

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №9

*Педагогический проект:*  
**«Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан!»**



**Разработчики:**  
**Валиева Е.А.**  
**инструктор по плаванию:**  
**воспитатели:**  
**Усанина Е.Р.; Никитина Е.Ю.**

**г. Верхний Тагил**

**Краткосрочный проект: «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан!»**  
**в подготовительной группе: «Пчелки» (6-7 лет)**

**Актуальность проекта**

**Мама** - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещь, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Актуальность проекта в детском саду заключается в том, что он помогает:

- ✚ приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, бабушке. сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, дарить ласковые и нежные слова;
- ✚ преподнести подарки, сделанные своими руками, вместо купленных в магазине;
- ✚ проявить заботливое и уважительное отношение к матери.

В результате проекта дети получают новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования, познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей.

**По доминирующей в проекте деятельности: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ.**

**По характеру контактов: В РАМКАХ ДОУ.**

**Сроки: по времени проведения: КРАТКОСРОЧНЫЙ**

**Срок реализации: 2 недели**

### ***Гипотеза проекта***

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

Определить смысл праздника 8 марта, почему его надо праздновать и дарить подарки женщинам.

### ***Проблема -***

В современном мире гендерное воспитание детей уходит на задний план. Это связано с часто сталкиваемой проблемой - воспитание детей в неполноценных семьях, где ребенок не видит взаимоотношений мужчины и женщин, поэтому расширение гендерного представления у дошкольников становится одной из важных задач при посещении ребенком ДОО. Из выше сказанного можно сделать вывод, что формирование у детей представлений о том, что в семье необходимо внимательно и уважительно, относится к женщинам, становится актуальным.

### ***Паспорт проекта***

#### ***Цель проекта:***

сформировать осознанное чувство благодарности к матери и понимание значимости матерей в жизни детей.

#### ***Задачи проекта:***

##### **Физические:**

- ✚ охрана жизни и укрепление здоровья детей посредством водной среды;
- ✚ формирование сознательного отношения к своему здоровью;
- ✚ улучшение деятельности сердечно – сосудистой и дыхательной систем;
- ✚ сформировать основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- ✚ развитие физических качеств: выносливости, ловкости, быстроты, силы в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
- ✚ создание условий для реализации потребности в двигательной активности;
- ✚ формирование адекватных установок для успешного овладения различными способами плавания;
- ✚ побуждать откликаться на эмоции близких людей, умение переживать за свою команду, достойно встречать поражение;

- ✚ повышение интереса родителей воспитанников к участию в физкультурных и **оздоровительных мероприятиях** вместе с детьми.

### **Образовательные:**

- ✚ дать детям представление о празднике 8 Марта;
- ✚ расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам;
- ✚ познакомить детей с приметами, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями, связанными с празднованием международного женского дня;
- ✚ формировать умение у детей понимать важность и значимость профессиональной деятельности мамы, как для общества, так и для самих детей;
- ✚ уточнить представления детей о семье;
- ✚ вспомнить с детьми имена и отчества мам и бабушек;
- ✚ способствовать к самостоятельным действиям, побуждать к проявлению к познанию нового, неизвестного;
- ✚ углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

### **Развивающие:**

- ✚ способствовать развитию мелкой моторики, памяти, внимания, логического мышления;
- ✚ развивать грамотную, связную речь при составлении описательных рассказов о маме;
- ✚ способствовать развитию творческих способностей воспитанников: привлекать детей в подготовке к празднику, к изготовлению подарков для мамы;
- ✚ формировать умение у детей анализировать произведения о мамах. Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах;
- ✚ развивать творческую активность, коммуникативные навыки, как детей, так и родителей.

### **Воспитательные:**

- ✚ воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства;
- ✚ воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме: желание помогать ей, радовать ее своими добрыми поступками и делами;
- ✚ воспитывать желание отблагодарить ее за любовь и заботу;



- ✚ повышение интереса родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми;
- ✚ вовлекать родителей в активное сотрудничество.

### *Участники проекта:*

Дети подготовительной группы, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре (плавание)

### *Методы проекта:*

#### *наглядные:*

наблюдение, рассматривание книжных иллюстраций, альбомов;

#### *словесные:*

тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, слушание музыкальных произведений, просмотр м/ф., презентаций, отгадывание загадок;

#### *игровые:*

дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; подвижные игры, развлечения;

#### *практические:*

продуктивная деятельность (изготовление подарков для мамы, бабушки);  
праздник в бассейне.

### *Ожидаемый результат:*

- ✚ обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни и жизни общества, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- ✚ совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей по проектной деятельности;
- ✚ развитие художественного вкуса детей и взрослых;
- ✚ развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности;
- ✚ совершенствование стиля партнёрских отношений;
- ✚ создание обстановки эмоционального уюта и тепла в процессе совместного общения детей и родителей;
- ✚ воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

### *Предполагаемый результат:*

- ✚ обогащение знаний детей о празднике 8 марта;
- ✚ познание детьми качества семейных отношений: уважение, желание помочь, радовать хорошими делами и поступками, умение общаться с взрослыми членами семьи;
- ✚ обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- ✚ воспитание заботливого, уважительного отношения к маме;
- ✚ совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей;
- ✚ повышение активности родителей воспитанников, проявляющееся в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, проводимые в бассейне ДООУ;
- ✚ привычка ребенка к регулярным занятиям плаванием с целью укрепления здоровья или активного отдыха в дальнейшей жизни – самый важный итог нашей работы;
- ✚ участие в играх и праздниках детей – это укрепление дружеских взаимоотношений в детском коллективе;
- ✚ участие в праздниках объединяет детей, общение радостными переживаниями, приносит эмоциональное, «эстетическое» удовлетворение;

### *Этот проект значим для всех его участников:*

#### *Дети:*

- ✚ получают новые знания о происхождении праздника, узнают много новых произведений о самом близком для себя человеке - **МАМЕ**, научатся составлять рассказы описательного характера о своей маме, порадуют своих мам творческими успехами, получают радость от совместно проведенного праздника;
- ✚ появление заботливого, уважительного отношения к матери и бабушке;
- ✚ появление практических навыков детей в общении со сверстниками и взрослыми.

#### *Воспитатели, инструктор по плаванию:*

- + продолжают осваивать метод проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников;
- + реализуют задачу взаимодействия с родителями в совместной деятельности.

### ***Родители:***

- + получают новые знания, умения, проведут творчески время со своим ребёнком при реализации проектной деятельности, получают подарки от своих детей, которые они создают своими руками.

### ***Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:***

***Воспитатели:*** занимаются подбором нужного материала, организуют образовательные ситуации, чтение произведений, эффективно развивают творческое и познавательное мышление дошкольников.

***Инструктор по плаванию:*** разрабатывает конспект праздника, оформляет бассейн, занимается подбором нужного оборудования.

***Дети:*** участвуют в познавательной деятельности, применяя полученные ранее знания, разучивают предложенные произведения, участвуют в разборе произведений и в продуктивной деятельности; участвуют в физической деятельности, используя полученные навыки и умения в плавании.

***Родители:*** совместно с детьми читают рекомендованные и любимые произведения о мамах; принимают активное участие в жизни сада.

### ***Этапы:***

***I этап – подготовительный,***

***II этап – практический,***

***III этап – заключительный.***

## ***I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ***

### ***Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:***

- ✚ составление плана работы по реализации проекта;
- ✚ создание развивающей предметно-пространственной среды по теме;
- ✚ подбор методической и художественной литературы;
- ✚ изучение методической литературы;
- ✚ подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- ✚ дидактические игры; - подбор стихов, песен;
- ✚ выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей;
- ✚ методические разработки;
- ✚ информирование участников о цели проекта.

### ***Необходимые условия для реализации проекта:***

- ✚ заинтересованность родителей и детей;

## ***II-ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ***

### ***✚ История возникновения праздника-8 МАРТА - презентация***

- ✚ ***Беседы:*** «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать маму», «Правила поведения на кухне», «История возникновения праздника», «Женщина – труженица», «Моя любимая мама», «Моя бабушка», «Мамы разные важны, мамы всякие нужны».
- ✚ ***Рассматривание книг, картинок, альбомов, фотографий о мамах и их профессиях:*** «Кем работает моя мама».

### ***Ситуативные разговоры с детьми:***

- ✚ «Ласковые слова для мамы», «Бабушке любимой все секреты расскажу»;

***Дидактические игры:*** «Подбери словечко» (Мама, она какая? прилагательные), «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Назови ласково», «Доскажи словечко».

***Подвижные игры:*** «Мама, распутай ниточку», «Поймай мяч», «Сделай фигуру», «Подбрось мяч», «Найди и промолчи».

**Пальчиковая гимнастика:** «Цветы», «Мамин праздник»

**Физкультминутки:** «Наши мамы», «Помощники», «Мамины помощники», «Ладушки».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Мама дома», «Мама в магазине», «Мама и дочка в больнице», «В гостях у бабушки», «Дочки – матери», «Мамочки-красавицы», «Бабушки-затейницы», «Семья», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр).

**Презентации:** «Профессии наших мам».

**Рисование:** «Моя мама, самая...», «Мамин портрет», «Букет для мамы», раскраски по теме «8 марта».

**Лепка:** «Куколки для мамочек»

**Аппликация:** «Сердечко для мамы».

**Конструирование из бумаги:** «Цветы для мамы».

**Подарок для мам:** «Выращивание цветочка»

**Чтение худ. литературы:** А. Барто «Разлука», «Мама поет», Н. Саконская «Разговор о маме», В. Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине», М. Пляцковский «Мамина песенка», В. Руссу «Много мам на белом свете», Л. Квитко «Бабушкина руки», Б. Емельянов «Мамины руки», С. Маршак «Сказки о глупом мышонке», С. Михалков «А что у вас?», «Мама ходит на работу», знакомство и разучивание наизусть загадок, пословиц и поговорок по теме проекта.

**Прослушивание и разучивание песен о маме, бабушке:** «Мамины глаза», «Милая мама», «Современные бабушки», «Наши мамы самые красивые», «Самая красивая».

**Просмотр мультфильма :** «Мама для мамонтенка».

**ТРИЗ:** «Если бы у тебя не было мамы...».

**Работа с дидактическим материалом:**

+ рассматривание иллюстраций по теме в журналах, в книгах;

+ рассматривание фотографий мам;

- ✚ рассматривание плакатов и альбомов: «Женские профессии»;
- ✚ рассматривание сюжетных картинок: «Чаепитие», «На прогулке».

### *Работа с родителями:*

- ✚ консультация для родителей: «История праздника 8-марта!»
- ✚ коллаж: «Мамина копия»;
- ✚ чаепитие.

## *III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ*

- ✚ Коллаж: «Мамина копия»;
- ✚ выставка рисунков «Портрет мамы»;
- ✚ выставка фотографий «Я на маму так похож»;
- ✚ вручение подарков для мамы, бабушки;
- ✚ проведение спортивного праздника в бассейне: *«Пусть 8 марта счастье принесет, пусть сияет солнце и весна цветет!»*;
- ✚ презентация проекта;
- ✚ предоставление проекта на сайт дошкольного учреждения.

### *Результат проектной деятельности:*

- ✚ у детей расширились представления о значимой роли матери в семье;
- ✚ сформировалось внимательное, заботливое отношение к своей маме;
- ✚ появилось стремление помогать ей в повседневных делах;
- ✚ сформировалось желание радовать свою маму хорошими поступками;
- ✚ кроме того, в ходе проекта у детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.

**Главный результат** – дети встали на путь понимания огромного значения матери в жизни каждого человека. И это очень важно. Если все люди на нашей планете научатся любить так, как мать любит своих детей, то они научатся ценить жизнь во всех её проявлениях и мир станет добрее – в нём исчезнут войны, ненависть и злость. Подводя итоги, наша творческая



группа испытала огромное удовольствие от проделанной работы. Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Надеемся, что в дальнейшем мы будем осуществлять новые проекты. Ведь ничто так не сближает, как совместное творчество, поиск новых открытий и стремление к лучшему.

## Приложение 1

### *История праздника 8 марта.*

Почему Международный женский день празднуется именно 8 марта? Оказывается, что особых причин для этого никаких нет.

Все началось в начале весны 1857 года, когда текстильщицы Нью-Йорка прошли "маршем пустых кастрюль" по Манхэттену. Они требовали повышения зарплаты, улучшения условий труда и равные права для женщин. Демонстрацию естественно разогнали, но шума в связи со своей необычностью она наделала изрядно. Это событие даже стали называть Женским днем...

Прошло более 50-ти лет и в последнее воскресенье февраля уже 1908 года, тысячи женщин, вновь вышли на улицы Нью-Йорка. Демонстрация эта, как можно догадаться, была приурочена к тому самому «Женскому дню» 1857 года. Женщины вновь стали требовать избирательного голоса, выступили против ужасных условий труда, и в особенности против труда детей. Полиция получила приказ разогнать демонстрацию.

В следующем 1909 году Женский день вновь был отмечен маршами и забастовками женщин. Вдохновленная действиями «американских социалистических сестёр», Клара Цеткин предложила поставить на конференции вопрос о том, чтобы женщины во всем мире выбрали определенный день, когда они будут привлекать общественное внимание к своим требованиям. Конференция, в которой приняли участие более 100 женщин из 17 стран, горячо поддержали это предложение поименным голосованием, результатом которого явилось возникновение Международного дня солидарности женщин в борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие. Надо отметить, что точная дата этого дня на этой конференции так и не была определена. В 1912 году этот день женщины отметили 12 мая. И лишь с 1914 года этот день стихийно стали отмечать почему-то 8 марта.

Россия жила тогда в отличие от всей Европы по юлианскому календарю, то Международный Женский День у нас в стране отмечался не 8 марта, а 23 февраля.

В России этот день женщины отмечают ежегодно с 1913 года. В СССР 8 марта долгое время был обычным рабочим днем, но 8 мая 1965 года, в канун 20-летия Победы в Великой отечественной войне, Международный женский день 8 марта был объявлен в СССР праздничным днём!





Составление описательных рассказов: «Моя мама»







*Рассматривание книг, картинок, фотографий с изображениями мамы и их женских профессий.*







*Дидактические, настольные игры:*













Сюжетно - ролевые игры: «Дочки-матери»





*«Мамочки-красавицы»*







*«Бабушқи – затейниці»*





*Рисование, лепка, конструирование, аппликация:*













*Поздравления для мам и бабушек:*





*Пальчиковая гимнастика, физкультминутки:*





*«Цветы для мамочки»*









## СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ О МАМЕ И БАБУШКЕ

### *Мама*

Было утром тихо в доме,  
Я писала на ладони  
Имя мамино.  
Не в тетрадке, на листке,  
Не на стенке каменной  
– Я писала на руке  
Имя мамино.  
Было утром тихо в доме,  
Стало шумно среди дня.  
– Что ты спрятала в ладони?  
– Стали спрашивать меня.  
Я ладонь разжала:  
Счастье я держала.  
*А. Барто.*



### *О порядке*

Я доказываю маме:  
— Исчезают вещи сами!  
Я вчера сложила в угол  
Туфли, книжки друг на друга,  
Утром – новая беда:  
Не найду тетрадок!  
Для чего же мне тогда  
Наводить порядок?!



### *Мама поет*

Мама по комнатам  
В фартуке белом  
Неторопливо пройдёт.  
Ходит по комнатам,  
Занята делом И, между делом, поет.  
Чашки и блюда перемывает,  
Мне улыбнуться не забывает  
И напевает.  
Но вот сегодня  
Голос знакомый  
Словно совсем и не тот.  
Мама по-прежнему  
Ходит по дому,  
Но по-иному поёт.  
Всё, кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голубит  
И заботится о вас,  
Не смыкая ночью глаз?  
**«Мама дорогая!»**  
Колыбель кто вам качает,  
Кто вам песни напевает,  
Кто вам сказки говорит  
И игрушки вам дарит?  
**«Мама золотая!»**  
Если, дети, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,  
Что бывает иногда,  
Кто же слезы льёт тогда?  
**«Всё она, родная, Мама дорогая!»**  
*Автор: И. И. Косяков*



### **Мамин день**

Вот подснежник на поляне,  
Я его нашёл.  
Отнесу подснежник маме,  
Хоть и не расцвёл.  
И меня с цветком так нежно  
Мама обняла,  
Что раскрылся мой подснежник  
От её тепла.  
*Автор: Г. П. Виеру*

### **Внучка**

Очень бабушку мою  
— Маму мамину люблю.  
У неё морщинок много,  
А на лбу седая прядь,  
Так и хочется потрогать,  
А потом поцеловать.  
Может быть, и я такую  
Буду старенькой, седою,

Будут у меня внучатки,  
И тогда, надев очки,  
Одному свяжу перчатки,  
А другому — башмачки.  
*Автор: А. И. Плещеев*



Голос знакомый  
С особенной силой  
Вдруг зазвучал в тишине.  
Доброе что-то  
В сердце вносил он...  
Не разреветься бы мне.



### **Разлука**

Все я делаю для мамы:  
Для нее играю гаммы,  
Для нее хожу к врачу,  
Математику учу.  
Все мальчишки в речку лезли,  
Я один сидел на пляже,  
Для нее после болезни  
Не купался в речке даже.  
Для нее я мою руки,  
Ем какие-то морковки...  
Только мы теперь в разлуке,  
Мама в городе Прилуки

Пятый день в командировке.  
Ну, сначала я, без мамы,  
Отложил в сторонку гаммы,  
Нагляделся в телевизор  
На вечерние программы.  
Я сидел не слишком близко,  
Но в глазах пошли полоски.  
Там у них одна артистка  
Ходит в маминой причёске...  
И сегодня целый вечер  
Что-то мне заняться нечем!  
У отца в руках газета,  
Только он витает где-то,  
Говорит: — Потерпим малость,  
Десять дней еще осталось...  
И наверно по привычке  
Или, может быть, от скуки  
Я кладу на место спички  
И зачем-то мою руки.  
И звучат печально гаммы  
В нашей комнате.  
Без мамы.



### *Моя бабушка*

Со мною бабушка моя,  
И значит, главный в доме — я.  
Шкафы мне можно открывать,

Цветы кефиром поливать,  
Играть подушкою в футбол  
И полотенцем чистить пол.  
Могу я есть руками торт,  
Нарочно хлопать дверью!  
А с мамой это не пройдёт,  
Я уже проверил.

*Автор: Р. И. Рождественский*



### *Я помогаю*

Буду маме помогать:  
Стану пол я подметать,  
Пыль повсюду я протру,  
Все игрушки уберу.  
Я посуду перемою  
И к обеду стол накрою.  
Хлеб порежу на кусочки,  
И полью везде цветочки,  
Накормлю кота Матвея.  
Вы не бойтесь, я сумею!

*Автор: Ю. В. Каспарова*



### *Бабушкины руки*

Я с бабушкой своею  
Дружу давным-давно.  
Она во всех затеях

Со мною заодно.  
Я с ней не знаю скуки,  
И всё мне любо в ней.  
Но бабушкины руки  
Люблю всего сильней.  
Ах, сколько руки эти  
Чудесного творят!  
То рвут, то шьют, то моют,  
То что-то мастерят.  
Так толсто мажут пенки,  
Так густо сыплют мак,  
Так грубо трут ступеньки.  
Ласкают нежно так.  
Проворные,— смотрите,  
— Готовы день-деньской  
Они плясать в корыте,  
Шнырять по кладовой.  
Настанет вечер — тени  
Сплетают на стене  
И сказки сновиденья  
Рассказывают мне.  
Ко сну ночник засветят  
— И тут замолкнут вдруг.  
Умней их нет на свете  
И нет добрее рук.  
*Автор: Л. М. Квитко*



### *Посидим в тишине*

Мама спит, она устала...  
Ну и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
А уселась и сижу.  
Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой.  
А по маминой подушке  
Луч крадется золотой.  
И сказала я лучу:  
— Я тоже двигаться хочу!  
Я бы многого хотела:  
Вслух читать и мяч катать,  
Я бы песенку пропела,  
Я б могла поохотать,  
Да мало ль я чего хочу!  
Но мама спит, и я молчу.  
Луч метнулся по стене,  
А потом скользнул ко мне.  
— Ничего, — шепнул он будто,  
— Посидим и в тишине!..  
*Автор Елена Благинина*

### *Загадки к 8 марта*

Слово это тёплое сердце согревает,  
И без слова этого жизни не бывает.  
Утром, днём и вечером я твержу упрямо  
Это слово вечное, ласковое — ... *(Мама)*



Кто носки внучатам свяжет,  
Сказку старую расскажет,  
С медом даст оладушки?  
— Это наша... *(Бабушка)*



Желтые, пушистые  
Шарики душистые.  
Их укроет от мороза  
В своих веточках ... *(Мимоза)*



Пусть вам солнце светит ярко-ярко,  
Пусть щебечут птицы за окном,  
Чтоб не только ...  
— Каждый день считался вашим днём!  
*(День 8 марта)*



Эти шарики на нити  
Вы примерить не хотите ль?  
На любые ваши вкусы  
В маминой шкатулке ...  
*(Бусы)*



Край ее зовут полями,  
Верх украшен весь цветами.  
Головной убор-загадка  
- Есть у мамы нашей ...  
*(Шляпка)*



В ушках маминых сверкают,  
Цветом радуги играют.  
Серебрятся капли-крошки  
Украшения ...  
*(Сережки)*



## *Пословицы и поговорки о матери*

- Кто матери не послушает — в беду попадет.
- При солнышке тепло, а при матушке — добро.
- Для матери плохих детей не бывает.
- Для матери дети всегда маленькие.
- Матери все дети равны — одинаково сердцу больны.
- Материнская ласка конца не знает.
- Материнский гнев что весенний снег: и много выпадет, да скоро растает.
- Для матери ребенок до ста лет детенок.
- У матери дети, что на руке пальцы: за который ни укуси, все больно.





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - Детский сад №9

*Спортивное развлечение в бассейне:*

*«Пусть 8 марта счастье принесет, пусть сияет солнце и весна цветет!»  
(подготовительная группа)*



Разработчик: Валиева Е.А.  
инструктор по плаванию

г. Верхний Тагил



## *Спортивное развлечение в бассейне:*

*«Пусть 8 марта счастье принесет, пусть сияет солнце и весна цветет!»  
(подготовительная группа)*

### **Цель:**

- + формирование семейных ценностей, любви и уважения к матери, бабушке, женщине;
- + показать, значимый для ребенка образ мамы;
- + воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – матери, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

### **Задачи:**

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

- + воспитывать чувство коллективизма;
- + способствовать сплочению группы, укреплять дружеские взаимоотношения;
- + доставлять детям радость, стимулировать желание участвовать в конкурсах и соревнованиях, побеждать в них.

#### **Физическое развитие:**

- + дать детям возможность раскрыть свои спортивные навыки, способности;
- + желание заниматься плаванием, закаливать организм.

#### **Обучающие:**

- + формировать первичные представления о семье, обязанностях, заботе и уважении друг другу.

#### **Развивающие:**

- развивать воображение, эмоциональность, творческие способности;

#### **Воспитательные:**

- + воспитывать смелость, смекалку, решительность, способствовать формированию радостного настроения от участия в празднике на воде;
- + порадовать бабушек и мам в Международный Женский День 8 марта;
- + воспитывать у детей доброе, внимательное, заботливое отношение к маме, бабушке и девочкам.

**Оборудование:** нудлы, круги, мячи, доски, муляжи фруктов, овощей, 2 пластмассовые ёмкости, 2 подноса, 2 крышки, обручи, стаканы, воздушный шарик, рыбки, деревянные ложки, оладушки, музыкальное сопровождение.

Бассейн украшен цветами и шарами

**Инструктор:** Здравствуйте уважаемые гости! Первое слово, которое произносит человек — это слово **«мама»**.

Слово **«мама»** — одно из самых древних на земле. Оно почти одинаково звучит на языках разных народов. Сколько тепла таит слово, которым называют самого близкого и единственного человека!

Оно обращено к той, что подарила ему жизнь. Любовь к матери заложена в нас самой природой. Это чувство живет в человеке до конца его дней. **Мама!** Как емко, как прекрасно это слово! Сегодня в этот день мы приветствуем вас в нашем бассейне и хотим порадовать своими выступлениями. А подготовили их ваши самые любимые, самые очаровательные дети.

**Дети читают стихи:**

**1 ребенок:**

О чём воробышек пропел  
Нам за окном с утра?  
Что наступает мамин день,  
Вставать уже пора!

**2 ребенок:**

О чём сосульки за окном  
Звенят, звенят, звенят?  
Что женский праздник наступил.  
Напомнить нам хотят.

**3 ребенок:**

О чём проказник-ручеек  
На улице журчит?  
Чтоб не забыли бабушке  
Любимой позвонить.

**4 ребенок:**



Пусть звонко ручеек журчит,  
И в небе солнышко блестит,  
Пусть улыбаются всегда  
Родные мамины глаза!

В помещении бассейна звучит музыка. Дети вместе с воспитателями и родителями приглашаются в бассейн.  
Построение.

**Инструктор:**

Мы ладошку к ладошке приложим (*дети подают друг другу ладошки*),  
И друг другу дружить мы предложим (*берутся за руки*).  
Будем плавать, купаться, нырять,  
Чтобы смелыми, сильными стать!

*Проводится разминка с нудлами (аквапалками)*

Для мам мы приготовили сюрприз!  
Сюрприз наш хоть и небольшой!  
Зато - приятный и веселый!  
И, такой, чтоб наши мамы,  
Улыбнулись вместе с нами!  
Чтоб сегодня вы все улыбались –  
Ваши дети для вас постарались.

**Инструктор:** – Итак, ребята, скажите на что похожа эта аппликация на стене? (на стене прилеплен вырезанный из картона цветок, состоящий только из стебелька и сердцевины)

**Ребята:** – На цветок!

**Инструктор:** – а чего не хватает у этого цветка?

**Ребята:** – Лепестков!

**Инструктор:** – Правильно! У этого цветочка не хватает лепестков. А для того, чтобы они появились вам будет необходимо выполнить задания, и после каждого задания на нем будет появляться один лепесточек, если, конечно, задание будет выполнено, и мы сможем увидеть какой красивый и разноцветный станет наш цветочек.

**Дети делятся на две команды.**

**Эстафета: «Разноименная»**

Каждая пара плавает по-разному. Первая пара плавает на нудлах до противоположной стороны бассейна, ноги работают кролем, голова в воде. Обратна плавут также. Вторая пара плавает с мячами на груди до противоположной стороны бассейна, обратно на спине, ноги работают кролем мяч на груди. Третья пара плавает с доской между ног, руки работают способом кроль. Обратна плавут также. Четвертая пара плавут с кругами, в одну сторону на груди, обратно на спине.

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Первый лепесток вы заработали, продолжаем.

**Эстафета: «Консервирование фруктов и овощей»**

На бортике, напротив команд стоят трехлитровые, пластмассовые, прозрачные емкости.

Перед каждой командой на подносе лежат фрукты, овощи. Задача детей по команде инструктор взять овощ или фрукт, добежать до бортика, положить в банку, вернуться к своей команде и встать в конец колонны. Команда, которая справится быстрее, считается победителем эстафеты. (к участию в эстафете можно привлечь мам)

**Инструктор:** Ребята, из вас получились замечательные помощники! Лепесток поправу ваш.

**Инструктор:** Но консервирование мы не закончили, наши овощи и фрукты без воды, ребята, вам необходимо принести колодезной воды, чтобы наши овощи и фрукты мариновались.

**Эстафета: «Колодец»**

Ребенок, берет стакан, подходит к «колодцу» (обруч), ныряет туда, набирает воду и бежит к банке, которая стоит на бортике, затем бежит к команде и передает стакан.

Последний ребёнок из команды бежит к бортику и закрывает или просто накрывает банку крышкой.

**Инструктор:** Молодцы! Теперь работа закончена. Вам лепесток.

**Насыпаю муку, маме я пирог пеку,**

**Расчищаю место и катаю тесто**

**На рыбалку я пойду**

**Рыбу там в пруду найду!**

**Эстафета: «Поймай рыбку»**

В бассейн выпускаются рыбки, задача команд, как можно больше наловить их.



**Инструктор:** Молодцы! Лепесток ваш. А сейчас проведем интересную игру.

**Игра:** «Слова любви и нежности о маме»

Дети стоят в кругу, у инструктора в руках воздушный шарик. Он говорит нежное слово о маме и предаёт шарик по кругу. Каждый из детей получив шар, называет также нежное и доброе слово о маме, передаёт шар следующему ребёнку. Во время игры можно не громко включить в качестве фона песенку о маме или красивую мелодичную музыку.

**Инструктор:** Я поняла, что самое лучшее украшение для мамы – это улыбка. Нужно просто сделать так, чтобы мамы почаще улыбались.

**Казалось бы - простое слово БАБУШКА!**

**Но как оно особенно звучит!**

**В нем - лучик солнца и гора оладушек,**

**В нем сказка детства ласково журчит!**

До чего же наши бабушки вкусные пекут оладушки. Плавание наше долгое, всем захотелось перекусить. Давайте поиграем!

**Эстафета:** «Перенеси оладушки»

У каждой команды на подносе лежат оладушки. Первому игроку дается деревянная ложка, он кладет оладушек на ложку, (2-ю руку за спину), добегают до бортика и его опускает в кастрюлю. Передает ложку второму игроку.

**Инструктор:** Молодцы ребята, вы отлично справились и с этим заданием! И еще один лепесток прикрепляем к сердцевине.

«Фигурное плавание»

**Инструктор:** А теперь внимательно слушайте следующее, чтобы заполучить последний лепесток нам с вами нужно будет побыть в роли настоящих фигуристов, но не на льду, а в воде. Пока играет музыка, а ваша задача – внимательно слушать музыку и выполнять различные, красивые танцевальные элементы, как только музыка замолкнет, вы должны будете замереть морской фигурой («медуза», «звезда», «поплавок», «крабик», «морской конек», «акула»).

**Инструктор:** Молодцы! Посмотрите, какой замечательный цветок у нас получился.

**Праздник подошел к концу,**

**Что же нам еще сказать?**

Разрешите на прощанье  
Всем здоровья пожелать.  
Мамам, самым близким в мире людям,  
Мило улыбаемся подчас,  
Но сказать о том, что мы их любим,  
Не хватает времени у нас.

**ДЕТИ вместе: «Мы вас любим!»**

*Инструктор:*

Закаляться вам желаем и умнеть,  
Целый год ни разу не болеть!  
Пора итоги подводить  
И всем подарки получить.

**Все вместе:**

До свиданья, до новых встреч!!!





## *Консультация для родителей:*

### *«История возникновения праздника 8 Марта».*

Возник этот праздник как день борьбы за права женщин. 8 марта 1857 года в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины по 16 часов в сутки, получая за свой труд гроши. Мужчинам после решительных выступлений удалось добиться введения 10 часового рабочего дня. На многих предприятиях в США возникли профсоюзные организации. И вот после 8 марта 1857 года образовался еще один - впервые его членами стали женщины. В этот день во многих городах Нью-Йорка сотни женщин вышли на демонстрацию, требуя представления им избирательного права.

В 1910 году на Международной конференции женщин социалисток в Копенгагене Клара Цеткин выступила с предложением о праздновании Международного женского дня 8 марта, которое прозвучало, как призыв ко всем женщинам мира включиться в борьбу за равноправие. Откликаясь на этот призыв, женщины многих стран включаются в борьбу против нищеты, за право на труд, уважение своего достоинства, за мир. В 1911 году этот праздник впервые отмечался 19 марта в Австрии, Дании, Германии и Швейцарии. Тогда более миллиона мужчин и женщин приняли участие в манифестациях. Кроме права избирать и занимать руководящие посты, женщины добивались равных производственных прав с мужчинами.

А потом его отметили 12 мая 1912 года. В России впервые Международный женский день отмечался в 1913 году в Петербурге. В прошении на имя градоначальника было заявлено об организации "научного утра по женскому вопросу". Власти дали разрешение, и 2 марта 1913 года в здании Калашниковской хлебной биржи на Полтавской улице собралось полторы тысяч человек. Повестка дня научных чтений включала вопросы: право голоса для женщин; государственное обеспечение материнства; о дороговизне жизни. В следующем году во многих государствах Европы 8 марта или приблизительно в этот день женщины организовали марши в знак протеста против войны.

В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгами "Хлеба и мира". Через 4 дня император Николай II отрекся от престола, временное правительство гарантировало женщинам избирательное право. Этот исторический день выпал на 23 февраля по юлианскому календарю, который в то время использовался в России, и на 8 марта по григорианскому календарю.

Международный женский день 8 марта с первых лет Советской власти стал государственным праздником. С 1965 года этот день стал не рабочим. Существовал и его праздничный ритуал. В этот день на торжественных мероприятиях государство отчитывалось перед обществом о реализации государственной политики в отношении женщин. Постепенно Международный женский день в стране терял свою политическую окраску.

После распада Советского Союза день 8 марта остался в перечне государственных праздников Российской Федерации. Отмечается Международный женский день и в странах СНГ: в Азербайджане, Грузии, Казахстане, Киргизии, Молдавии, Таджикистане, Туркмении, Украине, Белоруссии как Международный женский день; в Узбекистане как День матери; в Армении его отмечают 7 апреля как День материнства и красоты. Версия происхождения праздника 8 Марта.

Всем известно, что 8 марта - это международный женский день. Правда, отмечают его только на территории бывшего СССР. Историю этого праздника все привыкли связывать с Кларой Цеткин, которая создала революционный отряд, состоящий из женщин, так сказать решила использовать неудержимую энергию женщин на борьбу с эксплуататорами. И хотя создание его было делом не одного дня, решено было выбрать день, который можно было бы считать Днем Рождения «женского пролетариата». Выбор числа принадлежал Кларе Цеткин, которая сумела связать рождение нового отряда, борющегося против несправедливости с историей ее народа (есть мнение, что Клара Цеткин была еврейкой, а именно с такой ее страницей, которая рассказывает об Эсфирь.

Много веков назад Эсфирь спасла свой народ от тирана. Ей и посвящен ежегодный и самый веселый праздник еврейского народа - праздник Пурим. Празднуется он на переломе от зимы к весне. Возможно, в тот год, когда было принято решение начать праздновать "Международный женский день", праздник Пурима пришелся на 8 марта. И хотя у иудеев время празднования Пурима скользит почти также как время празднования православной Пасхи, но число прижилось. Возможно было неудобно каждый год изменять дату. Сам по себе праздник Пурима очень уникален. Он не относится к религиозным праздникам.

480 г. до Рождества Христова. После окончания вавилонского плена евреев, все желающие могли вернуться в Иерусалим. Но, прижившись за столетия в Вавилоне, евреи не захотели все вернуться и покинуть обжитые места. Тем более что дела шли неплохо. Тысячи евреев остались жить в городах персидской империи и, причем в положении отнюдь не рабском.



Сложившееся положение со временем начало удивлять и самих персов. Оглядываясь вокруг, они переставали понимать: кто же кого завоевал. Персы покорили Иерусалим, или евреи захватили Вавилон? Персидский министр обороны генерал Аман идет к царственному Ксерксу и делится своими печальными наблюдениями. Реакция Ксеркса была решительной - истребить всех евреев.

О замысле Ксеркса узнает его жена царица Эсфирь, которая скрывала от царя свое происхождение (она была еврейкой). Она не стала прямо просить царя о милости, а решила использовать любовь царя к себе. В момент, когда царь был под действием ее неотразимых чар, она потребовала с него обещание, что он уничтожит всех врагов, которые покушаются на ее народ. И Ксеркс, без особых раздумий отвечавший согласием на все эти вопросы, потом с удивлением обнаружил, что он согласился уничтожить всех врагов ненавистных ему евреев.

В итоге в день 13 Адара (этот месяц еврейского календаря приходится на конец февраля - начало марта) во все города империи приходит царское повеление относительно погромов. Но готовилось-то все к избиению евреев. А гонцы привезли совершенно иной указ. Оказалось, что царь позволил Эсфири и ее двоюродному брату и воспитателю Мардохею составить указ о предстоящих погромах.

"И позваны были царские писцы и написано было все так, как приказал Мардохей к правителям ста двадцати семи областей от имени царя - о том, что царь позволяет иудеям, находящимся во всяком городе, собраться и стать на защиту жизни своей, истребить, убить и погубить всех сильных в народе и в области, которые во вражде с ними, детей и жен, и имение их разграбить". в течение двух дней "все князья в областях, и сатрапы, и исполнители дел царских поддерживали иудеев. И избивали иудеи всех врагов своих, и истребляли, и поступали с неприятелями по своей воле». Аман был повешен с десятью его детьми. Всего было уничтожено 75 000 персов. Элита страны. Все, кто мог быть конкурентами. Участь персидской империи была предрешена. А в честь своей победы иудеи стали чтить и праздновать этот день ежегодно, и этот праздник считается величайшим. Среди талмудических мудрецов "существует даже мнение, что когда все книги пророков и агиографов будут забыты, книга Эсфири все-таки не забудется, а праздник Пурим не перестанут соблюдать".

Возможно, и эта версия происхождения праздника 8 Марта имеет право на существование. Но главное, что сегодня этот День мы празднуем как начало весны, как день поклонения женщине, ее красоте, ее мудрости и всему, что отождествляется с женственностью.

*«Мамины – помощники»*





*«Мамина – котия»*



## *Источники:*

## *Используемая литература:*

1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. - М.: Сфера, 2005.
2. Булгакова у воды, на воде, под водой / – М.: Физкультура и Спорт, 2000 г.
3. А. Ю. Патрикеев «Игры с водой и в воде» Издательство ООО «Учитель» Волгоград 2012г.
4. Ельцова О.М. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа
5. Ельцова О.М, В. А. Прокофьева Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г.
6. Лопатина А. А., Скребцова М. В. Воспитание нравственных качеств у детей. – М., 2008.
7. Л. В. Мартынова, Т. Н. Попкова «Игры и развлечения на воде» Педагогическое общество России, Москва 2006г.
8. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература,1988.
9. Осокина плаванию в детском саду: Кн. Для воспитателей д/с и родителей /, – М.: Просвещение, 1991 г.
10. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М., 2006.