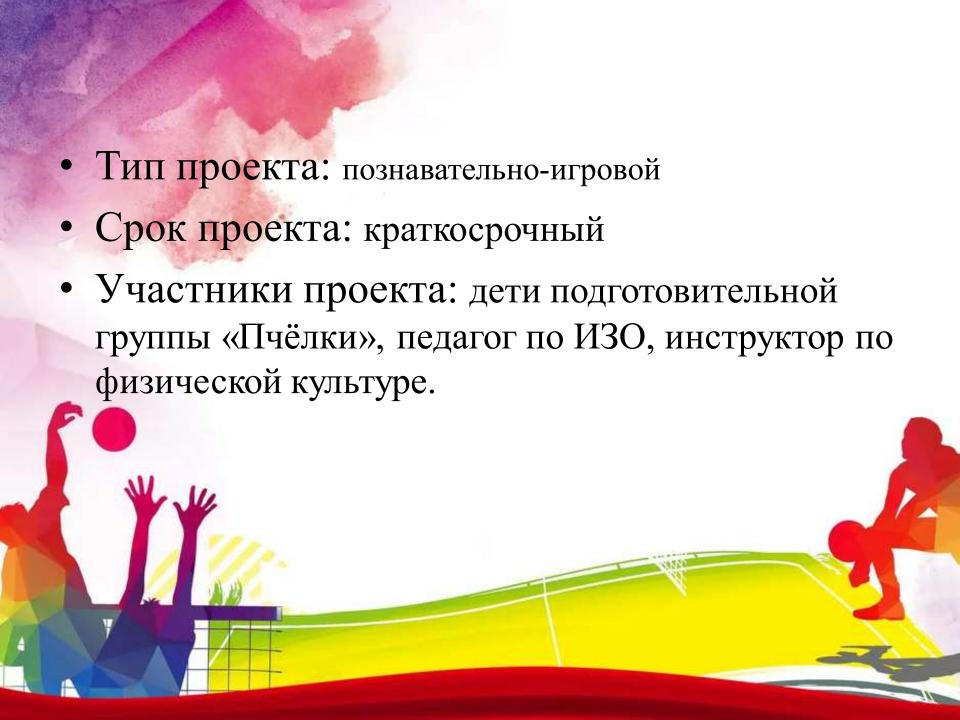




• Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

• Поэтому включение олимпийского образования дошкольников в процесс обучения способствует сохранению и укреплению здоровья, формированию осознанной потребности в здоровом образе жизни.







• формировать у дошкольников начальные представления об Олимпийских играх, как части общечеловеческой культуры.

• Задачи проекта:

- -Создать у детей представление об Олимпийских играх, как мирного соревнования, в котором участвуют народы всего мира;
- -закреплять знания детей о символах и традициях Олимпийских игр;
- -развивать интерес к занятиям физической культуры;
- -воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.



План работы

Дети	Педагоги
Ознакомление детей с Олимпийским движением (беседы, рассматривание, наблюдение)	Подготовка к сдаче нормативов, рисование на асфальте, оформление фотозоны
Физкультурная деятельность (НОД, утренняя гимнастика, прогулка, разучивание стихов и разминки)	Беседа с детьми по теме проекта
Игровая деятельность (подвижные игры, спортивные игры, сдача нормативов)	Оформление выставки рисунков
Творческая деятельность (выставки рисунков, аппликация)	Применение художественного слова. (Разучивание стихов, загадки о спорте, презентация «Международный день Олимпийских игр)
Спортивное развлечение посвящённое «Международному дню Олимпийских игр	Участие в спортивном развлечении «Международный день олимпийских игр».



- -Сформированность знаний детей об истории Олимпийских игр;
- -Сформированность осознанного отношения к своему здоровью;
- -Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;
 - -Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом.

















