



**Педагогический проект
в средней группе
«Моя любимая семья»**

Воспитатели: Подволоцкая Л.А

Блонская Е.В

Актуальность проблемы

8июля - празднование Дня семьи, любви и верности имеет духовно-нравственное и просветительское назначение, призвано внести весомый вклад в понимание того, что семья была и остается хранительницей духовно-нравственных ценностей, национальной культуры и исторической преемственности поколений.

Символ праздника Дня семьи, любви и верности - ромашка. Ромашка - это самый известный и распространённый цветок в России. Праздник проходит в летний период, который традиционно ассоциируется с цветами. Также в России, издревле, ромашка — это символ любви.

Цель: проекта: формировать представление детей о семье, семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи. Формирование доброжелательных отношений между родителями в группе.

Задачи:

Ознакомить воспитанников ДООУ с информацией об истоках праздника. Формировать у воспитанников положительный образ семьи, закреплять понятия "семья".

Развивать совместно с родителями у детей чувства гордости за свою семью. Пропаганда семейных ценностей: дружба, взаимодействие, взаимовыручка, любовь, верность.

Способствовать позитивному психоэмоциональному развитию ребенка.

Предполагаемый результат:

Дети узнают больше о своей семье. Проявят больше уважения, заботы к членам своей семьи. Дети и родители проведут больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Продолжительность: 1 неделя

Этапы проекта

Подготовительный этап:

Разработка плана реализации проекта;

Подбор наглядного материала, необходимого для реализации задач проекта;

Разработка презентаций по теме, сценариев.

Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта;

Подборка подвижных, пальчиковых, сюжетно-ролевых игр;

Подготовка материала для изобразительной деятельности;

Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.

2 этап основной (выполнение проекта)

3 этап Оформление фотозоны, видео ролик о проделанной работе, презентация проекта

Работа с родителями

Консультация для родителей:» Как провести время с ребенком»

«В какие совместные игры можно поиграть с ребенком».

«Семья и семейные ценности»

Заучивание стихотворений о семье

Работа с детьми:

1. Беседы: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома»- воспитывать трудолюбие, «Ромашка – символ праздника», «На кого ты хочешь быть похож», «Семейный праздник – День рождения», «В какой сказке встречаются семьи».

Показ презентации «День семьи, любви и верности»

2. Составление рассказа: «Выходной день в моей семье»

Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье

3. Дидактические игры: «Кого как зовут», «Кто где живет», «Маленькие помощники», «Ласковое слово», «Чьи детки?», «Похож – не похож», «Домашний труд»

4. Чтение художественной литературы: В. Осеевой «Волшебное слово», «Сыновья», Р. Гамзатова «Про дедушку», Н. Майданик «Вместе с бабушкой», С. Баруздина «Мамина работа»

5. Загадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад»

6. Пальчиковые игры: «Семья», «Кто живет у нас в квартире», «За работу».

8. Продуктивная деятельность: «Букет ромашек», Конструирование из природного материала «Символ праздника ромашка», «Моя семья»

9. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки матери»,

10. Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Поймай бабочку», «Солнышко проснулось», «Найди себе пару»

Выводы:

Таким образом, в результате реализации проекта дети узнали историю праздника «День семьи, любви и верности», Дети и родители с удовольствием участвовали в реализации проекта, проявляли интерес, творчество и активность.







