

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад № 9

## Исследовательский проект «Огород» Подготовительная группа «Пчелки»



Составитель:

Воспитатели:

Мезенина В.А

Бастрикова Т.А

Таланкина Д.А

2024г

### **Актуальность**

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОУ расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в природе. Так как в дошкольном возрасте дети любят наблюдать за изменениями природы.

Актуальность и выбор темы работы объясняются тем, что огород на участке в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

**Цель проекта:** создание условий, стимулирующих интерес к опытнической и исследовательской деятельности детей, развитие экологической культуры, воспитание у детей любви к природе, развитие познавательных способностей и формирование трудовых навыков через вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

### **Задачи проекта:**

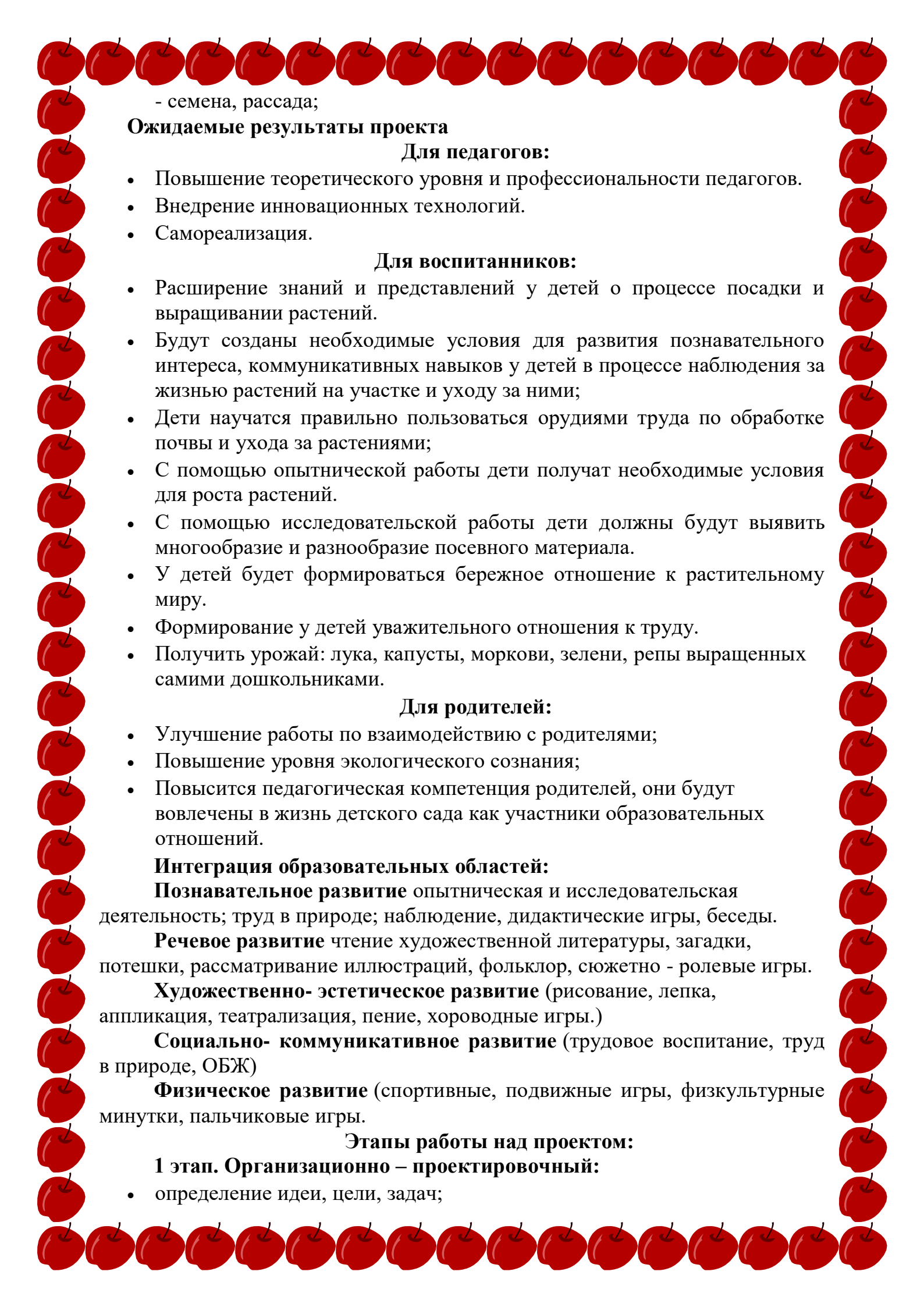
- Расширять знания детей о культурных растениях;
- Закреплять знания о строении растений;
- Формировать представления об особенностях выращивания культурных растений (лук, укроп, картофель, морковь, капуста, репа);
- Обобщать представление детей о необходимых условиях для благополучного роста растений (тепло, свет, влага, почва);
- Систематизировать знания детей о значении воды в жизни всего живого;
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями;
- Обогащать словарный запас;
- Способствовать развитию творческих способностей у детей;
- Уточнять знания детей о труде людей весной, летом и осенью на огороде;
- Расширять представления об орудиях труда;
- Систематизировать знания о процессе посадки;
- Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности;
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.

**Объект исследования** – семена растений.

**Предмет исследования** – условия роста растений.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- оборудование для ухода за растениями;



- семена, рассада;

## **Ожидаемые результаты проекта**

### **Для педагогов:**

- Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.
- Внедрение инновационных технологий.
- Самореализация.

### **Для воспитанников:**

- Расширение знаний и представлений у детей о процессе посадки и выращивании растений.
- Будут созданы необходимые условия для развития познавательного интереса, коммуникативных навыков у детей в процессе наблюдения за жизнью растений на участке и уходу за ними;
- Дети научатся правильно пользоваться орудиями труда по обработке почвы и уходу за растениями;
- С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Получить урожай: лука, капусты, моркови, зелени, репы выращенных самими дошкольниками.

### **Для родителей:**

- Улучшение работы по взаимодействию с родителями;
- Повышение уровня экологического сознания;
- Повысится педагогическая компетенция родителей, они будут вовлечены в жизнь детского сада как участники образовательных отношений.

### **Интеграция образовательных областей:**

**Познавательное развитие** опытническая и исследовательская деятельность; труд в природе; наблюдение, дидактические игры, беседы.

**Речевое развитие** чтение художественной литературы, загадки, потешки, рассматривание иллюстраций, фольклор, сюжетно - ролевые игры.

**Художественно- эстетическое развитие** (рисование, лепка, аппликация, театрализация, пение, хороводные игры.)

**Социально- коммуникативное развитие** (трудовое воспитание, труд в природе, ОБЖ)

**Физическое развитие** (спортивные, подвижные игры, физкультурные минутки, пальчиковые игры).

### **Этапы работы над проектом:**

#### **1 этап. Организационно – проектировочный:**

- определение идеи, цели, задач;

- подбор семян.

**2 этап. Практический, реализация проекта:**

- высадка овощных культур, ухаживание за растениями, наблюдение;
- проведение с воспитанниками исследовательской деятельности;
- сбор фото материалов;
- отчет о реализации проекта.

**3 этап. Заключительный, анализ результативности проекта:**

- фотовыставка «Посадили огород, посмотрите, что растёт»;
- урожай с огорода.

**Этапы реализации проекта:**

№	Мероприятия	Цель	Ответственные
<b>1 этап – организационно - проектировочный</b>			
<b>1 – 3 неделя мая</b>			
1.	Беседа с родителями «Знакомство с проектом».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели родители
2.	Разработка плана реализации проекта.	Спланировать работу над проектом по этапам.	Воспитатели
3.	Подбор семян для посадки на огороде, приобретение необходимого оборудования.	Обеспечить практическую часть проекта.	Воспитатели
4.	Консультации для родителей «Как приучить ребёнка есть овощи» «Трудовое воспитание ребёнка в семье» «Овощи и фрукты - ценные продукты»	Просвещать родителей по	Воспитатели
5.	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала.	Создать условия для реализации проекта.	Воспитатели
<b>2 этап – практический</b>			
<b>4 неделя мая – 3 неделя августа</b>			
6.	Рассматривание книг, энциклопедий	Вызвать интерес к растениям, желание	Воспитатели

	иллюстраций о культурных растениях.	заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.	
7.	Дидактические игры: Лото «Мир растений» «Волшебный мешочек» «Четвёртый лишний» «Чего не стало» «Что где растёт» «Во саду ли в огороде» «Богатый урожай»	Расширение словарного запаса, классификация растений по месту произрастания (различие овощей и фруктов).	Воспитатели
8.	Сюжетно-ролевые игры: «На даче», «В магазине», «Поливаю огород».	Развитие игровой деятельности. Знакомство детей с разнообразием фруктов и овощей.	Воспитатели
9.	Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей о культурах, растущих на огороде	Воспитатели
10.	Рассматривание семян через лупу, увеличительное стекло.	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.	Воспитатели
11.	Экспериментальная деятельность «растение - земля»	Выявить свойства земли (черного цвета, рыхлая, сыпучая)	Воспитатели
12.	Практическая деятельность: <b>посадка семян</b> лука, моркови, редиски, зелени, репы. <b>Высадка рассады:</b> капусты	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. Настроить детей на длительный уход за растениями и наблюдение за их ростом	Воспитатели
13.	Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами.	Познакомить с фольклорными произведениями, развивать речь, фантазию.	Воспитатели
14.	Практическая деятельность: посадка лука, репы, редиса, петрушки и моркови.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. Настроить детей на длительный уход за растениями и наблюдение за их ростом.	Воспитатели



15.	Опыт – наблюдение за всходами и ростом овощных культур.	Формировать умение детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян	Воспитатели
16.	Совместный с детьми уход за огородом на участке: полив, рыхление земли, прополка от сорняков, уборка пожелтевших листьев, прореживание моркови и редиса	Формировать у детей элементарных знаний о выращивании овощей на огороде, в открытом грунте, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.	Воспитатели
17.	Экспериментальная деятельность «растение - человек»	Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека.	Воспитатели
18.	Труд в природе	Подготовить грядки на участке к высадке лука, капусты, моркови, редиски, зелени. Осуществить высадку, формировать интерес к результату своего труда.	Воспитатели
19.	Экспериментальная деятельность «растение - свет»	Определить роль солнца в жизни растений.	Воспитатели
20.	Экспериментальная деятельность «растение - вода» (на примере выращивания лука)	Выявить насколько вода необходима для роста растений.	Воспитатели
21.	Употребление выращенных плодов «Наш урожай!»	Употребление выращенных плодов, зелени. Формировать интерес к результату своего труда	Воспитатели
22.	Художественно - эстетическое развитие «Лепка овощей с использованием природных материалов»	Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества в художественном конструировании; Формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту	Воспитатели

воспитанников, трудолюбия;

**3 этап – заключительный.  
4 неделя август-1 неделя сентября**

23.	Сбор урожая	Формирование трудовых навыков через сбор урожая на огороде в детском саду.	Воспитатели
24.	Оформление выставки рисунков «Вырастили своими руками»	Вызвать положительные эмоции, чувство радости.	Воспитатели родители

**Результаты проекта**

- На участке дошкольного образования создан огород.
- Дети познакомились с культурными огородными растениями.
- У детей сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных огородных растений в открытом грунте.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили представления о необходимых условиях для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети были привлечены к самостоятельной деятельности по выращиванию растений, они очень активно участвовали в посадке семян, поливке, рыхлению и удобрению растений овощных культур. У них сформировалось положительное отношение к своему труду и к труду взрослого.
- По ходу проекта у детей обогатился словарный запас за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр об овощных культурах.
- Наши дети получили положительные эмоции, радость, восторг от новых знаний.



**Приложение:**









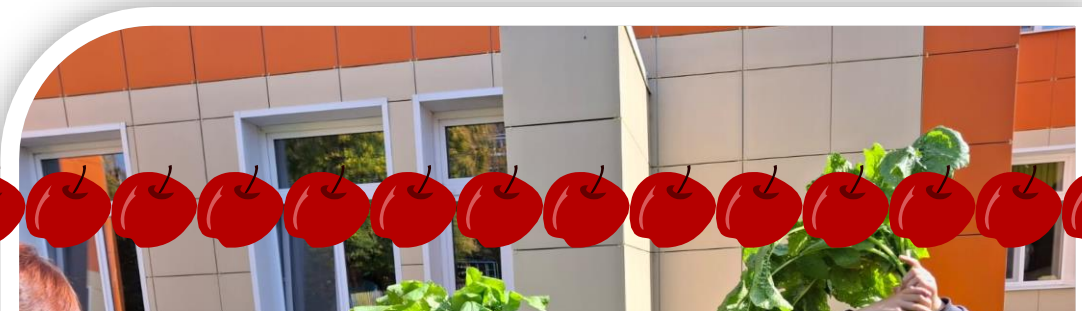




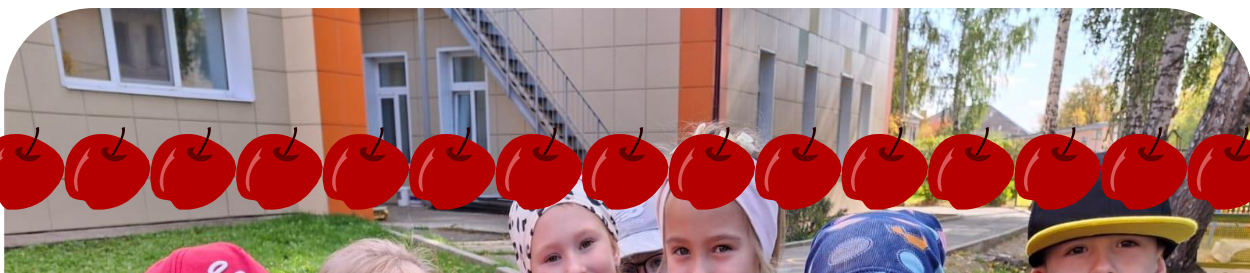
Что это? Лук – зелёный друг

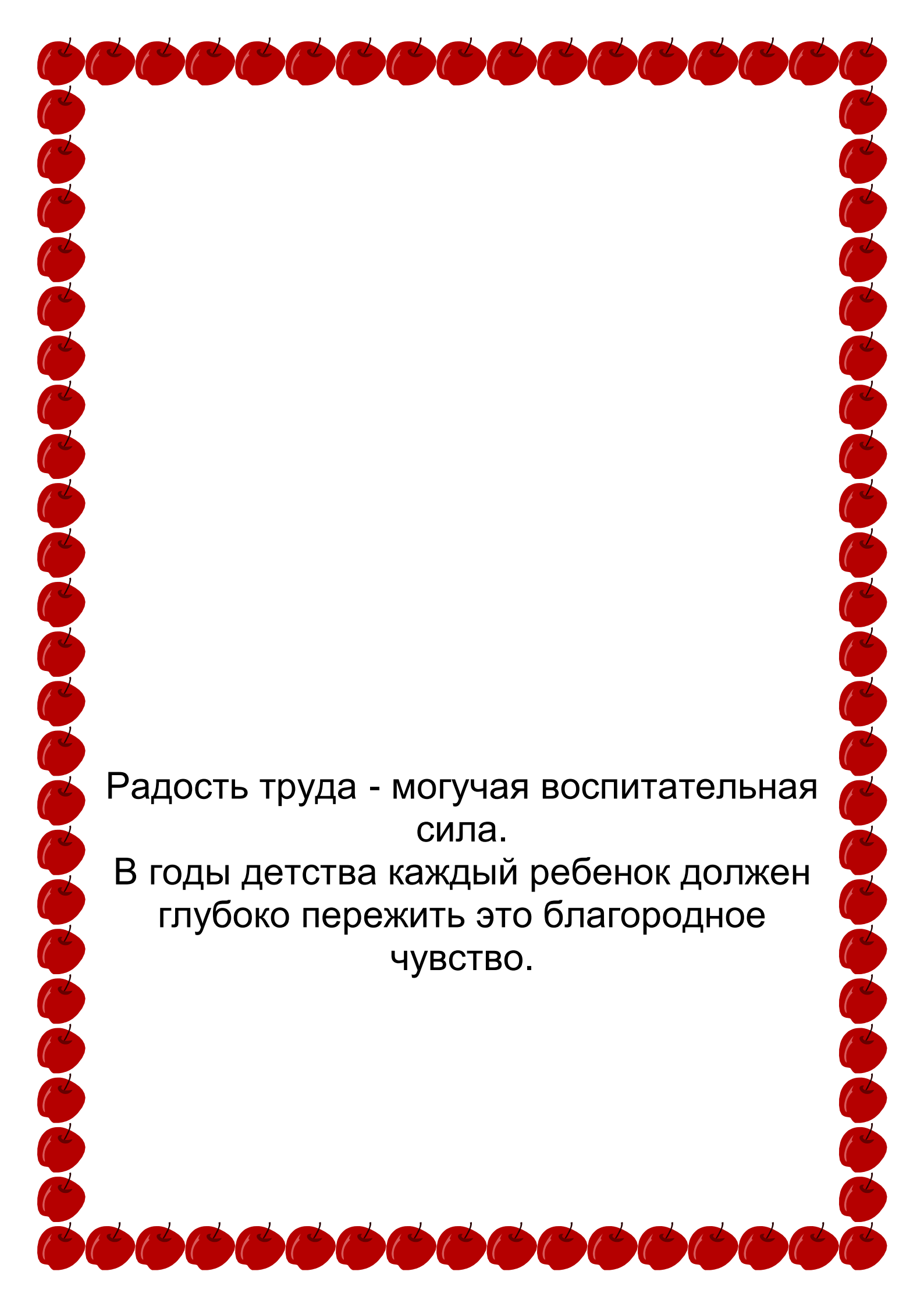


Очень горький, но полезный!  
Защищает от болезней!  
И микровам он не друг –  
Потому что это лук.









Радость труда - могучая воспитательная  
сила.

В годы детства каждый ребенок должен  
глубоко пережить это благородное  
чувство.