

«Наш маленький друг – божья коровка»



**Воспитатель: Лисакович А.В.
Инструктор по ФИЗО: Моршинина
Т.Н.**

Вид проекта: краткосрочный

**Участники проекта: дети средней
группы «Медвежата», воспитатель,
инструктор по ФИЗО**

Актуальность проекта

13 июня- «День божьих коровок»

Божья коровка – распространенное насекомое. Наверняка многие дети сажали себе на руку это насекомое, но ответить на вопрос: «Почему зовут жучка коровкой?» - ответить мне никто не смог. Чтобы дети смогли ответить на вопрос, решили заняться поисково – исследовательской деятельностью, которая будет состоять из поисковой активности ребёнка, слушания, запоминания и спортивного развлечения с божьей коровкой.



Цель проекта:

Создать условия для формирования у детей элементов экологической культуры, грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы.

Задачи проекта:

- формировать у детей элементарные представления о божьей коровке, её строении и способах передвижения;
- учить передавать свои впечатления от общения с насекомым в аппликации;
- содействовать активации совместной деятельности со сверстниками в физической активности;
- воспитывать бережное отношение к природе; уточнить, чем мы можем помочь насекомым;
- развивать умение делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи; умение рассуждать, наблюдать.
- развивать у детей познавательный интерес к миру насекомых, активность, творческие способности, коммуникативные навыки, речь.





Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный

1. сбор и анализ литературы по данной теме
2. разработка плана реализации проекта
3. подборка иллюстративного материала
4. подборка загадок, стихов, пословиц, поговорок по данной теме
5. подготовить материал для художественно – творческой деятельности и проведения спортивного развлечения
6. Разучивание дыхательной гимнастики про «Божью коровку».
7. Подбор музыкального сопровождения во время бесед и развлечения
8. Знакомство с божьей коровкой через рассказ в виде презентации

2 этап: Основной

3 этап: Заключительный





План работы по реализации проекта

2 этап: Основной

Понедельник

Беседа: «Почему меня называют божьей коровкой?»

Цель: Углубить знания детей о внешнем виде, местах обитания, о том, чем питается и какую пользу приносит божья коровка, развивать активную речь.

- Чтение сказок и стихов про божью коровку.

Цель: Познакомить детей с литературными произведениями о божьей коровке.

Вторник

Тема дня: «Какие разные божьи коровки!»

Просмотр презентации на тему: «Божьи коровки на лугу», «Строение насекомого»

Цель: Продолжать знакомить детей с жизнью жучка, его строением. Развивать любознательность, желание узнать что-то новое о насекомом



Среда

Тема дня: «Разноцветные божьи коровки»

- Рисунок божьих коровок
- Аппликация «Изготовление браслета»

Цель: Развивать фантазию у детей.

Дидактическая игра: «Божья коровка»

Цель: Развивать умение соотносить количество точек с цифрой. Учить понимать вопрос - «сколько?»



«Семейное творчество»



Антонова Алина
"Божья коровка"



Малых Костя
"Мечтательная
Божья коровка"



Фуга Екатерина
"Божьи коровки-
отдых на ромашке"



Царькова Карина
"Божья коровка на полянке"



Авелева Алиса
"На полянке у опушки
повстречались две подружки"



Четверг

Тема дня: «Игры с божьей коровкой»

- Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по лугу», Подвижная игра «Воробей и божья коровка»
- Разучивание дыхательной гимнастики.





Загадки:

Будто с лапками горошки

По твоей ползут ладошке.

В пятнах красные рубашки,

Словно мини-черепашки.

В свой футляр спрячет ловко
крылья *(Божья коровка)*

Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке? *(Божья коровка)*

Утром, я нашёл в траве

- Красную в горошек!

Ровных половинки две,

А ещё - шесть ножек!

Чтобы в руки взять ее,

Не нужна сноровка.

Отгадайте, это кто! *(Божья коровка)*



С неба в гости прилетела.

На цветочек мамин села.

Крылышки в горошек.

Шесть прекрасных ножек.

Черная головка — *(Божья коровка)*

Какая коровка, скажите, пока

Ещё никому не дала молока? *(Божья коровка)*

3 этап: Заключительный этап

Пятница

