

Протокол

Итоговый педагогический совет №4
по теме «Технология «Общий сбор»».

от «28 мая» 2024 г

Председатель. Останина Н.В.

Секретарь. Андреева Е. Н.

Присутствовали. 21 педагогический работник

Повестка

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета «Современные формы взаимодействия с родителями»
2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО, итоги готовности детей к школе.
3. Ознакомление, обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период (ЛОП).
4. Инструктаж по безопасности в ЛОП.

Ход заседания.

1. Приветственное слово заведующего Останиной Н.В., знакомство педагогического коллектива с повесткой педагогического совета.

По первому вопросу заслушали Андрееву Е.Н., о выполнении решения предыдущего педагогического совета: о необходимости разработать перспективный план работы с родителями, согласно социальному портрету родителей, каждой возрастной группы, с внедрением современных форм взаимодействия в соответствии в ФОП ДО, с применением с новой *технологией «Общий сбор»*, согласно игрового поля.

Принято решение:

Доработать план работы с родителями педагогам, и специалиста, продумать и дополнить диагностико-аналитические и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

Результаты голосования:

«за» - 23 человека

«воздержался» - нет

«против» - нет.

2. Для ознакомления педагогов с правилами игры, Андреева Е.Н. провела игру «Знатоки», по уточнению у педагогов представлений о «Внедрение ФОП ДО в образовательную деятельность детского сада». За каждый правильный ответ педагоги получают фишки.

По второму вопросу в ходе игры «Главное слово» заслушали педагогов по результатам воспитательно-образовательной деятельности за 2023-2024 учебного года.

- Самым важным и значимым результатом образовательной деятельности детей дошкольного возраста является готовность детей к школе. Заслушали Никитину Е.Ю. о готовности детей подготовительной группы «Пчелка» к школе, в соответствии с планируемыми результатами в соответствии с ФОП, портрет выпускника 2024 года.

➤ Специалисты ДОУ: *Таланкина Д.А.*, присоединившись к выступлению предыдущего педагога, рассказала о результатах будущих первоклассников в области «Художественно-эстетическое развитие», об участии детей в конкурсах декоративно-прикладного и изобразительного искусства в течение года. *Валиева Е.А.* рассказала о результатах педагогической диагностики в области «Физическое развитие», об успешном освоении программы по плаванию. *Вдовенко Е.Г.* рассказала о достигнутых результатах работы с детьми в области «Речевое развитие». По итогам педагогической диагностики 90 % детей готовы к школьному обучению.

➤ Про период адаптации детей раннего возраста рассказала *Ченова Е.А.*, познакомила педагогов с методами и приемами, которые позволили пройти период адаптации малышам безболезненно, более короткий период.

➤ О реализации основных целей и задач, о достижениях и трудностях в своей возрастной группе рассказала *Подволоцкая Л.А.*, педагог средней группы. Большое внимание уделили в этом году «Речевому развитию», направлению «Звуковая культура речи и подготовки обучению грамоте», в соответствии с ФОП ДО. По итогам педагогической диагностики 94% детей имеют средний и высокий уровень освоения программы.

➤ Заслушали *Бастрикову Т.А.*, которая провела сравнительный анализ содержания ФОП, и рассказала об изменениях содержания образовательной деятельности для детей 4-5 лет и 5-6 лет, о том, что нового в содержании, над чем пришлось поработать, с какими трудностями столкнулись при подготовке и проведении занятий. *Валиева Е.А.* рассказала об изменениях содержания в области «Физическое развитие», о планируемых результатах освоения в плавании для детей старшего дошкольного возраста.

➤ О применении приема интеграции в образовательной деятельности рассказала *Мокроносова Н.В.*, о внедрении современных образовательных технологий («Интерактивный пол своими руками»), о использовании «Фразового конструктора» в образовательной деятельности и режимных моментах, позволили достичь высоких результатов в области «Речевое развитие».

Лисакович А.В. рассказала о высоких результатах педагогической диагностики, которые позволили достичь технологии В. Воскобовича, использование нестандартного оборудования («гонзики», «су-джок»).

Валиева Е.А. познакомила педагогов с комплексами нейрогимнастики, которые использует при обучении детей плаванию, разминка «на суше».

➤ Об индивидуальном подходе в коррекционной работе с детьми испытывающие затруднения в освоении программы рассказала *Мингалева Е.В.*

➤ О реализации программы воспитания, о событийном подходе, направленного на организацию и осуществление значимых событий в жизни ребенка, рассказала *Моршинина Т.Н.* Совместно с педагогами вспомнили и перечислили мероприятия, спортивные праздники и развлечения, которые прошли в течение учебного года, совместно с детьми и родителями.

О значимых достижениях в области «Познавательное развитие» (экологическое воспитание) рассказала *Смирнова Ю.В.*, об участии детей в проектной деятельности «Ребята Эколята- юные защитники природы», об участии в региональных акциях, во всероссийских конкурсах экологической направленности. В «Марше юных экологов», отряд «Эколята» занял первое место, в конкурсе отчетов.

➤ О оснащении развивающей, предметно-пространственной среды, с учетом современной «говорящей среды», требований ФОП ДО, рассказала *Лисакович А.В.* Педагог показала картотеки игр, пальчиковых гимнастик, оформленных в группе; рассказала об оформлении тематических уголков, развивающих центров и наполнении.

Усатина Е.Р. рассказала о применении технологий: «3 вопроса», «Системный оператор», технологии «Я пришел», «Столб новостей», которые помогли достичь высоких результатов в

области «Познавательное развитие», дети проявляли активность, учились делать умозаключения, слушать сверстников, вести диалог, общаться.

- О результатах, важного и значимого направления в деятельности ДООУ «Наставничество», рассказала Гомзикова Е.А., о том, как удалось найти точки соприкосновения, как выбрали общие цели и задачи, о мероприятиях, которые были организованы и проведены в парах: «наставник- молодой специалист». О своих впечатлениях, о результатах совместной работы, рассказала Усанина Е.Р. Результатов совместной деятельности стало выступление на региональном образовательном туре: «Игровые технологии В.Воскобовича «Теремки и Ларчик»

Принято решение.

Признать работу «Наставников» и «Молодых специалистов» удовлетворительной

Результаты голосования:

«за» - 23 человека

«воздержался» - нет

«против» - нет.

3. По третьему вопросу заслушали Андрееву Е.Н. В игровой форму «Корзина идей» педагоги совместно со специалистами, согласно ФОП И САНПин, познакомились и обсудили плана работы на летний оздоровительный период (ЛОП).

Приняли решение: проводить образовательную деятельность на улице, согласно разработанному календарно-тематическому плану, примерной сетки занятий. В течение недели организовывать различные виды деятельности: познавательно-исследовательскую, продуктивную, чтение художественной литературы, конструктивно-модельную, игровую, двигательную; соблюдать все этапы проведения прогулки.

Результаты голосования:

«за» - 23 человека

«воздержался» - нет

«против» - нет.

4. Останина Н.В. провела инструктаж по безопасности в ЛОП, согласно которому весь педагогический коллектив обязан соблюдать инструкции по технике безопасности, охране жизни и здоровью воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; знать порядок оказания первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями, укуса насекомых, тепловом и солнечном ударах.

Решение педагогического совета:

1. Доработать план работы с родителями на 2024-2025 учебный год, продумать и дополнить диагностико-аналитические и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.
2. Работу по реализации воспитательно- образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год признать удовлетворительной
3. Принять и реализовать план на летний оздоровительный период на 2024 год.

Результаты голосования:

«за» - 23 человека

«воздержался» - нет

«против» - нет.

Секретарь



Е.Н. Андреева