609762838_6
https://disk.yandex.ru/i/oOVR7Klrb_KbkW
- Публикация видеоролика «Внуки победы» - 36 детей (90%)
https://vk.com/wall-211208573_53
- Вокальный онлайн конкурс в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Праздник вокруг нас», посвященный 60-летию первого в мире полета советского человека в космос. 2021г. – 12 детей (20%), Диплом за 1 место. МАУ ДО «ЦБР». https://disk.yandex.ru/d/OH3d2vHEF1_uSw
- День знаний со «Школой Росатома» в онлайн формате - блок «Хороводные игры» представила русскую народную игру «Со вьюном я хожу»
https://disk.yandex.ru/d/u_hgyx2JjtVvwQ – 10 детей (17%)
- XXV Городской Фестиваль творчества граждан с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!» - 24 ребенка (41%), диплом за лучшее выступление в номинации «Инструментальное творчество». Комитет по делам молодежи, семьи, спорту и социальным программам, 2021г. <https://disk.yandex.ru/d/ucp6JnWx3e3dzQ>
https://vk.com/wall-204017212_122
- XXVI Городской Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!» - 19 детей (31%), благодарственное письмо Комитета по делам молодежи, семьи, спорту и социальным программам Администрации НГО, 2022г. <https://disk.yandex.ru/d/ucp6JnWx3e3dzQ>
- Городской Фестиваль-конкурс детского дошкольного творчества «Радуга детства» - 8 детей (12%), Диплом за 1 место «Управление культуры, спорта и молодежной политике ГО Верхний Тагил», 2023г. <https://disk.yandex.ru/d/Rv4jN0s1IueqGQ>

Вывод: за межаттестационный период участниками мероприятий разного уровня стало 77% детей. Из них 20% являются победителями.

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

В межаттестационный период Устинова Ирина Юрьевна организовала кружок «Звездочки» для 20 (34%) детей старшего дошкольного возраста (ОВЗ), проявляющих внутренний интерес к музыкальной деятельности: музицированию, вокальному пению, танцевальным движениям в разных техниках. В работе использовала новые технологии: «Элементарное музицирование», Т.Э. Тютюнниковой, «Потанцуй со мной дружок», «Наш веселый оркестр» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, целью которых стало развитие музыкальных способностей воспитанников. В процессе реализации решала следующие задачи:

- Знакомить детей с музыкальными образами через танцевально-игровую деятельность для развития умений выражать их в движении.

- Формировать танцевальные умения и навыки на основе овладения и освоения программного материала, умения координировать движения, согласовывая их с содержанием музыки.
- Развивать музыкальность, творческие способности, воображение, фантазию, потребность самовыражения в движении под музыку, способности к импровизации, умения ориентироваться в пространстве
- Развивать навыки музицирования на разных детских музыкальных инструментах для формирования чувства ритма.
- Развивать память и умение сконцентрировать внимание в процессе игры в ансамбле.
- Развивать у детей тембровый, звуковысотный компоненты музыкального слуха, чувство ритма.
- Развивать навыки общения и сотрудничества.
- Формировать у детей творческую индивидуальность, самостоятельность и свободу мышления;

В процессе работы Ирина Юрьевна создала модель «Развитие музыкальных способностей детей посредством участия в кружке «Звездочки» В рамках данной модели разработала:

- Рабочую программу; <https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2023/10/08/rabochaya-programma-kruzhka-zvezdochki-dlya>
- Алгоритм проведения занятий;
- Картотеку социально-коммуникативных танцев-игр; <https://disk.yandex.ru/d/kq4uWlxif536Pg>
- Онлайн консультации для родителей «Развитие инициативности детей в музыкальной деятельности»; <https://www.rosinka-madou.ru/home/inaya-informatsiya/pravaya-kolonka/pomogayu-rebenku-26-12-2019>
- Подобрала и систематизировала материал в формате ИКТ: видеоролики ритмических упражнений, оркестровок, дидактических игр; <https://disk.yandex.ru/d/jQa6yjAFm6W6Dw>
- Составила сборник авторских танцевальных композиций <https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2023/10/08/sbornik-avtorskih-tantsevalnyh-kompozitsiy>
- Разработала консультации для родителей и педагогов по развитию ритмических игр и осветила на сайте МАДОУ и в родительские группы мессенджера WhatsApp https://www.rosinka-madou.ru/images/EDS_arhiv.pdf

Мотивировала детей на участие в концертной деятельности и подготовку номеров в соответствии с творческим потенциалом каждого ребенка.

Результатом кружковой работы стало:

- положительная динамика в развитии музыкальных способностей детей с ОВЗ: если в 2019 году – высокий уровень у 33 % детей, средний - у 67%, в 2022 году высокий уровень – у 62%, средний у 38% воспитанников, сравнительный анализ показал, что детей с высоким уровнем развития увеличился на 29 %;

- ежегодное участие 43 (74%) детей в Фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!», педагог награжден Дипломом за лучшее выступление в номинации «Инструментальное творчество» (2021г.) и Благодарностью за тесное сотрудничество с Комитетом по делам молодежи, семьи и спорту и социальным программам Администрации Новоуральского городского округа по проведению конкурсного этапа Фестиваля.(2022г).

- ежегодное представление детской деятельности на праздниках, концертах, развлечениях в детском саду для родителей, а также представителей Новоуральского городского округа, города Верхний Тагил;

Профессиональная деятельность по данному направлению позволила поделиться опытом работы с коллегами и родителями через публикации методических материалов:

- в сборнике авторских танцевальных композиций - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2023/10/08/sbornik-avtorskih-tantsevalnyh-kompozitsiy> <https://multiurok.ru/files/razvitie-detskoi-initsiativy-v-muzykalnoi-deiateln.html>, посредством консультаций для родителей «Как поддержать инициативу малыша в музыкальной

деятельности? https://www.rosinka-madou.ru/images/Iniciativa_muz_deyatelnostj_ds7_28-04-2021.pdf

«Развитие детской инициативы в музыкальной деятельности через ритмические игры со звуками» - на официальном сайте МАДОУ детский сад «Росинка» в разделе «Электронный детский сад» видеоролика для родителей «Ритмические игры» - https://www.rosinka-madou.ru/images/EDS_arhiv.pdf

<https://multiurok.ru/files/tantsevetik-sbornik-avtorskikh-tantsevalnykh-komp.html>

во Всероссийском образовательном издании «Вестник педагога» учебно-методического материала «Путешествие в мир звуков», 2021г,

<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=19574>

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
2018/ 2019	«Воспитатель года России 2019» https://disk.yandex.ru/d/w_dy9CflkNdpZQ	муниципальный очно	9 детей (22.5 %)	
	- Городской фестиваль ко «Дню молодежи» творческий номер «Танец с мамой»	муниципальный очно	8 детей (20 %)	
	Городской фестиваль - конкурс «Парад колясок» https://disk.yandex.ru/d/bB_BtzHqipAPoFw https://vk.com/kmts_spele_nok	муниципальный очно	5 детей (12.5 %)	Призер 1 ребенок (2.5%)
	- Городская выставка достижений предпринимательства «ИнноНовоуральск 2019», музыкально-литературная композиция родителей и детей «Мы вместе» https://disk.yandex.ru/i/ot-3bo9XVi6vqw	муниципальный очно	8 детей (20%)	
2019/ 2020	- Городской фестиваль-конкурс «Парад колясок» https://disk.yandex.ru/d/bB_BtzHqipAPoFw https://vk.com/kmts_spele_nok	муниципальный очно	6 детей (15 %)	Победитель (2.5%)
	- Городской фестиваль к «65-летию дня города» - творческий номер «Ма-малыш» https://disk.yandex.ru/i/89JbpEe7NB-7GQ https://disk.yandex.ru/i/rv	муниципальный очно	8 детей (20 %)	

	V8hB0vNzPNHw			
2021/ 2022	-- Городской фестиваль «Молодежный вальс Победы!» приуроченный к празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне» Комитета по делам молодежи, семьи, спорту и социальным программам Администрации НГО https://vk.com/wall609762838_6 https://disk.yandex.ru/i/oOVR7Klrb_KbkW	муниципальный онлайн	13 детей (22%)	
	- Вокальный онлайн конкурс в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Праздник вокруг нас», посвященный 60-летию первого в мире полета советского человека в космос. МАУ ДО «ЦВР» https://disk.yandex.ru/d/OH3d2vHEF1_uSw	муниципальный онлайн	12 детей (20%)	Диплом 1 место (20%)
	XXV Фестиваль творчества граждан с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!» Комитета по делам молодежи, семьи, спорту и социальным программам Администрации НГО https://disk.yandex.ru/d/ucp6JnWx3e3dzQ	муниципальный очно	24 ребенка (41%)	Диплом за лучшее выступление в номинации «Инструментальное творчество» (41%)
	Фестиваль «Театральные чудеса» МБУК «Публичная библиотека» НГО https://disk.yandex.ru/i/va0bqVITpd4hAw	муниципальный онлайн	8 детей (14 %)	

	XXVI Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!» https://disk.yandex.ru/d/ucp6JnWx3e3dzQ https://vk.com/wall-204017212_122	муниципальный очно	19 детей (31%)	Призеры (31%)
2022/ 2023	Фестиваль-конкурс детского дошкольного творчества «Радуга детства». «Управление культуры, спорта и молодежной политики ГО Верхний Тагил». https://disk.yandex.ru/d/Rv4jN0s1lueqGQ	муниципальный очно	8 детей (11%)	Диплом 1 место (11%)

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)**

- За межаттестационный период Ирина Юрьевна с 2019 года в консультативно-методическом центре «Спеленок», реализовала технологию Кудрявцевой Е.Л, Шершун С.В. «Говорящие стены», которая направлена на обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы для целостного и разностороннего развития детей с 2 месяцев до 3 лет. Для реализации технологии Ирина Юрьевна, в составе творческой группы, создала в консультативно-методическом центре новое пространство, которое представляет собой черную грифельную и декоративную стену. Одной из основных целей: мотивировать родителей на применение «Говорящих стен» для эмоционального вовлечения детей в действие с предметами, игрушками и формирования эмоционального отклика к окружающим предметам, активному действию с ними. При создании такого пространства Ирина Юрьевна учитывала такие аспекты как: постоянная обновляемость содержания «говорящих стен», не перегруженность, четкая работа каждого элемента, применение приема сотворчества взрослого и ребенка, качество картинок и иллюстраций. Образовательный процесс в пространстве «говорящих стен» конструировали вместе с детьми и родителями. Для этого создавали мотивирующую на деятельность детей среду, чтобы подвигнуть ребенка на проявление интереса к объекту. В зависимости от поведения ребенка, интереса, возможностей, объяснение нового материала проходило с помощью приемов «трансформации» (сокращение материала, введение нового, переключение на другое содержание). С детьми с 1 года до 3 лет использовала метод «Игра со светом». С помощью фонарика или проектора на черной грифельной стене отображаются силуэты зайчика, мишки — получается теневой театр, подключаю к действию музыкальное сопровождение. Посредством такого приема дети накапливают чувственный опыт ближайшего окружения, делают первые открытия, расширяют словарный запас, появляется интерес к музыке, театру. Большие возможности вызывает игра с пальчиками в лучах проектора, когда на стене появляются разные персонажи сказок, сделанные с помощью рук мамы и ребенка. Данная игра с пальчиками мотивирует ребенка на умение правильно расположить пальчики, ладошку, чтобы получился зайка, колобок, мишка, а также на развитие диалога, в том числе певческого диалога между мамой – зайчихой и ребенком – зайчиком. На декоративной стене размещала картинки, иллюстрации, самодельные игрушки, сделанные на мастер-классах «Вместе с мамой», тексты любимых песенок потешек для маленьких и под музыкальное сопровождение играли с птичками, пели про птичек, прикрепляли свои первые рисунки. Посредством таких приемов, отмечаю положительную

динамику - дети с удовольствием слушают музыку, подпевают, выполняют простые танцевальные движения, эмоционально откликаются на красоту произведений искусства.
<https://disk.yandex.ru/i/a1truCXnzmEpDQ>

- С 2020 года начала реализацию метода «Интонинг» (когнитивно-соматическая гимнастика для детей грудного и раннего возраста), автор М. Л. Лазарев, профессор Московского педагогического государственного университета, доктор медицинских наук, профессор международной академии наук и искусств, кандидат психологических наук РАО. Цель: оптимизация дыхательно-двигательных нагрузок в процессе вокально-речевой деятельности, сопровождаемой воздействием сенсорных факторов. Для оптимизации процессов общего развития малышей создала зрительную и звуковую среду: «сенсорный ковер», «сенсорное панно», «звуковые книжки». Двигательное подкрепление голосоречевой деятельности ребенка через вокализацию песенок подкреплено зрительным цветовым образом «Сенсорным ковром», к которому сделала подборку песенок из репертуара М. Л. Лазарева. Для подготовки ребенка к пению слов и фраз использовала аудиовизуальные речедвигательные тренажеры «Сенсорное панно», «Звуковые книжки». Выложенные вокально-речевые картинки в виде композиций вначале пропеваются ребенку в виде коротких песенок, затем ребенок с помощью информационного поля может сам повторять за взрослым или самостоятельно вокализовать звуками или слогами прослушанную песенку. Это способствует стимуляции развития ребенка, речевой активности, эмоциональному подъему настроения малышей, интереса к окружающему.
<https://disk.yandex.ru/d/aolSkMOLoecFRg>

- С 2019 года реализовала технологию «Клубный час», автор Н. П. Гришаева, старший научный сотрудник ИС РАН. Цель: развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать и оценивать результат своего труда посредством включения детей в разные виды музыкальной деятельности для поддержки детской инициативы и успешной социализации дошкольников с ОВЗ. В музыкальном зале создала центры детской деятельности по видам творчества: театральный, изобразительный, релаксационно-звуковой, центр музицирования, музыкально-ритмический. Играя в таких центрах, дети могли объединяться, изменять местонахождение атрибутов, уединяться. Деятельность детей заранее планировалась на утренних советах, затем происходила игра, в конце которой каждый ребенок получал результат и фиксировал его в листе достижений или на рефлекторном круге. В результате 100% детей (с косоглазием и амблиопией), 75 % детей с задержкой психического развития овладели к концу учебного года умением планировать свои действия, направленные на достижение общей цели, демонстрируя элементы готовности к школьному обучению. Все дети применяют накопленный опыт для осуществления других видов деятельности, проявляют творческие успехи, а 73% детей ежегодно становятся участниками городского конкурса «Мы все можем!». <https://disk.yandex.ru/d/fumvKXoHi6n4Vw>

- Во время пандемии новой коронавирусной инфекции, когда было приостановлено посещение детьми детского сада, дистанционный формат стал актуальным и необходимым, единственно возможным на определенный период для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Устинова Ирина Юрьевна создала условия для осуществления дистанционной педагогической деятельности и повышения родительской компетентности через официальный сайт МАДОУ детский сад «Росинка» в разделах «Электронный детский сад», «Малыши на удаленке», https://www.rosinka-madou.ru/images/Arhiv_Maljski_na_udalenske.pdf, «Новости» https://www.rosinka-madou.ru/images/Arhiv_novosti_KMC.pdf, а также в социальных сетях. Для детей и родителей был собран сборник таких онлайн видео игр, консультаций сформирован фонд медиатеки, учебных видеороликов.
<https://youtu.be/jwCAEUZYsTE?si=frvApWDvee5zLZia>
<https://disk.yandex.ru/d/4HMP39yXsjCkHA>

Таким образом, в структурном подразделении КМЦ «Спеленок» решены задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в музыкальном развитии детей от 2 месяцев до 3 лет в условиях новой коронавирусной инфекции посредством активного вовлечения родителей в образовательный процесс.

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2018/ 2019	- Научно-практическая конференция «Миры детства: конструирование возможностей» - от 2 мес. до 7 лет» (научный руководитель Т.Н. Доронова) опыт работы «Экспертиза развивающей предметно-пространственной среды в КМЦ и группах раннего возраста» https://disk.yandex.ru/d/FUrcCBHBNHzwdqw	Федеральный очно	Участник
	- «Педагогические чтения-2018» МАДОУ, секция «Роль детского сада в реализации задач комплексной программы «Уральская инженерная школа». https://disk.yandex.ru/d/Um6vL0IQgSP22g	Муниципальный очно	Участник
	-Региональный семинар «Вариативная форма дошкольного образования – Консультативно-методический центр «Спеленок», организатор КМЦ «Спеленок», структурное подразделение МАДОУ детский сад «Росинка». Просмотр игрового сеанса «Восприятие смысла музыки, сказок, стихов» с детьми от 7 месяцев группы «Лепетушки». https://disk.yandex.ru/d/ZbTGWTeQQfieNQ	Региональный очно	Участник

	Региональный семинар «Системный подход в организации условий, способствующих оптимальному развитию детей раннего возраста в процессе реализации ФГОС ДО». Совместная образовательная музыкальная деятельность с детьми с от 1 года до 3 лет и их родителями в КМЦ «Спеленок». https://disk.yandex.ru/d/ypzKpejr05UqHQ	Региональный очно	Участник
2019/ 2020	- Городская выставка предпринимательства «ИнноНовоуральск – 2019» Сообщение из опыта работы «Особенности организации игровых сеансов с детьми с 2 месяцев до 3 лет и их родителями, содержание образовательной деятельности». https://disk.yandex.ru/i/ot-3bo9XVi6vqw	Муниципальный Очно	Участник

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2018 / 2019	Участие в экспериментальной деятельности МАДОУ детский сад «Росинка» «Проектирование социальной ситуации развития детей 3 – 7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».	Федеральный https://disk.yandex.ru/d/xSZD7tOuhEDJYg	Результаты экспериментальной деятельности представила На научно - практической конференции «Миры детства: конструирование возможностей - от 2 месяцев до 7 лет» (научный руководитель Т.Н. Доронова) опыт работы «Экспертиза развивающей предметно-пространственной среды в КМЦ и группах раннего

2020/ 2021	Участие в работе базовой площадки ФГБОУ ВО «УрГПУ» по реализации проекта Министерства образования и науки РФ «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога» под научным руководством Минюрова С.А., ректора ФГБОУ ВО «УрГПУ» доктора психологических наук, профессора.	Муниципальный https://disk.yandex.ru/d/3Gmw9R8X_m1AXg	возраста». В рамках базовой площадки Устиновой Ириной Юрьевной были проведены мероприятия: - представлена кураторам, созданная в помещениях для образовательной деятельности КМЦ «Спеленок» развивающая предметно-пространственная среда; -организован и проведен круглый стол совместно с куратором Верхотуровой Ю.А. по теме «Система развивающего взаимодействия родителей и детей».
------------	--	---	---

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Устинова Ирина Юрьевна в межаттестационный период активно принимала участие в мероприятиях, организованных МАДОУ детский сад «Росинка», в рамках методического объединения педагогических работников организации.

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2019 /2020	Педагогический совет структурного подразделения детского сада № 7 «Лесная сказка». МАДОУ детский сад «Росинка» г. Новоуральск.	Представила разработку диагностических карт на основе программ: Джонсон-Мартин Н.М., Дженс К.Г., Аттермиер С.М., Хаккер Б. Дж. Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями / Под. Ред. Н.Ю. Барановой. – СПб.: Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства, 2005г., программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е. А. Екжановой, Е. А. Стребелевой.

		https://disk.yandex.ru/i/xRQHfbaSA6nrbQ
	Учебно-методическое объединение музыкальных руководителей МАДОУ детский сад «Росинка» г. Новоуральск.	Педагогическая мастерская «Современные приемы и способы побуждения детей к эмоциональной отзывчивости и активности в новогодние праздничные события». Представила опыт работы в сборник «Сюрпризные моменты на новогодних утренниках» https://disk.yandex.ru/d/3ojn2s_7g8MJxg
2020/ 2021	Учебно-методическое объединение музыкальных руководителей МАДОУ детский сад «Росинка» г. Новоуральск.	Участие в подготовки к празднику «Дню игры» с проектом «Школа Росатома» были предложены коммуникативные танцы, игры. https://disk.yandex.ru/d/3LisZNsLhBzx9g
2021/ 2022	Учебно-методическое объединение музыкальных руководителей МАДОУ детский сад «Росинка» г. Новоуральск.	Представила опыт работы «Развитие творческой инициативы детей старшего дошкольного возраста через семейное музицирование». Представила сборник «Инструментальные фантазии», где представлены стихи для семейного музицирования и экспериментирования со звуками. https://disk.yandex.ru/d/ZiAsfAGYzrSsew

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

С 01.09.2023г. Устинова Ирина Юрьевна является наставником молодого специалиста, музыкального руководителя, приказ № 70/1 - от 30.08.2023г.
<https://disk.yandex.ru/d/Ffx9fhPc0fNVrA>

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2020/2021	Муниципальный	Участие в работе рабочей группе межведомственного взаимодействия учреждений и ведомств по организации родительского просвещения в Новоуральском городском округе в рамках проекта «Школа молодых родителей» по организации и проведению анкетирования для родителей «Расти здоровым малыш!» https://disk.yandex.ru/i/avUSjlT6QOBIEQ

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
2019/ 2020	Методическая разработка «Реализация технологии эмоционального	Муниципальный	Представлен профессионально-педагогическому сообществу на конкурсе методических разработок «ФГОС в действии»

	сближения взрослого и ребенка на игровых сеансах по двигательной активности детей с 2 месяцев до 3 лет»		https://disk.yandex.ru/d/XcxoQBKQF8DrKQ
2022/ 2023	Методическая разработка «Танцесветик» сборник авторских танцевальных композиций для детей 5 – 7 лет	Федеральный	Публикация представлена профессионально-педагогическому сообществу на сайте Образовательная социальная сеть, СМИ «Мультиурок», https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2023/10/08/sbornik-avtorskih-tantsevalnyh-kompozitsiy

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2019/ 2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2019» https://disk.yandex.ru/i/nWuhlkTGBJlgA	Муниципальный	Участник
	- Конкурс лучших муниципальных практик и инициатив социально экономического развития в муниципальных образованиях территории присутствия Госкорпорации «Росатом». Педагогический опыт «Вариативная форма дошкольного образования- Консультативно-методический центр «Спеленок». https://xn----8sbnldambc7bl0af0dp.xn--p1ai/praktiki/novouralsk/praktiki-v-novouralske/variativnaia-forma-doshkolnogo-obrazovaniia-konsultativno-metodicheskii-tsentr-spenok https://disk.yandex.ru/d/KvfPDQ-UPo9L8g	Федеральный	Победитель
	- Муниципальный конкурс методических разработок «ФГОС в действии» Методическая разработка «Реализация технологии эмоционального сближения взрослого и ребенка на игровых сеансах по	Муниципальный	Победитель (Диплом 1 степени)

	двигательной активности детей с 2 месяцев до 3 лет» https://disk.yandex.ru/i/-yMbJFMvqIp8pQ		
	- Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Праздник в детском саду» Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» https://disk.yandex.ru/i/KLadQgRPIjLW5Q	Федеральный	Диплом II степени
2021/ 2022	-Конкурс лучших муниципальных практик и инициатив социально экономического развития в муниципальных образованиях территории присутствия Госкорпорации «Росатом». Педагогический опыт «Вариативная форма дошкольного образования- Консультативно-методический центр «Спеленок». https://disk.yandex.ru/i/eElYryqLYmVnmg	Федеральный	Участник
	- Конкурсе-ярмарки «Открытия дистанта» Конкурсная работа «Играем и поем» https://disk.yandex.ru/i/CkVUuT_sWvXR7g	Муниципальный	Участник

7. Дополнительные сведения (представляются на усмотрение работодателя)



Подпись руководителя образовательной организации

Сетамкина Н.В.

[Handwritten signature]

Ф.И.О.

- *Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.
 **Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.