

**Проект по патриотическому  
воспитанию  
«Культурное наследие»  
В старшей группе «Мотыльки»**



## Введение

Россия – одно из крупнейших многонациональных государств мира. В нашей стране проживает более 190 народов, каждый из которых богат своим уникальным культурным наследием и традициями. Универсальное значение понятия «Культурное наследие» включает не только материальные движимые и недвижимые объекты – памятники архитектуры, музейные, архивные и библиотечные фонды, произведения искусства, но и нематериальное культурное достояние, выраженное в родном языке, фольклоре, традициях, праздниках и обрядах, памятных и исторических датах, народных промыслах и ремеслах.

Богатство и разнообразие культурного наследия нашей страны, созданного прошлыми поколениями, выдержавшего испытание временем и переданного наследникам.

Таким образом можно сказать, что все это определяет актуальность данного проекта.

**Цель:** знакомство с традициями и культурой казахского народа.

### Задачи:

- Формировать у детей представление о Родине, народах, населяющих Россию
- Воспитывать чувства любви и уважения к своему краю, традициям гостеприимства
- Познакомить с историей, культурой и обычаями казахского народа
- Развивать творческие способности детей

**Продолжительность проекта:** краткосрочный с 11.11 по 22.11.

**Тип проекта:** познавательный - творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

1 этап — подготовительный

Составление плана основного этапа проекта.

Подбор и анализ информации с интернет-ресурсов по теме проекта.

Подбор материалов по теме проекта.

Организация предметно-развивающей среды в группе, в соответствии с планом основного этапа реализации проекта.

2 этап — основной

<b>Образовательные области</b>	
<b>Физическое развитие</b>	П/И: «Юрта», Такия тастамак», «Орамал» («Платок»)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Прослушивание песен на казахском языке, колыбельных Прослушивание национального инструмента домбра Продуктивная деятельность изготовление тюбетейки, казахского головного убора. Изготовление казахского орнамента

<b>Речевое развитие</b>	Чтение сказок «Сапожник и хан», «Ер-Гостик» Загадки о людях животных
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди пару» д/и «Что возьмем собой в юрту»
<b>Познавательное развитие</b>	Беседа «Есть такая Республика Казахстан» Просмотр видео фильма «Быт и культура казахского народа» Рассматривание фотоальбома «Традиции народа», «Национальная одежда», «Предметы обихода»
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультация для родителей тема: «Традиции казахского народа»

По реализации проекта были получены следующие результаты: дети познакомились с Республикой Казахстан (*герб, флаг, гимн*); ее столицей, у детей расширились представления о казахском народном искусстве (*музыкальных инструментах, предметах быта, национальной одежды*), ребята проявили интерес к казахским народным сказкам.



**В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА!**









