

**Проект**  
**по нравственно - патриотическому воспитанию**  
**дошкольников**  
**«День отца»**  
старшей группы «Мотыльки»

Выполнили воспитатели:  
Подволоцкая Л.А.  
Блонская Е.В.

## **Аннотация**

Проект «День отца», направлен на нравственно – патриотическое воспитание дошкольников и углубление знаний о роли семьи, роли отца в семье в жизни ребенка. Включает в себя ряд мероприятий с детьми старшей группы, нацеленные на развитие у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения к членам своей семьи, в частности к отцу.

Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, а также объединить теоретические знания детей с практическими навыками.

Данный проект поможет сформировать у детей нравственно – патриотические чувства, сформировать духовно – нравственные отношения к родному дому, семье.

## **Введение**

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. И главным воспитателем патриотических чувств ребенка в семье традиционно является отец. В настоящее время в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Кроме того, большинство пап, ввиду жизненных обстоятельств (работа за пределами поселка) не могут в полной мере общаться с детьми. Поэтому важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу дошкольного учреждения с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

## **Проблема**

Что за праздник День Отца? Почему его отмечают? Как можно поздравить папу?

Недостаточно у детей знаний о своей семье, семейных традициях в семьях воспитанников, о празднике.

Разработка этого проекта даёт детям больше узнать о празднике День Отца, его роли в жизни ребенка.

## **Актуальность**

«День отца» в России отмечается 16 октября. Появление Дня отца свидетельствует об актуальной потребности современного общества — включении отца во все этапы жизни ребенка. В этом направлении мы движемся в русле общецивилизационных процессов в области детско-родительских отношений.

Праздник призван напомнить о роли семьи, а также о тех ценностях, которые ей закладываются. Отец и мать, папа и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите.

## **Новизна**

В процессе проекта дети получают знания о празднике День Отца, его роли в жизни ребенка. Способствовать психологическому сближению детей и родителей

## **Цель проекта**

Формировать правильное представление детей о роли отца в семье, знания детей о празднике «День отца»

## **Задачи проекта**

Углубить представления ребенка о семье, о традициях семьи; о том, где работает папа, как важен его труд для общества и его семьи.

Способствовать возникновению у ребенка чувства единения, радости, гордости за своего отца.

Воспитывать у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.

## **Методы и приёмы**

**Наглядные:** подбор иллюстраций, просмотр презентации.

**Словесные:** чтение художественной литературы, беседы

**Практические:** раскрашивание раскрасок, продуктивная деятельность (изготовление подарка для папы)

## **Формы реализации**

Организованная образовательная деятельность

Совместная деятельность педагога и детей

Беседы с детьми

Дидактические, настольные игры, сюжетно ролевые игры, подвижные игры

Создание игровых ситуаций

Чтение художественной литературы

Пальчиковая гимнастика

Рассматривание иллюстраций

Художественно творческая деятельность

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный:**

- Определить цели и задачи по теме проекта
- Составить план работы, определить формы работы и методы
- Провести предварительную работу с детьми и родителями
- Обогащение предметно – развивающей среды (подбор литературы, иллюстраций по теме, подбор материала в уголке ИЗО)

#### **Основной этап (практический)**

- Проведение комплекса мероприятий (организация бесед, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, проведение дидактических игр, проведение сюжетно – ролевых игр)

#### **Заключительный этап**

- Фотостенд «День Отца»
- Спортивное развлечение совместно с папами
- Изготовление подарков папам

#### **Основные направления работы с детьми:**

- Совместная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах (сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фотографий, просмотр презентаций, мультфильмов)
- Самостоятельная деятельность детей

#### **Работа с детьми**

Рассматривание иллюстраций о семье - уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье. Воспитывать любовь к своим близким, желание заботиться о них

Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа» - закрепить и уточнить знания детей о мужских профессиях. Обратить внимание детей на то, как уважительно нужно относиться к папе, о важности его роли в семье. Совершенствовать мыслительные процессы.

Беседа «Семья. Роль папы в семье» - углубить представления детей о семье; о том, где работает папа, как важен для общества его труд. Развивать познавательную активность детей.

Составление рассказа «Я и мой папа» - учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта. Воспитывать у детей доброе отношение к родному человеку – папе.

Речевая игра «Мой папа умеет...» - привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.

Дидактическая игра «Профессии наших родителей»- расширять представления детей о многообразии профессий; научить составлять рассказ о профессии с использованием схемы; продолжать воспитывать желание трудиться через уважение к труду, через семейные профессии.

Разучивание поговорок и пословиц о семье.

На свете все найдешь, кроме отца и матери.

Отец наказывает, отец и хвалит.

Самое ценное и дорогое на свете –это мать и отец.

Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.

Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.

Почитай старых, сам будешь стар

Аппликация "Папочка, для тебя подарочек" - учить детей самостоятельно изготовить подарок к празднику. Воспитание любви и заботливого отношения к членам своей семьи.

Конструирование «Машина для папы» - Развивать у детей желание радовать своих близких подарком

Сюжетно – ролевая игры «Семья», «Шоферы» - развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям. Обратить внимание детей, как по-разному можно проводить свободное время.

Пробудить радостные воспоминания о совместном семейном отдыхе. Развивать речь, внимание, память.

### Работа с родителями

№	Мероприятия
1	Фотостенд «День Отца»
2	Консультация «Роль отца в воспитании детей»,
3	Спортивно-игровая программа «Самый ловкий, самый сильный папа».

### Заключение

Через реализацию данного проекта, мы постарались раскрыть роль папы в воспитании детей. Многие из наших ребят подготовили не только рассказ о своем любимом папе, но и фотоотчет самых ярких впечатлений о совместном времяпровождении с ним – получились очень искренние и интересные газеты. Нам очень хотелось, чтобы этот проект помог родителям обратить внимание на увеличение времени для общих занятий пап и детей. А это, несомненно, поможет упрочить семейные традиции, наладить контакт между папами и их детьми и способствует улучшению микроклимата, как в группе, так и дома.

На первом этапе перед детьми была поставлена задача выяснить: Как комнатные растения влияют на нашу жизнь? Как правильно ухаживать за комнатным другом? Какую пользу оказывают комнатные растения для человека?

Была проведена большая работа по закреплению знаний детей о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении в жизни человека, о роли человека для растения. Для этого были созданы все условия.

Дети наблюдали за комнатными растениями, экспериментировали, проводили трудовые операции (поливали цветы, рыхлили почву, протирали пыль на листьях, садили цветы), беседовали с воспитателем на разные темы, просматривали презентации, слушали произведения разных поэтов про комнатные цветы, играли в дидактические и подвижные игры и мн. др..

Дети стали понимать необходимость бережного и заботливого отношения к комнатным растениям, владеть информацией: что растению необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком, приобрели практические навыки ухода за растениями, проявили активные отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе).

Родители стали активными участниками педагогического процесса.

### Вывод

В ходе реализации проекта у детей появился ярко выраженный интерес к миру комнатных растений. Большинство ребят научились называть и различать комнатные растения. Сформировалось представление о необходимости бережного и заботливого отношения к растениям, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

Дети усвоили: что растению необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком. Активизировалась познавательная и творческая активность детей, родителей, повысилась компетентность педагогов.

Дети, родители и педагоги получили возможность расширить знания о комнатных растениях, их значимости в жизни человека, сформировать практические навыки ухода за комнатными растениями и расширить экологическую среду группы.

Работа по формированию традиционных семейных ценностей, проведенная в рамках проекта показала, что поставленные комплексные задачи проекта выполнены благодаря правильно подобранному материалу, это позволило:

-сблизить детей и родителей во время совместных занятий;

-правильно понять роль отцовства, в которой мужчина уделяет такое же количество внимания детям, что и мать.

### Результат:

-реализация данного проекта с постепенным и дозированным погружением детей в мир семейных отношений, позволила сформировать правильное представление детей о роли отца в семье.

-родители смогли повысить свой уровень вовлеченности в жизнь семьи и ответственность за воспитание детей, а так же поднять свой авторитет.

- воспитателю реализация проекта дала возможность успешного раскрытия потенциала воспитанников и отцов через их совместное участие в проекте, а так же совершенствовать собственные профессиональные навыки и возможности.

Через реализацию данного проекта, мы постарались раскрыть роль папы в воспитании детей. Многие из наших ребят подготовили не только рассказ о своем любимом папе, но и фотоотчет самых ярких впечатлений о совместном времяпровождении с ним – получились очень искренние и интересные газеты. Нам очень хотелось, чтобы этот проект помог родителям обратить внимание на увеличение времени для общих занятий пап и детей. А это, несомненно, поможет упрочить семейные традиции, наладить контакт между папами и их детьми и способствует улучшению микроклимата, как в группе, так и дома.

## **Приложение 1**

### **Стихи про папу**

#### **1.Самый лучший**

Может он в футбол играть,  
Может книжку мне читать,  
Может суп мне разогреть,  
Может мультик посмотреть,  
Может поиграть он в шашки,  
Может даже вымыть чашки,  
Может рисовать машинки,  
Может собирать картинки,  
Может прокатить меня  
Вместо быстрого коня.  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить.  
Для меня всегда герой –  
Самый лучший ПАПА мой!

Автор: О. Чусовитина

#### **2.Папа занят**

Светин папа логопед.  
У него свой кабинет.  
Все секреты кабинета  
Разузнать мечтает Света.  
Но закрыты плотно двери,  
Ничего не видно в щели. Автор: Н. Хилтон

#### **3.Папочка-папуля!**

Папочка-папуля!  
Как тебя люблю я!  
Как я рад, когда вдвоем  
Мы с тобой гулять идем!  
Или что-то мастерим,  
Или просто говорим.  
И как жаль тебя опять  
На работу отпускать!

#### **Папе (автор И. Бабушкин)**

У меня уехал папа, далеко.  
Мне без папы, если честно, нелегко.  
Папа, если хочет,  
может песню спеть,  
Если холодно,  
теплом своим согреть.  
Папа может, сказку прочитать,  
Мне без папы, трудно засыпать.  
Поднимусь, и тихо, встану у дверей,  
Милый папа, возвращайся поскорей.

## **Беседа**

### **«Роль отца в семье- День отца!»**

Цель: привлечение общественного внимания к важнейшей роли мужчины в обществе - быть надежным отцом семейства, укрепление авторитета отца в семье, вовлечение пап в воспитательный процесс, поддержание семейных ценностей и традиций.

Ход занятия:

Воспитатель: Международный День отца отмечается уже более 100 лет в 52 странах мира (в Великобритании, Германии, Франции, Нидерландах, Китае, Японии, Австралии и многих других странах) в большинстве стран в каждое третье воскресенье июня.

В России День отца ежегодно празднуется 17 октября

Обсуждение картины «Семья»

- Кто нарисован на картине, чужие люди или родственники? Расскажите, кем приходится друг другу люди на картине? Кто может быть членом семьи?

Кого ещё не нарисовал художник? Как живут члены семьи- вместе или раздельно? Чем занята семья на картинке: они трудятся или отдыхают?

Могут ли люди всегда отдыхать?

Семья может быть большой или маленькой. На какие две группы можно разделить картинки с изображением членов семьи (Взрослые и дети. Мужчины и женщины) Чем отличаются мужчины от женщин (Они носят разную одежду, у мужчин, могут быть усы или борода, мужчины сильнее женщин)

Мужчины сильнее. Есть даже мужские профессии. Какие? (Пожарный, строитель, крановщик, больше мужчин военных, сапожников) В каких профессиях чаще встречаются женщины? (Воспитатель, библиотекарь, секретарь). А в семье обязанности мужчин и женщин отличаются?

Давайте поиграем в игру.

### **Игра «Кто что делает»**

Ведущий бросает мяч и спрашивает: Кто ходит в магазин? (Зарабатывает деньги?, Стирает?, Покупает мороженое?, Читает сказку на ночь? Моет посуду? Будит по утрам? Кто ухаживает за цветами? Кто чинит уют? Кто целует? Кто смешит? и т.д.) Ребенок ловит мяч и отвечает полным ответом: "В магазин ходит папа (мама)"

- Отгадайте загадки про то, что может пригодиться папе (Чтобы усложнить задание, можно показывать ответы, напечатанные, задом наперёд)

Яркая, короткая

Тканая бородка,

По рубашке бежит,

На груди лежит.

(Галстук)

Справа - дверца!

Слева - дверца!

И бензиновое сердце!

(Автомобиль)

У него большая пряжка,

Ну, а сам он худ, бедняжка.

Носит папа целый день

Жесткий кожаный...(Ремень)

Я косить траву могу,

Но совсем не на лугу.

По щекам хочу пройтись.

Эй, щетина, берегись!

(Бритва)

-Папа может, всё, что угодно, только мамой не может быть. Ещё кое-что отличает мужчину.

## Послушайте, пожалуйста, короткий **рассказ В. Донниковой "Канавка"**

Дождь перестал. Мальчики выбежали на поляну, играют в мяч. В поселке после дождя земля долго не просыхает. Трава вся в брызгах, края канавки влажные, и вода в ней блестит. Кто переходит канавку, тот непременно поскользнется, за ветки орешника схватится и канавку бранит.

Витя подбрасывает мяч, но все видит: вот пожилая женщина прошла с бидоном – чуть не упала.

– А, чтоб тебя! – рассердилась она на канавку. – Вон сколько молока пролила!

А вот девочка не удержалась, упала в глину руками. Вытерла руки – платье запачкала.

– Противная канавища! – топнула девочка ногой и убежала.

Слышит Витя, как бранят его любимую канавку. «А чем она противная? – думает он. – Из нее птицы воду пьют. Возле нее незабудки цветут. Сколько корабликов плавало в ней!»

Когда все ушли, Витя пошел в рощу, набрал сухих веток, сделал переход.

Теперь можно было переходить спокойно. Люди переходили. Никто не падал. Никому не было скользко. И никто не знал, кто сделал удобный переход. Да это и не важно!

Вопрос по теме рассказа:

- Можно ли про Витю сказать, что он хоть и маленький, но поступил, как настоящий мужчина? (Ответы детей) Когда ещё мальчики и мужчины ведут себя по-мужски? (Ответы детей)

- Настоящий мужчина- это защитник. Он всегда защищает девочек и малышей, если их кто-то обижает.

Настоящий мужчина, не ноет, он не плачет, даже если больно.

Настоящий мужчина никогда не будет сидеть, если рядом стоит женщина.

Наши мальчики, сначала предложат место девочкам, и только потом сядут сами Наши мальчики уступают свое место в транспорте девочкам, женщинам и пожилым людям.

Во время одевания мужчина всегда помогает женщине надеть пальто.

Конечно, мальчику трудно помочь с этим маме. Но вот помочь девочкам собраться на прогулку могут запросто.

Мужчина никогда не позволит женщине поднимать тяжести. Конечно, наши мальчики пока не могут помочь маме донести тяжёлую сумку с продуктами из магазина, но хоть, что-то понести в руках могут. А вот в детском саду выносить игрушки на улицу- это работа для мальчиков.

Видите, что наши мальчики, очень часто могут поступать, как настоящие мужчины.

### **Беседа на тему «День отца»**

Ребята, сегодня мы с вами узнаем о новом празднике и поговорим об одном дорогом нам человеке. А о ком, вы узнаете из стихотворения - загадки.

Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно, (папа)

Каждый из нас знает, когда отмечают День матери, а вот День отца менее известен. Между тем в мире этот праздник насчитывает столетнюю историю и во многих странах уже сложились свои традиции. И в России день отца отмечался, как и во всем мире, в июне. Но недавно у нас в стране он получил официальный статус и теперь День отца мы отмечаем в третье воскресенье октября. Соответствующий Указ подписал Президент России в 2021 году.

- Для чего нужен такой праздник, как вы думаете? («Чтобы все знали, что папы очень важны!», «Нужно говорить папе, как я его люблю», «Хочется чаще проводить вместе время»).

Такой праздник нужен, чтобы выразить особое отношение: любовь и благодарность к дорогому человеку.

Мой папа веселый,  
Но строгий и честный.  
С ним книжки читать  
И играть интересно.

- В какие игры вы с папой играете?

-Чему вас папы научили?

Папочка папуля  
Как тебя люблю я  
Как я рад, когда вдвоём  
Мы с тобой гулять идём!

Или что то мастерим,  
Или просто говорим  
И как жаль тебя опять

На работу отпускать!

(Марина Дружинина)

Сейчас послушайте отрывок стихотворения Самуила Яковлевича Маршака про папу. Автор назвал стихотворение «Хороший день».

-Почему для мальчика этот день был самым счастливым?

Часто отцы рассказывают о своей работе: почему они выбрали эту профессию, какую пользу она приносит людям, и как было бы хорошо, если бы сын или дочка тоже получили такую специальность. И у детей возникает желание продолжить дело отца. Так рождаются трудовые династии.

- А какие у пап могут быть профессии? Кем они могут работать? («Папы-пожарные»; «Папы-врачи», «Папы военные», «Папы-водители»).

Расскажите, в чем заключается их работа? («Папы-пограничники защищают границы нашей Родины, «Папы пожарные тушат пожары, папы-полицейские охраняют порядок», «Папы врачи лечат нас»).

- Папы-фермеры выращивают животных, хлеб, овощи, фрукты. Папы-врачи скорой помощи спасают нас, если мы заболели.

- А ваши папы кем работают?

Пословицы и поговорки о папе. Установите соответствие между двумя частями пословиц и поговорок.  
Умный сын – отцу замена.

Слава сына – отцу отрада.

Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.

Ребята, в этот день обычно вся семья собирается за праздничным столом, за вкусным угощением. Красивая посуда на столе создает особое настроение. Давайте раскрасим посуду из бумаги и создадим праздничную атмосферу для всей семьи.

## Приложение 2

### Аппликация "Папочка, для тебя подарочек»







## Фотостенд «День Отца»



## Составление рассказа «Я и мой папа»





### Конструирование «Машина для папы»



### Спортивно-игровая программа «Самый ловкий, самый сильный папа».





### **Консультация для родителей «Роль отца в воспитании детей в семье»**

Отцовская любовь, как и материнская, необходима для нормального развития ребенка. Отсутствие внимания со стороны мамы или папы может привести к искажению мироощущения и нарушению поведения малыша. Ведь от обоих родителей зависит, каким вырастет их чадо. И несмотря на то, что в реальной жизни главенствующая роль в воспитании ребенка принадлежит все-таки маме, мужчина при любых обстоятельствах должен участвовать в этом процессе и всегда оставаться папой.

Для нормального развития и стабильного эмоционального состояния детей необходимо как женское, так и мужское влияние. Мать, как правило, действующая на них лаской, добротой, играет большую роль в воспитании гуманистических черт характера. А формирование целеустремленности, настойчивости, смелости – предмет заботы отца. Заинтересованность, требовательность, демократизм в семейных отношениях со стороны папы оказывает огромное влияние на эмоциональную сферу ребенка, формирование его положительной самооценки.

Как показывают социологические и психолого-педагогические исследования последних лет, роль отца в семейном воспитании претерпела значительные изменения, причем в лучшую сторону, по сравнению с ролью матери. Несколько десятилетий назад обязанности отца заключались преимущественно в том, чтобы добыть пропитание и защитить семью от внешней опасности, тогда как сегодня оба супруга обеспечивают семью материально. Современные отцы более изобретательны, поэтому

от них исходит инициатива усовершенствования быта, организации семейного досуга. Они проводят с детьми гораздо больше времени, чем это было ранее, что благоприятно влияет на детское развитие. Но все эти замечательные качества могут и не проявиться, если их не ценят, не одобряют, не стимулируют главу семьи другие ее члены. И тогда мужчина как отец не реализует себя в полной мере.

Традиционно отцу в семье отводится в первую очередь, дисциплинирующая роль. Не секрет, что основой нравственного воспитания многие считают страх отцовского наказания. Научные исследования свидетельствуют о наличии обратной связи между строгостью отца и нравственностью сына: запреты отца действуют только на фоне отцовской любви, а сыновья суровых отцов бывают лишены способности к сочувствию и состраданию.

Одним из важнейших условий становления личности является осознание себя представителем определенного пола. В развитии специфических половых, психологических качеств мужчин и женщин огромная роль принадлежит отцу. В повседневном общении с дочерью и сыном он по-разному реагирует на поведенческие проявления: у мальчика поощряет активность, решительность, выносливость; у девочки – приветствует мягкость, нежность, хвалит за участие в приготовлении обеда. Личные качества отца оказывают значительное влияние на развитие ребенка. Его любовь дает ощущение особого эмоционально-психологического благополучия, учит сына и дочь тому, как может проявлять мужчина любовь к детям, жене и окружающим.

Мальчику необходим постоянный контакт с мужчиной. Наблюдая за взрослыми, мальчики безошибочно выбирают жесты, движения и манеры, присущие сильному полу. И в первую очередь копируют поведение своего папы. Если отец хочет, чтобы его ребенок вырос настоящим мужчиной, он должен проводить с ним больше времени, проявлять понимание, выражать доверие и уважение. Такие качества, как мужское достоинство, умение брать на себя ответственность, рыцарское отношение к женщине и многие другие черты, присущие настоящему мужчине, мальчику прививаются в процессе общения с папой.

Для полноценного воспитания девочек, формирования гармоничного женского характера им, как и мальчикам, крайне необходимы постоянные контакты, совместная деятельность с отцами. В отличие от мальчика дочь обычно не подражает отцу, но его одобрение придает ей уверенность в себе. Очень важно показывать дочери, что папа ценит ее мнение, интересуется ее делами, советуется с воспитателем (ней). Не нужно забывать и о таком "важнейшем" для девочки обстоятельстве, как ее внешность – следует похвалить красивое платье или прическу дочери, манеру держаться и голос. Отцовское принятие воспитывает уверенность в себе, женское достоинство.

Именно в семье, наблюдая роли отца и матери, дети получают представление о полноценных взаимоотношениях мужчины и женщины, об их родительских ролях, обязанностях, семейных заботах, проблемах и разумных способах их разрешения. Известный психолог Э. Берн отмечал, что для ребенка крайне ценны теплые отношения с папой. Настоящее отцовство – это гораздо больше, чем просто рождение и материальное обеспечение детей, это ответственность и справедливость, любовь к своим детям и преданность своей семье.

### **Памятка для родителей**

***"10 советов маме которые помогут папе обрести взаимопонимание с малышом"***

1. Пусть папа приобщается к уходу за ребенком с первых дней жизни. Поначалу это выражается в простом уходе: купании, прогулке, кормлении из бутылочки. Каждое действие должно сопровождаться словами и улыбкой, обращенными к ребенку.
2. Папы отличаются от мам еще и тем, что играют с детьми в другие игры – более подвижные и энергичные. И дети просто обожают это! Не реагируйте негативно на игру, если она вам не нравится только потому, что не похожа на ваши игры с ребенком.
3. Почему-то папы больше общаются с собственными детьми в общественных местах, таких как зоопарк или цирк. Чаше устраивайте подобные выходы в свет!
4. Папы, проводящие много времени с детьми, становятся для них важной фигурой и моделью поведения, которой малыш следует в будущем. Чем активнее такое общение, тем лучше воздействие, оказываемое на психическое состояние ребенка.
5. Одни родители считают, что малыша нельзя ни в чем ограничивать, чтобы не помешать проявлению его творческих способностей. Другие ждут от ребенка абсолютно взрослого поведения, ответственности за все слова и поступки. Безусловно, лучше придерживаться золотой середины: ребенок должен знать о существующих рамках, но любые запреты не должны совсем ограничивать его свободу.
6. Выдвигайте разумные требования и настаивайте на их выполнении: ребенок должен четко знать, чего от него ждут. Проще поддерживать желательное поведение, чем бороться с нежелательным.
7. Папы обычно более строги в наказаниях, поэтому важно следить за тем, насколько категорично отец высказывается. Но даже если вы не согласны с папиными методами воспитания, ни в коем случае не обсуждайте этот вопрос в присутствии ребенка, поговорите наедине.
8. Ребенка нужно хвалить! Но не забывайте хвалить и папу – нельзя оставлять его заслуги и достижения незамеченными.
9. Помните, что ваши супружеские отношения – пример для ребенка, которым он будет руководствоваться в своей будущей семейной жизни.
10. И самый главный совет, который можно дать мамам и папам – любите своего ребенка! Об этом он точно будет помнить всю жизнь.

### **Памятка для родителей**

#### **"Советы любящему папе"**

- Уделяйте ребенку свое свободное время. После работы хочется отдохнуть, но ведь это и единственная возможность пообщаться с ребенком. Расспросите, как малыш провел день, поиграйте с ним.
- Обнимайте ребенка. Отец не должен стесняться проявлять свою любовь. Детям нужен тактильный контакт, и не только с мамой.
- Играйте с ребенком в подвижные игры, подтягивайтесь вместе на перекладине, поиграйте в футбол, бадминтон, зимой – в хоккее.
- Займитесь "маминой" работой. Заботы, которые традиционно считаются "мамиными", не обязательно должны быть только ее обязанностями. Отец должен участвовать в их выполнении столько, сколько он может. Это отличный шанс продемонстрировать свою привязанность.
- Читайте ребенку книги. Это интересное и занимательное занятие, а привычка читать очень пригодится детям в жизни, поэтому важно привить ее как можно раньше. Кроме того, вы хорошо и с пользой проведете время вместе.

- Поддерживайте маму. Не ссорьтесь с женой при детях, ваше отношение – пример для подражания. Будьте одной командой, если вы в чем-то не согласны с супругой, обсудите это наедине.
- Повышайте детскую самооценку. Показывайте ребенку, что вы его цените, проводя с ним время, обучая, хваля его результаты и достижения