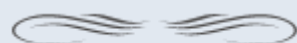


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка» детский сад № 9



**Проект**  
**во второй младшей группе**  
**«Мой папа самый лучший!»**

Выполнили воспитатели группы «Медвежата»:  
Рябкова Н. В., Леонова Т. Л.

2024 год





**Название проекта:** «Мой папа самый лучший!»

**Тип проекта:** познавательно - игровой.

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатели, специалисты.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 14 октября - 18 октября.

**Актуальность:**

Появление в России праздника «Дня отца» свидетельствует об актуальной потребности современного общества — включении отца во все этапы жизни ребенка. В этом направлении мы движемся в области детско-родительских отношений.

Сегодня все больше мужчин хотят быть ответственными и вовлеченными родителями. Современный отец выполняет те функции, которые ранее считались традиционно женскими: гуляет с ребенком, осуществляет гигиенический уход за ним, принимает непосредственное участие в его образовании и воспитании.

Праздник призван напомнить о роли семьи, а также о тех ценностях, которые ей закладываются. Отец и мать, папа и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите.

**Практическая значимость** заключается в том, что в процессе данного проекта дети не только узнают детали этого праздника, но

и станут ближе и теплее относятся к своим отцам, подчеркнут для себя их роль в своем воспитании, а также это будет способствовать сохранению традиционных семейных ценностей.

**Цель проекта:** формирование представлений у детей 3-4 лет о празднике «День Отца!»; обогащение социального опыта ребенка через различные виды деятельности; привитие навыков чуткого, доброго, заботливого и уважительного отношения к папе, как к главному члену семьи.

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей с праздником «День Отца!»
- Создать условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка.
- Формировать представление детей о роли папы в их жизни, через различные виды деятельности.
- Расширить представление детей о семье; о том где работает папа и чем важен его труд в обществе.
- Развивать творческие способности, память, внимание речь.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.
- Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми.
- Создавать позитивный настрой в преддверии праздника.



**Ожидаемые результаты проекта:**

- В процессе бесед, рассматривания иллюстраций и семейных фотографий, заучивания стихов у детей расширятся словарный запас, представления о празднике «День Отца!», сформируется интерес к празднику.



- Через разнообразные виды деятельности раскроются познавательные и творческие способности детей в приобретении новых знаний.
- Через различные виды совместной деятельности с родителями у детей появится стремления к эмоциональному общению с отцом.

### Этапы реализации проекта:

#### 1 этап: подготовительный

- Определение педагогом темы, целей, задач, содержания проекта, предварительная работа с детьми, родителями, прогнозирование результата, формы выражения итогов проектной деятельности.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игровой деятельности с детьми. Подбор иллюстрированного материала, художественной литературы, музыкальных композиций.
- Определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Создание предметно – развивающей среды согласно теме проекта.
- Консультация и наглядная информация для родителей.

#### 2 этап: основной

- Беседы: «Что за праздник «День Отца!»?», «Профессии наших пап».
- Дидактические игры: «Назови ласково», «Найди пару», «Вспомни, кто что делает».

ТЫ – ОСОБЕННЫЙ,  
*потому что ты –*  
**ПАПА!**

- Пальчиковая игра: «Семья».
- Рассматривание сюжетных картин «Вместе с папой», семейных фотографий «Профессии и увлечения наших пап».
- Чтение художественной литературы: рассказы и стихи о папе, разучивание стихов о папе.
- Прослушивание музыкальных композиций про папу.
- Творческая деятельность со специалистом по ИЗО и педагогом: изготовление открыток для пап.
- Открытое занятие с инструктором по физической культуре «Зарядка вместе с папой».

### **3 этап: заключительный:**

- Оформление фотовыставки «Мой папа самый лучший!»
- Совместный с родителями осенний праздник, посвящённый «Дню Отца!».
- Анализ проделанной работы.
- Отчёт о проделанной работе.

### **Заключение**

В результате проекта были обобщены и пополнены знания детей о значимости папы, как главы семьи в их жизни. Дети узнали много нового о празднике «День Отца!». Расширен и активизирован словарный запас детей. Сформированы коммуникативные умения детей. Проектная деятельность способствовала возникновению партнёрских отношений: детский сад – дети – родители. Дети с большим интересом участвовали во всех мероприятиях. Дети активно делятся впечатлениями о совместной деятельности с родителями.





# Приложения

*Любовь отца – исключительна, она не похожа на любовь матерей, в ней мало слов, но она бесценна!*

Рассматривание фотографий, составление небольших описательных рассказов, оформление фотовыставки



Фотовыставка



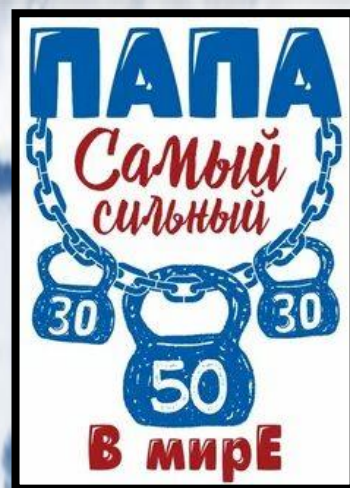
# Изготовление открыток для пап



# Зарядка вместе с папой



*Мы*  
наша гордость



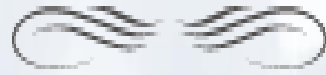


## Осенний утренник, посвящённый «Дню Отца!»



Наш  
Папа-  
Лучший  
на земле!





**Спасибо за  
внимание!**

