

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка» детский сад № 9

**Проект на тему:
«Русские народные традиции»
во второй младшей группе
«Медвежата»**

**Воспитатели:
Рябкова Н. В., Леонова Т. Л.**

2024 год



Период реализации: 3 недели.

Возрастная категория: 3-4 года.

Тип проекта: информационно-познавательный.

Участники: дети, педагоги, родители, музыкальный руководитель.

Продукт: фоторепортаж «Русская народная кухня моей семьи», музыкальное развлечение ко «Дню матери!» в русском народном стиле.

Обоснование актуальности выбранной темы:

Вопрос приобщения подрастающего поколения к народной культуре становится сегодня одним из животрепещущих. Мы все чаще сталкиваемся с проблемой отчуждения населения от своей культуры, поэтому патриотическое воспитание детей на всех этапах образования – задача государственного масштаба.

Традиционная народная культура является глубинной основой всего многообразия направлений, видов и форм культуры современного общества. Наследие традиционной народной культуры является источником современной национальной культуры и искусства. На основе традиционности не только закрепляется весь опыт практической деятельности человеческого сообщества, но и формируются важнейшие этнические идеалы, моральные принципы и нравственные установки, регулируются нормы социальных отношений. Стоит помнить, что дошкольный возраст – самая важная стадия формирования личности человека, её фундамент. И именно с раннего возраста необходимо воспитывать уважение к трудовым традициям предков, их мудрости и культуре, обрядам и обычаям. Знакомясь с культурными ценностями и традициями своего народа с раннего детства, черпая вдохновение в близком окружении, дети впитывают эту любовь, именно на этой основе закладываются предпосылки гражданственности, патриотизма и любви к Родине. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается

самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, ее глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Проблема: заключается в том, что в наше время дети не знакомы с русскими традициями, бытом, игрушками. Целенаправленное ознакомление детей с народной культурой – это одна из частей формирования у детей патриотизма, знаний о русских народных обычаях и традициях.

Приобщение детей к народной культуре, народному искусству является средством формирования у них развития духовности. Значимая для детей проблема на решение, которой направлен проект: как появилась русская матрёшка? Какие бывают русские традиции? Недостаток знаний о русских народных традициях был выявлен при беседе с детьми.

Цель проекта: приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству.

Задачи проекта:

- Дать представление детям об устройстве славянской избы, познакомить со славянским бытом.
- Создать выставку старинной народной посуды.
- Познакомить детей с народными традициями, народным искусством.
- Познакомить детей с народными промыслами, на основе русской народной игрушки – Матрёшки.
- Создать картотеку народных хороводных игр, познакомить с подвижными народными играми, формировать умение в них играть.
- Воспитывать интерес к русскому народному фольклору через потешки, заклички, загадки, сказки, прибаутки, частушки, пословицы и поговорки.
- Создать фоторепортаж о семейном русском традиционном блюде, продолжать учить детей рассказывать о приготовленном блюде.

- Совместно с музыкальным руководителем провести с детьми и родителями музыкальное развлечение в русском народном стиле, посвящённое «Дню матери!».

Планируемый результат:

Дети имеют представление об устройстве славянской избы, знакомы со славянским бытом, традициями, знают название и предназначение старинной посуды, утвари, знакомы с некоторыми народными промыслами, имеют представление о создании народной игрушки – Матрёшки, знакомы с народными подвижными, хороводными, дидактическими играми, умеют в них играть, проявляют интерес к малым формам народного творчества, совместно с родителями принимают активное участие в изготовлении семейного русского традиционного блюда, умеют рассказать о данном блюде, принимают активное участие в музыкальном развлечении, посвящённом «Дню матери!», знают народные танцы, песни, умеют играть на народных музыкальных инструментах.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

- ✓ Выявление проблемы.
- ✓ Постановка цели и задач.
- ✓ Планирование проектной деятельности.
- ✓ Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

2 этап: организационный

- ✓ Беседа и рассматривание плаката «Славянская изба и быт»
- ✓ Выставка, мини-музей «Русской народной посуды» (рассматривание, сравнение, беседа, загадки, чтение художественной литературы «Федорино горе».
- ✓ Беседа и рассматривание иллюстраций «Семейные русские традиции» (загадки, разучивание хороводной игры «Вышел Ваня погулять», разучивание закличек)

- ✓ Беседа и рассматривание иллюстраций «Славянские куклы» (сравнение, загадки, слушание колыбельных песен, пальчиковые игры, дидактическая игра «Собери целое», чтение художественной литературы «Гуси-лебеди»)
- ✓ Знакомство детей с народным промыслом изготовления народной игрушки – Матрёшки (беседа, рассматривание иллюстраций, настольного дидактического материала, мнемотаблицы «Русский наряд Матрёшки», хороводная игра «Каравай», прослушивание частушек про Матрёшку, дидактические игры «Наряди Матрёшку», «Расставь по размеру», «Найди Матрёшку по узору»...).
- ✓ Совместно с руководителем по ИЗО создание аппликации «Украшь Матрёшку»
- ✓ Разучивание танца с музыкальным руководителем про Матрёшек ко дню матери.
- ✓ Семейное изготовление русского традиционного блюда.
- ✓ Изготовление фотоколлажа «Русские традиции»
- ✓ Фоторепортаж о семейном русском блюде (рассматривание фотографий, беседа, рассказ о своём блюде, прослушивание аудиозаписей русских народных песен, разучивание подвижной народной игры «Воротца»)

3 этап: заключительный

- ✓ Музыкальное развлечение в русском народном стиле, посвящённое «Дню Матери!» (змейка под «Лебёдушку», песни, танцы, игра на музыкальных инструментах).
- ✓ Анализ проделанной работы.
- ✓ Итоги проектной деятельности.
- ✓ Оформление проекта.

Итоговый результат проектной деятельности:

Реализация данного проекта позволила выполнить поставленную цель и задачи в полном объёме. Дети имеют представление о славянском быте культуре, традициях. Знают название и предназначение старинной утвари.

Узнали о создании русской народной игрушки – Матрёшке, проявляют интерес к малым формам народного творчества, активно участвуют в играх хороводных, подвижных, дидактических. Совместно с родителями дети готовили русское традиционное блюдо, после чего была оформлена фотовыставка, дети с удовольствием рассказывали о своих любимых блюдах. Очень весело прошло музыкальное развлечение, посвящённое «Дню матери!», где дети принимали активное участие в различных мероприятиях и, конечно же, совместно со своими мамочками. Благодаря целенаправленному ознакомлению детей с русской народной культурой, позволило детям проявить интерес к традициям русского народа, к истокам народного творчества.



Приложение

Знакомство детей со славянской избой



Мини-музей «Русской народной посуды»



Беседа «Русская Матрёшка»



Дидактические игры с Матрёшкой



Аппликация «Укрась Матрёшку»



Наши семейные русские блюда





Беседа «Любимое русское блюдо»



Музыкальное рахвлечение в народном стиле, посвящённое
«Дню матери!»





**Спасибо за
внимание!**