

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад № 9

# Краткосрочный проект «Папин день»

Подготовительная группа «Пчелка»

Девиз проекта:

«Мой папа – самый лучший,  
и он достался мне!»



Составители

Воспитатели: Мезенина В.А.  
Бастрикова Т.А.



## Актуальность проекта:

Каждый из нас живёт в семье. Это большое счастье, что у нас есть семья! Семья - это прежде всего родители: мама и папа, семья – это дети: дочки и сыночки! Чем больше семья, тем интереснее в ней жизнь, тем больше тепла и поддержки мы получаем от близких. В большинстве семей есть бабушки и дедушки – важные и любимые члены семьи.

Каждый ребёнок с детства видит, чувствует, впитывает все поступки взрослых, в первую очередь своих родителей. Он копирует модель семьи в которой вырос, когда начинает создавать свою семью.

Важно, чтобы в жизни и воспитании ребёнка принимали участие оба родителя: мама и папа.

Важно прививать любовь к обоим родителям, чувство сопереживания, взаимопомощи - это и есть основа патриотического воспитания детей, будущих членов нашего общества. Если ребёнок научится ценить и уважать своих самых близких людей, он будет способен так же вести себя и со всеми людьми в обществе. А ведь мы все помним – дети – это наше будущее!

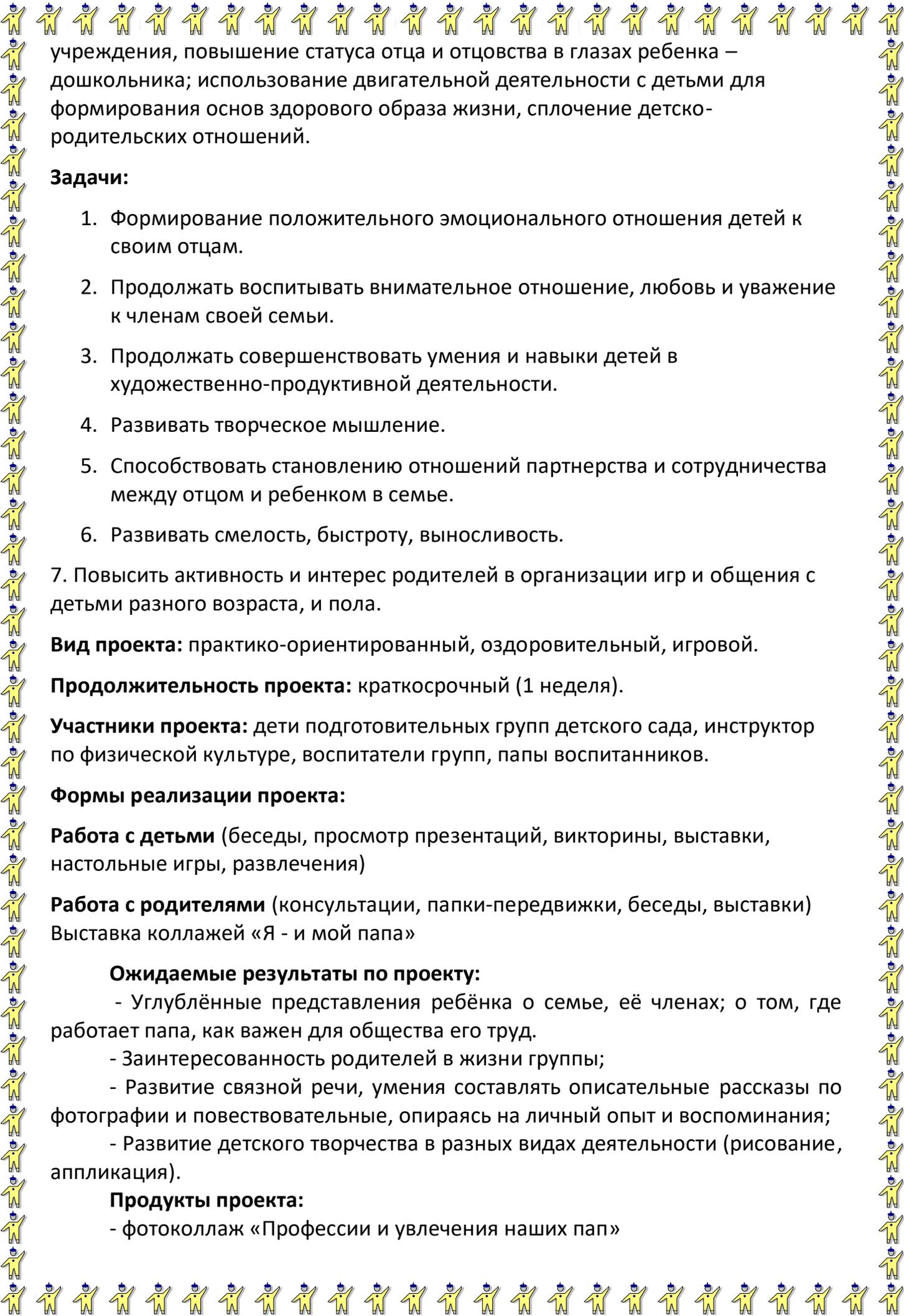
Каждому мальчишке важен пример отца – это мужество, сила, выдержка. Каждой девочке важна любовь и поддержка отца. Отец должен участвовать в жизни каждого ребёнка. Быть рядом, помогать, поддерживать, заниматься совместными с ребёнком делами, гулять вместе с ним, разделять его интересы.

В нашем обществе чаще принято говорить о маме. Учить помогать ей в домашних делах, защищать. Даже такой праздник как День Матери появился в нашем обществе гораздо раньше, чем праздник День Отца. Отец – это не просто слово. Для ребенка в нем заключен целый мир. Для сына папа – это пример для подражания, ведь он сильный и смелый, на все руки мастер. Для дочери папа - это защитник, образец мужественности.

Для своих детей отец – наставник, мудрый учитель.

День отца — это не только повод лишний раз выразить им слова уважения и благодарности, но и провести вместе время.

**Проблема:** Большинство пап (родителей) не участвуют в общественной жизни детского сада, мало времени проводят с детьми, не заинтересованы в организации двигательной деятельности детей. Основание проблемы: Данным проектом мы хотим научить пап находить общий язык с детьми и быть не просто пассивной опорой своей семье, активно воспитывать своих сыновей и дочек – проводить с ними время, вместе играть, заниматься спортом, чтобы сложились близкие, доверительные отношения, быть опорой своей семье. Для этого мы пригласили пап в детский сад на папин день, где дети показали, как они любят своих пап и хотят, чтобы их папы занимались ими.



учреждения, повышение статуса отца и отцовства в глазах ребенка – дошкольника; использование двигательной деятельности с детьми для формирования основ здорового образа жизни, сплочение детско-родительских отношений.

**Задачи:**

1. Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам.
2. Продолжать воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи.
3. Продолжать совершенствовать умения и навыки детей в художественно-продуктивной деятельности.
4. Развивать творческое мышление.
5. Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.
6. Развивать смелость, быстроту, выносливость.
7. Повысить активность и интерес родителей в организации игр и общения с детьми разного возраста, и пола.

**Вид проекта:** практико-ориентированный, оздоровительный, игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** дети подготовительных групп детского сада, инструктор по физической культуре, воспитатели групп, папы воспитанников.

**Формы реализации проекта:**

**Работа с детьми** (беседы, просмотр презентаций, викторины, выставки, настольные игры, развлечения)

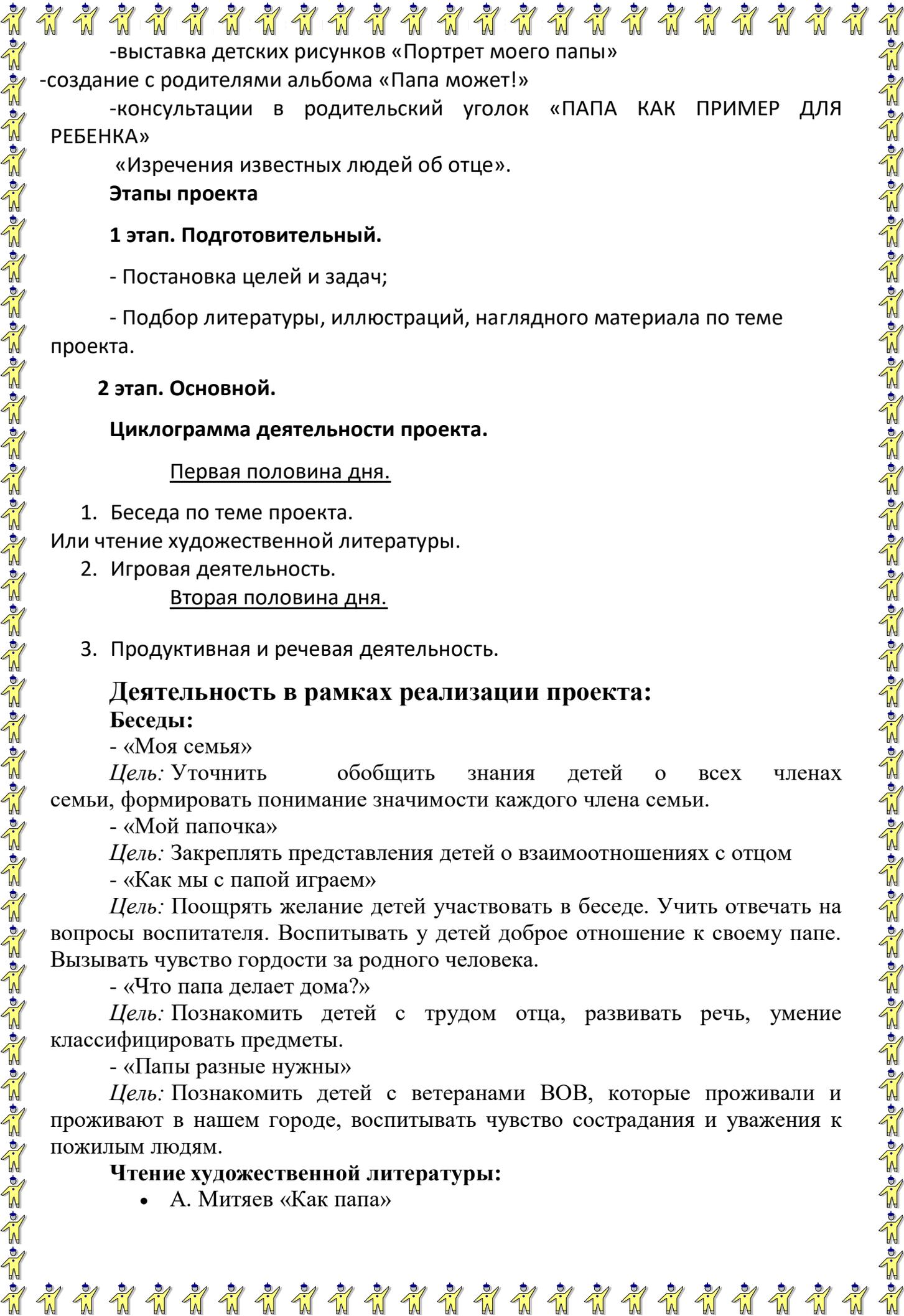
**Работа с родителями** (консультации, папки-передвижки, беседы, выставки)  
Выставка коллажей «Я - и мой папа»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

- Углублённые представления ребёнка о семье, её членах; о том, где работает папа, как важен для общества его труд.
- Заинтересованность родителей в жизни группы;
- Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по фотографии и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания;
- Развитие детского творчества в разных видах деятельности (рисование, аппликация).

**Продукты проекта:**

- фотоколлаж «Профессии и увлечения наших пап»



-выставка детских рисунков «Портрет моего папы»

-создание с родителями альбома «Папа может!»

-консультации в родительский уголок «ПАПА КАК ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЕНКА»

«Изречения известных людей об отце».

### **Этапы проекта**

#### **1 этап. Подготовительный.**

- Постановка целей и задач;

- Подбор литературы, иллюстраций, наглядного материала по теме проекта.

#### **2 этап. Основной.**

##### **Циклограмма деятельности проекта.**

###### Первая половина дня.

1. Беседа по теме проекта.

Или чтение художественной литературы.

2. Игровая деятельность.

###### Вторая половина дня.

3. Продуктивная и речевая деятельность.

##### **Деятельность в рамках реализации проекта:**

###### **Беседы:**

- «Моя семья»

*Цель:* Уточнить обобщить знания детей о всех членах семьи, формировать понимание значимости каждого члена семьи.

- «Мой папочка»

*Цель:* Закреплять представления детей о взаимоотношениях с отцом

- «Как мы с папой играем»

*Цель:* Поощрять желание детей участвовать в беседе. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. Вызывать чувство гордости за родного человека.

- «Что папа делает дома?»

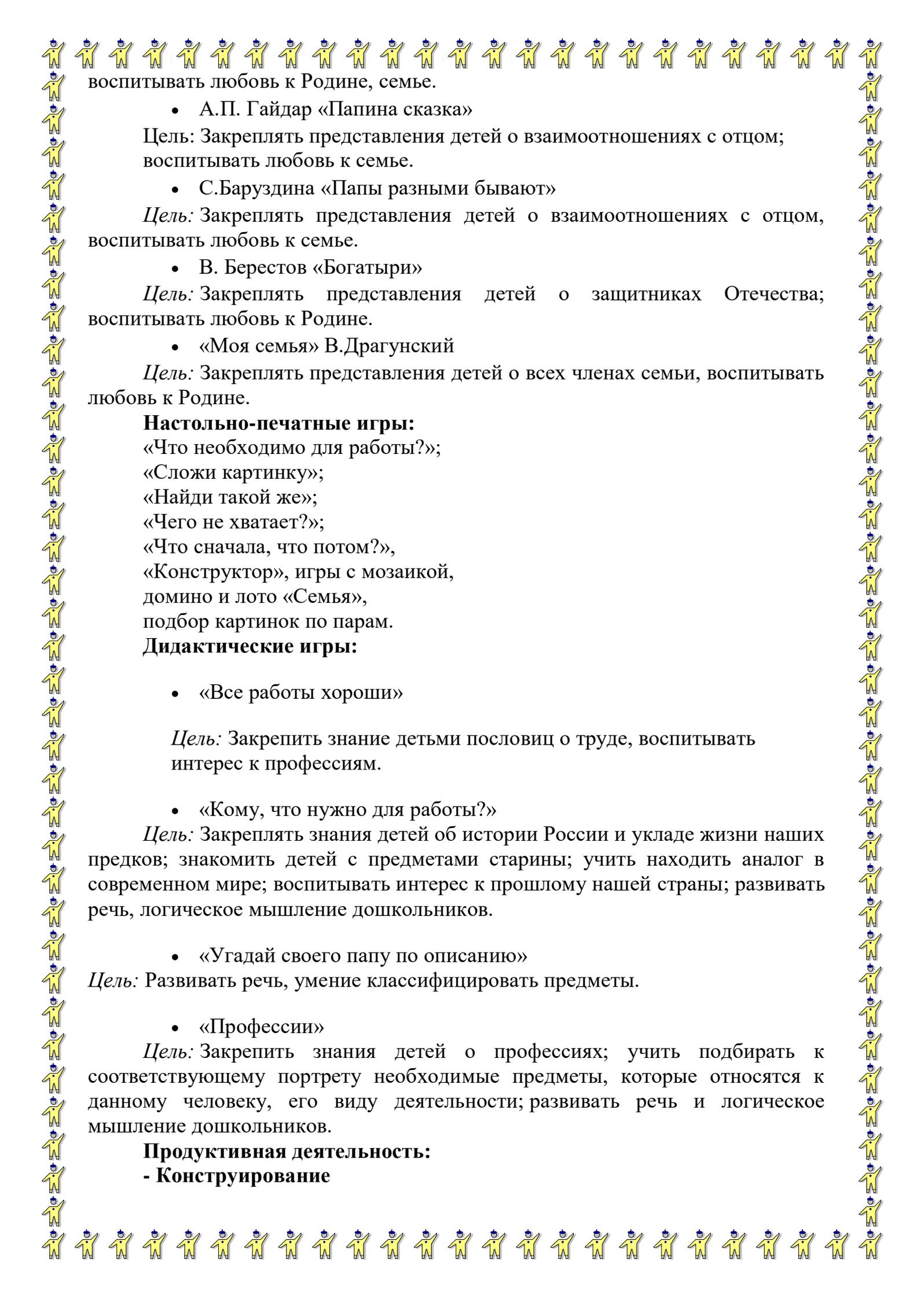
*Цель:* Познакомить детей с трудом отца, развивать речь, умение классифицировать предметы.

- «Папы разные нужны»

*Цель:* Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

###### **Чтение художественной литературы:**

- А. Митяев «Как папа»



воспитывать любовь к Родине, семье.

- А.П. Гайдар «Папина сказка»

*Цель:* Закреплять представления детей о взаимоотношениях с отцом; воспитывать любовь к семье.

- С.Баруздина «Папы разными бывают»

*Цель:* Закреплять представления детей о взаимоотношениях с отцом, воспитывать любовь к семье.

- В. Берестов «Богатыри»

*Цель:* Закреплять представления детей о защитниках Отечества; воспитывать любовь к Родине.

- «Моя семья» В.Драгунский

*Цель:* Закреплять представления детей о всех членах семьи, воспитывать любовь к Родине.

### **Настольно-печатные игры:**

«Что необходимо для работы?»;

«Сложи картинку»;

«Найди такой же»;

«Чего не хватает?»;

«Что сначала, что потом?»;

«Конструктор», игры с мозаикой,

домино и лото «Семья»,

подбор картинок по парам.

### **Дидактические игры:**

- «Все работы хороши»

*Цель:* Закрепить знание детьми пословиц о труде, воспитывать интерес к профессиям.

- «Кому, что нужно для работы?»

*Цель:* Закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников.

- «Угадай своего папу по описанию»

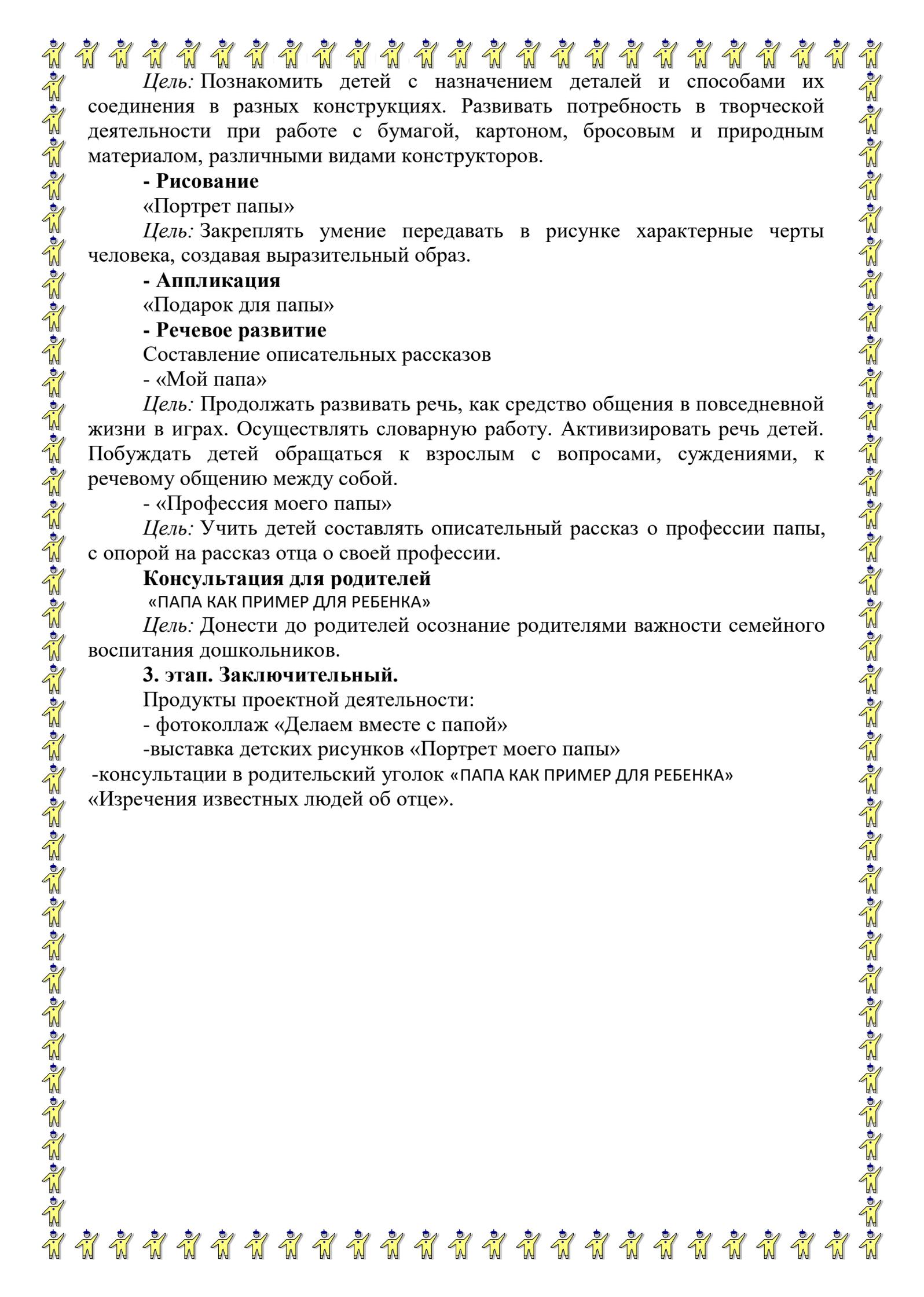
*Цель:* Развивать речь, умение классифицировать предметы.

- «Профессии»

*Цель:* Закрепить знания детей о профессиях; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; развивать речь и логическое мышление дошкольников.

### **Продуктивная деятельность:**

#### **- Конструирование**



*Цель:* Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом, различными видами конструкторов.

**- Рисование**

«Портрет папы»

*Цель:* Закреплять умение передавать в рисунке характерные черты человека, создавая выразительный образ.

**- Аппликация**

«Подарок для папы»

**- Речевое развитие**

Составление описательных рассказов

- «Мой папа»

*Цель:* Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх. Осуществлять словарную работу. Активизировать речь детей. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.

- «Профессия моего папы»

*Цель:* Учить детей составлять описательный рассказ о профессии папы, с опорой на рассказ отца о своей профессии.

**Консультация для родителей**

«ПАПА КАК ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЕНКА»

*Цель:* Донести до родителей осознание родителями важности семейного воспитания дошкольников.

**3. этап. Заключительный.**

Продукты проектной деятельности:

- фотоколлаж «Делаем вместе с папой»

- выставка детских рисунков «Портрет моего папы»

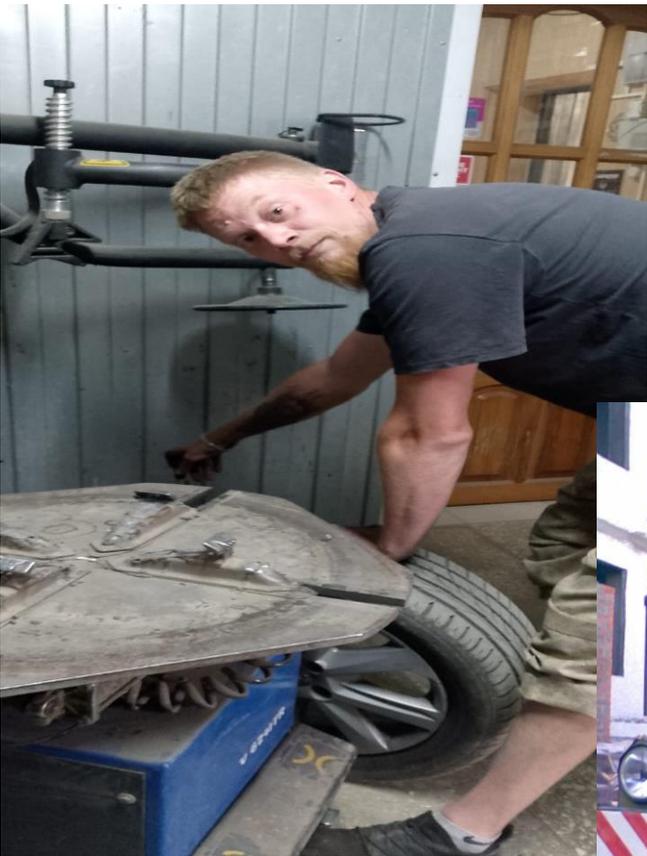
- консультации в родительский уголок «ПАПА КАК ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЕНКА»  
«Изречения известных людей об отце».

# Приложение

## «Профессии наших пап»



**Моего папу зовут Пивоваров Алексей Олегович. Мой папа работает на заводе водителем камаза. Папа очень любит свою работу и очень много рассказывает о его работе. Когда я вырасту то тоже буду водителем грузовой машины!!!**

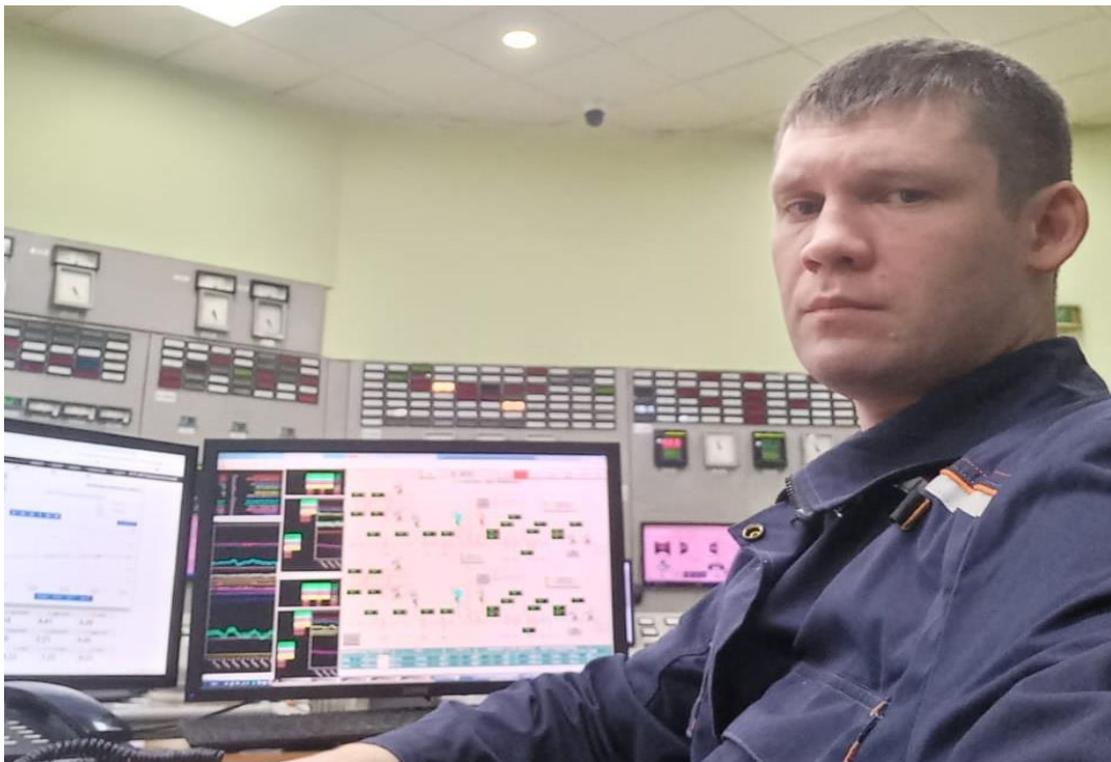




Моего папу зовут Моршинин Илья Валерьевич. Он работает машинистом обходчиком котельного оборудования. Папа смотрит за котельным оборудованием, которое вырабатывает пар для вращения турбины, благодаря этому в городе электричество. Папа очень любит рассказывать про свою работу. Папа говорит, его работа самая лучшая и она ему нравится. А мне нравится, когда у папы зарплата и он мне покупает много игрушек и вкусняшек. Раз папа работает с техникой, то его работа относится к типу «Человек – техника».



Моего папу зовут Евгений Владимирович, он работает Начальником на большом заводе в городе Рефта. Даёт свет в квартиры и не только. Его работа - контролировать процесс выдачи энергии для людей, что бы всем было светло и тепло, а ещё сейчас мой папа уехал в командировку во Владивосток. Там он ремонтирует завод, чтоб у них тоже был свет и тепло. Я его очень люблю и жду каждый день домой. И не только, и мама тоже ждёт и скучает вместе с сестрёнкой Полиной. Я очень сильно люблю папу!

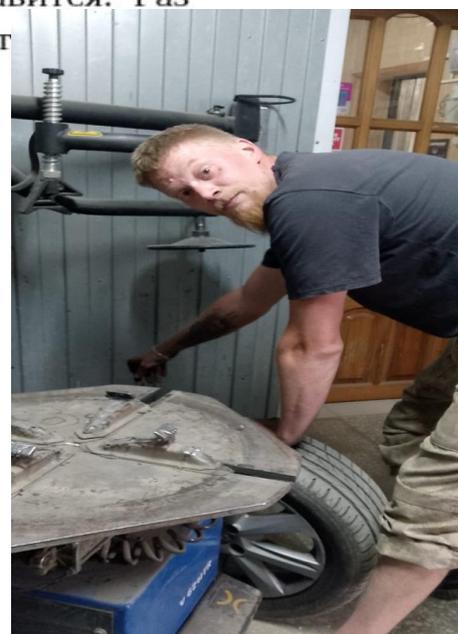


Мой папа – Турышев Виталий Вячеславович. Он работает энергетиком – машинистом энергоблока на Верхнетагильской ГРЭС. Его работа очень сложная и ответственная, где нужно следить за разными показателями на компьютерах. Его работа обеспечивает нас теплом. Это очень сложно работать и днём, и ночью, и даже в праздники, когда все отдыхают. Раз папа работает с техникой, то его работа относится к типу «Человек – техника».

Но несмотря на всё это, папа всегда находит время для всей семьи. Его главное хобби – собирать грибы в лесу, что я тоже очень люблю делать. А также мы с папой любим ловить рыбу – это очень увлекательное занятие.



Моего папу зовут Стяжкин Александр Сергеевич. Он работает шиномонтажником. Он чинит колеса машинам, переобувает их на зиму, и на лето. В этой сфере он больше 9 лет. Он любит свою работу хоть она и тяжёлая. В своей работе папа использует разные инструменты: отвертки, гаечные ключи, домкрат. Папа говорит, его работа самая лучшая и она ему нравится. Раз папа работает с техникой, то его работа относит «Человек – техника».





Мой папа Романов Игорь Алексеевич.

Работает папа на ВТГРЭС слесарем.

В свободное время папа занимается  
строительством дома.

А по выходным мы любим гулять

И отдыхать на природе всей семьёй.

Я очень люблю своего Папулю ❤️



**Байдаров Александр Игоревич**  
Машинист энергоблока 8 разряда,  
Котлотурбинный цех



Моего папу зовут Байдаров Александр Игоревич. Он работает на ВТ ГРЭС машинистом. Он специалист энергетической отрасли. Он всегда учит разные схемы. На работе ходит в каске и специальной одежде. Там очень много разных кнопок. Папа очень любит ходить на охоту, рыбалку, в походы. Любит путешествовать по России и не только. Увлекается футболом. Я очень люблю своего папу



Моего папу зовут Плашкин Александр Сергеевич. Работает папа в городе Кировград-слесарем. На работе он ремонтирует всё оборудование, которое сломалось. Он у нас очень сильный, утром всегда подтягивается. А еще он всегда ходит в сад, ему нужно собирать там огурцы и помидоры.

Ещё папа ходит с нами в лес и поднимает меня на плечи. В свободное время он любит играть с моим братом в игровую приставку.



Мой папа работает поваром. Он готовит разные блюда для гостей. Ему очень нравится его работа, ему нравится, когда гости сыты и довольны. В свободное от работы время, папа занимается домашними делами, играет с нами. Папа любит ходить на рыбалку, и мы вместе с ним.

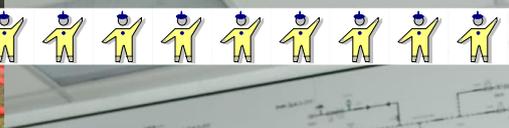
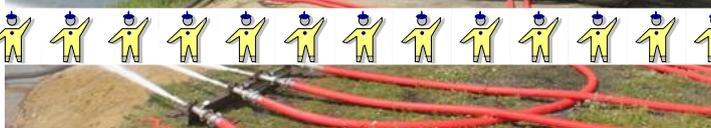


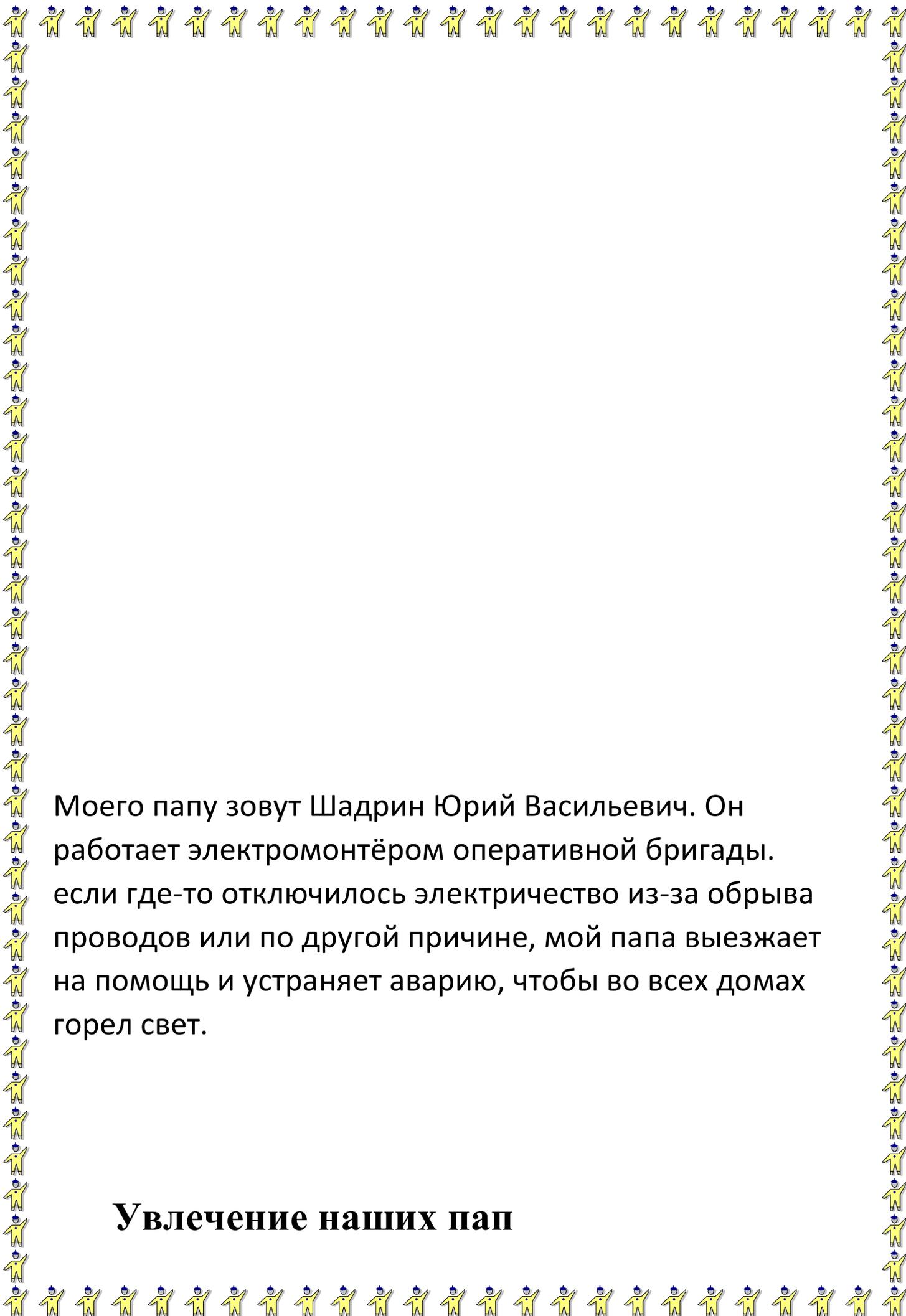
Моего папу зовут Юревич Алексей Анатольевич. Мой папа пожарный! Пожарные – самые сильные и смелые. Они каждый день борются с огнём, поэтому их называют огнеборцами. Они носят очень тяжёлую боевую форму. Эта форма не промокает и не даёт огню обжечь пожарного.

У пожарных есть машины с цистернами, есть с большими и маленькими лестницами, но у каждой есть очень длинные рукава, через которые водитель пожарной машины подаёт воду для тушения пожара. После каждого пожара машины моются до блеска, даже в колёсах не должно быть застрявшей грязи. Поэтому пожарные машины всегда такие красивые!

Когда звучит сирена – значит поступил звонок о пожаре. Все пожарные бегут в специальный корпус, где они за 20 секунд одевают свою боёвку, а водитель заводит машину и включает звуковой сигнал.

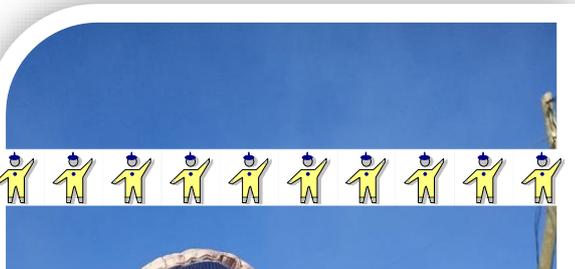
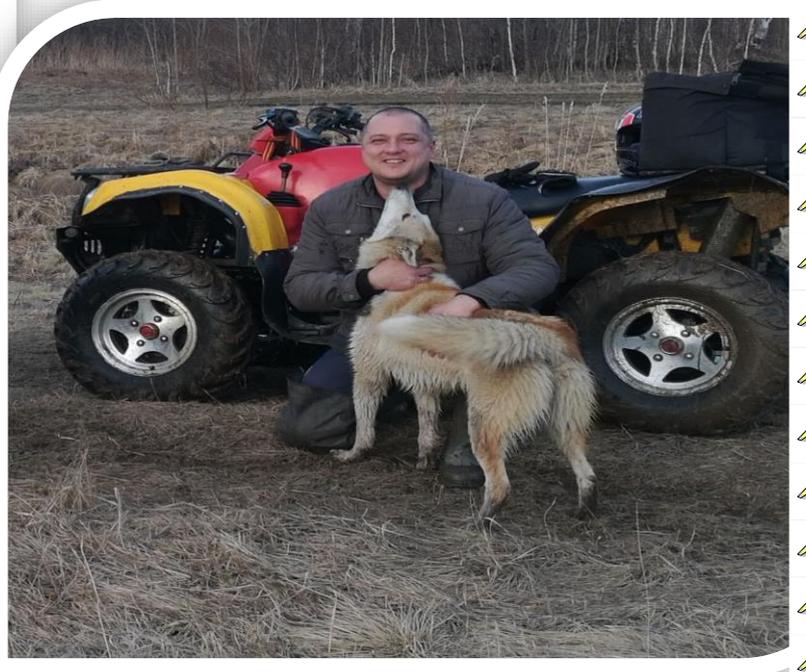
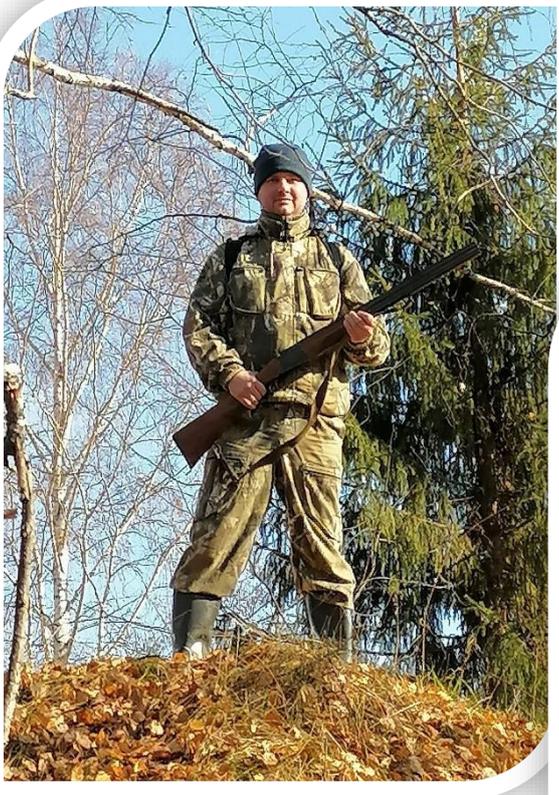
Я горжусь своим папой! Он спас очень много людей и животных, у него очень важная профессия!





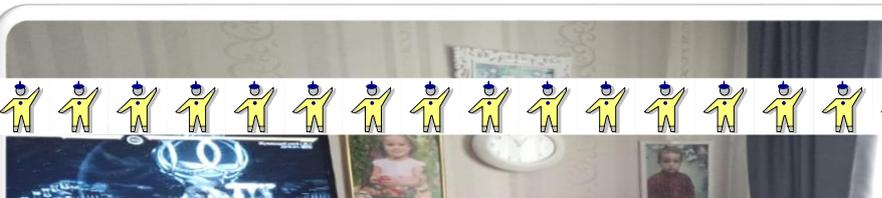
Моего папу зовут Шадрин Юрий Васильевич. Он работает электромонтёром оперативной бригады. если где-то отключилось электричество из-за обрыва проводов или по другой причине, мой папа выезжает на помощь и устраняет аварию, чтобы во всех домах горел свет.

## **Увлечение наших пап**





**Любители туризма**



Спасибо, мой папа, за то, что ты есть,  
За то, что помощник ты мне и судья.  
Спасибо за верность, за дружбу и честь,  
Спасибо, что сердцем ты веришь в меня.

С Днём  
отца!



Рисование «Портрет моего папы».





Подарок папе

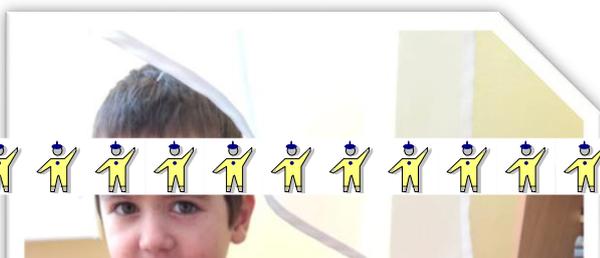
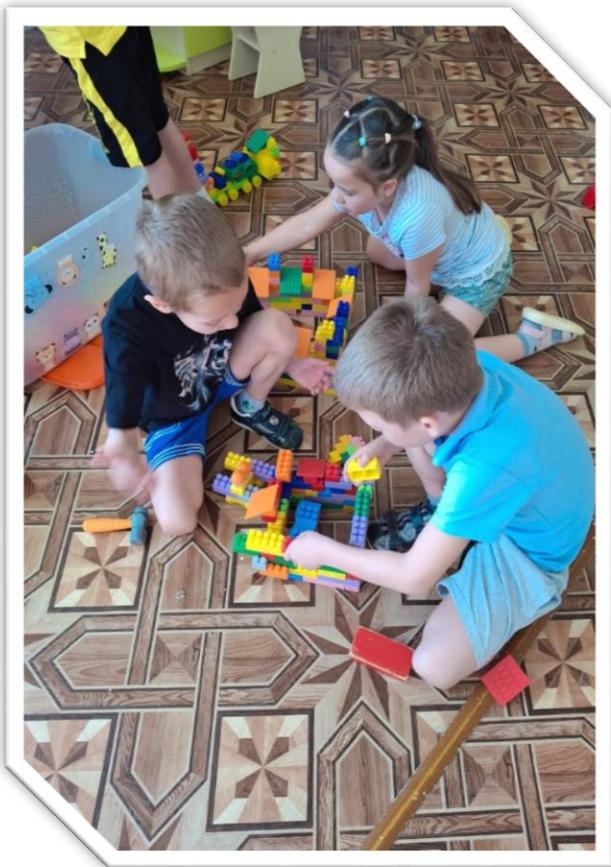




**Конструирование «Машина будущего»**



«Гаражи для машины»



**Беседа «Мой папа самый лучший»**

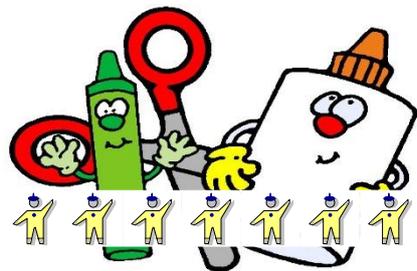


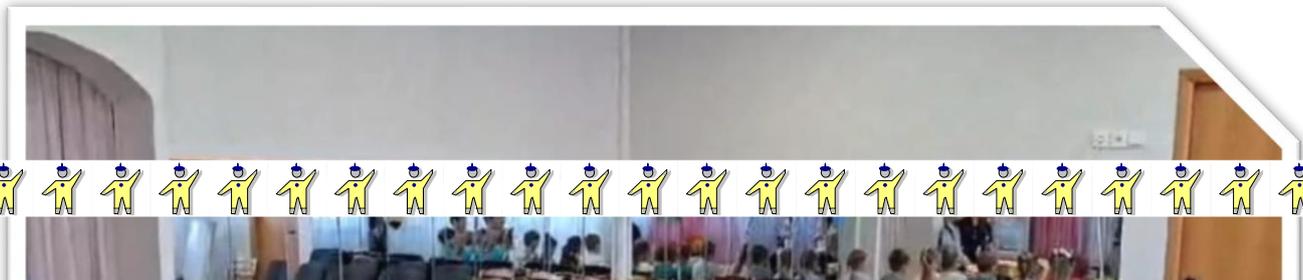
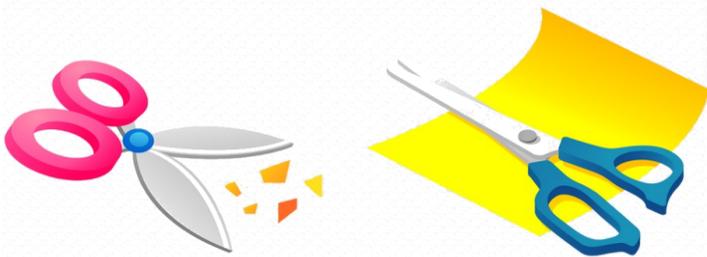
**Беседа о профессиях**

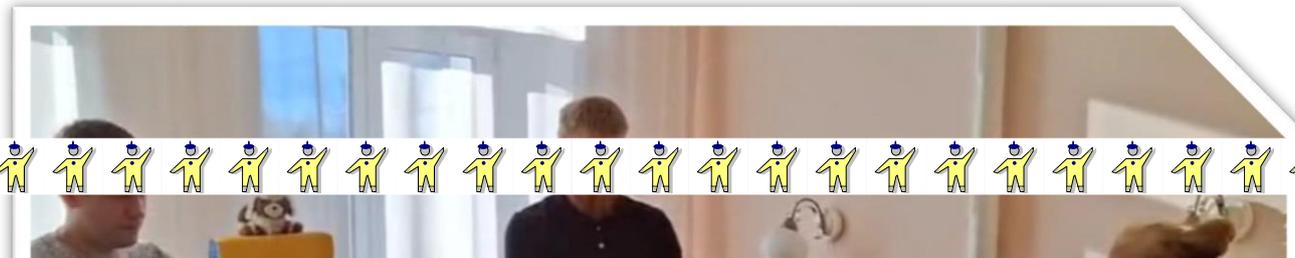


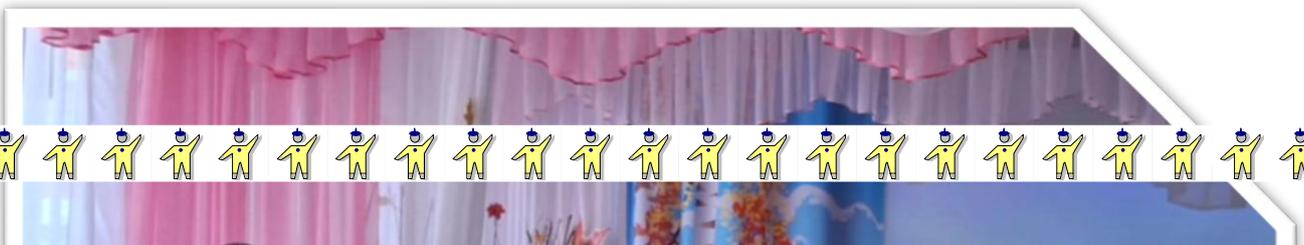


**Квест-игра «Проделки Шапокляк»**







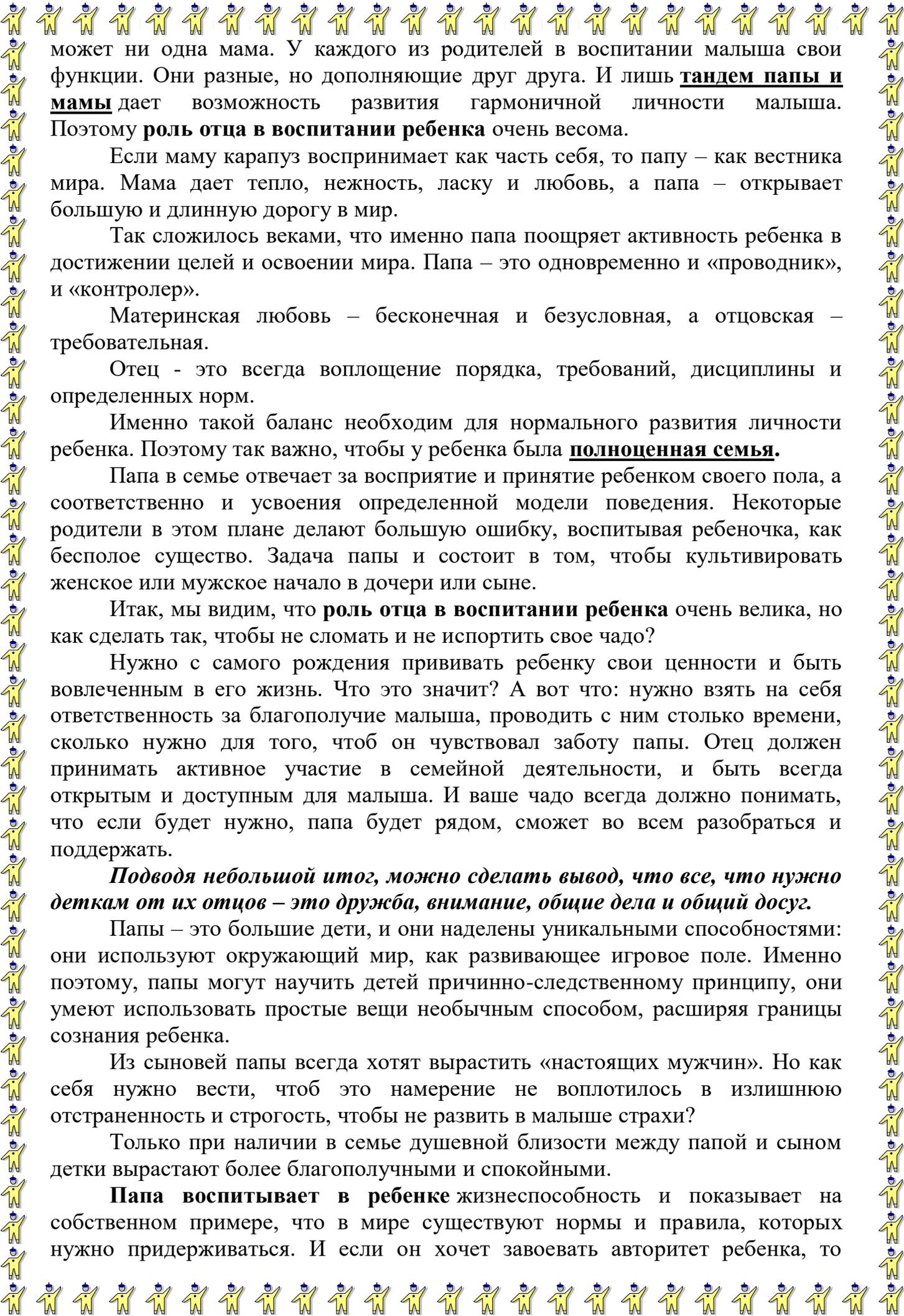


# С Днём Отца!

Быть папой – огромное счастье!  
Быть папой – забота и труд!  
Храните семью от ненастья,  
Ведь вас там и любят и ждут!  
Звучит лучшей песней на свете  
Биение детских сердец,  
Навек вам присвоили дети  
Высокое званье – «Отец»!



**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ПАПА КАК ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЕНКА»**



может ни одна мама. У каждого из родителей в воспитании малыша свои функции. Они разные, но дополняющие друг друга. И лишь **тандем папы и мамы** дает возможность развития гармоничной личности малыша. Поэтому **роль отца в воспитании ребенка** очень весома.

Если маму карапуз воспринимает как часть себя, то папу – как вестника мира. Мама дает тепло, нежность, ласку и любовь, а папа – открывает большую и длинную дорогу в мир.

Так сложилось веками, что именно папа поощряет активность ребенка в достижении целей и освоении мира. Папа – это одновременно и «проводник», и «контролер».

Материнская любовь – бесконечная и безусловная, а отцовская – требовательная.

Отец – это всегда воплощение порядка, требований, дисциплины и определенных норм.

Именно такой баланс необходим для нормального развития личности ребенка. Поэтому так важно, чтобы у ребенка была **полноценная семья**.

Папа в семье отвечает за восприятие и принятие ребенком своего пола, а соответственно и усвоения определенной модели поведения. Некоторые родители в этом плане делают большую ошибку, воспитывая ребеночка, как бесполое существо. Задача папы и состоит в том, чтобы культивировать женское или мужское начало в дочери или сыне.

Итак, мы видим, что **роль отца в воспитании ребенка** очень велика, но как сделать так, чтобы не сломать и не испортить свое чадо?

Нужно с самого рождения прививать ребенку свои ценности и быть вовлеченным в его жизнь. Что это значит? А вот что: нужно взять на себя ответственность за благополучие малыша, проводить с ним столько времени, сколько нужно для того, чтоб он чувствовал заботу папы. Отец должен принимать активное участие в семейной деятельности, и быть всегда открытым и доступным для малыша. И ваше чадо всегда должно понимать, что если будет нужно, папа будет рядом, сможет во всем разобраться и поддержать.

*Подводя небольшой итог, можно сделать вывод, что все, что нужно детям от их отцов – это дружба, внимание, общие дела и общий досуг.*

Папы – это большие дети, и они наделены уникальными способностями: они используют окружающий мир, как развивающее игровое поле. Именно поэтому, папы могут научить детей причинно-следственному принципу, они умеют использовать простые вещи необычным способом, расширяя границы сознания ребенка.

Из сыновей папы всегда хотят вырастить «настоящих мужчин». Но как себя нужно вести, чтоб это намерение не воплотилось в излишнюю отстраненность и строгость, чтобы не развить в малыше страхи?

Только при наличии в семье душевной близости между папой и сыном детки вырастают более благополучными и спокойными.

**Папа воспитывает в ребенке жизнеспособность** и показывает на собственном примере, что в мире существуют нормы и правила, которых нужно придерживаться. И если он хочет завоевать авторитет ребенка, то

случае, не отдаваться в форме приказов.

Малыш должен понимать, что отца нужно слушаться потому, что он знает, что и как нужно делать, а не потому, что он сильнее.

Временем доказано, что именно папа определяет женскую судьбу своей дочурки. Ее успех в выборе партнеров, отношении с ними, и в дальнейшей личной жизни – это как раз **зона ответственности отца**.

Для девочек очень важен именно физический контакт с отцом – объятия и поцелуи подчеркивают их чувство собственного достоинства. Поэтому основная задача многих пап, которые воспитывают девочек – научиться быть нежными. Только отец может воспитать настоящую женщину, только он понимает, что в женщине нужно возвращать самостоятельность, гибкость, мудрость и терпение.

Поведение отца девочки усваивают как образец отношения мужчин к женщинам. В большинстве случаев образ отца становится романтическим идеалом девочки, и в будущем она неосознанно ищет в жизни подобного отношения к себе.

Объясняйте дочери, чего именно вы от нее ждете и помните, что ей тоже нужна свобода, как и мальчику, просто защиты и нежности ей требуется больше.

***Вот несколько советов, как должна вести себя мама,  
помогая папе воспитывать ребенка:***

1. Доверяйте отцу малыша и всячески его поддерживайте;
2. Не рассчитывайте на то, что отец будет обращаться с ребенком так, как вы;
3. Если папа ваших детей, по вашему мнению, недостаточно мужественен, ни в коем случае не берите на себя эту роль: ваша задача в таком случае – стать более женственной и тогда баланс будет восстановлен;
4. Образ папы для карапуза – это часть его самого, и если вы будете негативно относиться к мужу, ребенок перестанет воспринимать его достойно;
5. В сложных вопросах старайтесь соблюдать принцип единых требований – то, что требует один из родителей, должен требовать и второй.

