

Проект «Знакомство с национальной культурой народов Среднего Урала - Башкиры» в старшей группе.

Вид проекта:

информационно-практико-ориентированный

Продолжительность проекта:

краткосрочный

Участники проекта:

Дети, родители, воспитатели.

Образовательные области:

Познавательное развитие, социально - коммуникативное, речевое, художественно -эстетическое, физическое развитие.

Актуальность проекта.

Цитата: «Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут».
Э.К.Суслова.

Россия – страна многонациональная, многокультурная, многоязычная. Так было всегда. В сегодняшней России русская культура не просто сосуществует с культурами других народов, она интенсивно взаимодействует с ними.

Тема толерантности, совместного проживания разных народов для мира, России и в том числе Среднего Урала в последнее время стала очень актуальной. Свердловская область многонациональна, на ее территории проживают представители более 30 народов: русские, башкиры, немцы, евреи, азербайджанцы, татары и др.

С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. И маленький башкир, и маленький русский, и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту.

Реализация данного проекта требует от педагогов и родителей пополнить знания о различных компонентах национальных культур народов, населяющих Средний Урал. Поэтому проблеме воспитания толерантности должно уделяться серьезное внимание.

Новизна и оригинальность:

заключается в интеграции образовательных областей и программы «Наш Дом – Средний Урал», приобщение детей к традициям и культуре народов Среднего Урала.

Практическая значимость для ДОУ:

- Пополнение картотеки подвижными играми народа Среднего Урала - башкир;
- Изготовление дидактических игр народа Среднего Урала - башкир;
- Изготовление Лэпбука: «Башкиры: быт и культура»;
- Размещение материалов на сайт детского сада.

Цель проекта: объединить усилия семьи и ДОУ по вопросам формирования у детей нравственно-патриотических чувств и толерантности к людям других национальностей.

Задачи проекта:

- Расширить знания о жизни людей, живущих в Башкирии, их обычаях, традициях, фольклоре.
- Познакомить с национальной одеждой Башкир;
- Дать представление о национальных жилищах башкир;
- Приобщать детей и родителей к играм народов Среднего Урала - башкир;
- Воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру;

Идея проекта: через разные виды деятельности формировать представления о многообразии культур народов Среднего Урала, национальных традициях и обычаях, гостеприимство, вежливость в общении, благодарность за помощь.

Замысел проекта: дошкольный возраст, как известно, характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. С учётом этого можно сделать вывод о благоприятных перспективах и актуальности формирования у дошкольников этнокультурной осведомлённости. Поэтому роль педагога – удовлетворить детское любопытство и дать детям элементарные знания о традициях, быте, культуре народов родного края.

Создание условий в группе:

- Пополнение методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса.
- Приобретение необходимого дидактического материала
- Создание игротеки игр разных народов башкиры
- Обеспечение условий для развития толерантности

Средства реализации проекта:

- устное народное творчество;
- художественная литература;
- музыкальное народное творчество;
- декоративно-прикладное искусство, живопись;
- народные праздники, обряды, традиции;
- национальные игры.

I этап. Организационно-подготовительный

Цель. Подготовка документационного, материально-технического, программно-методического обеспечения проектной деятельности в группе

Задачи.

1. Разработать планы подготовки к организации проектной деятельности по направлениям: материально-техническое

обеспечение, методическая деятельность, работа с детьми, взаимодействие с родителями.

2. Организовать предметно-развивающую среду в группе.
3. Составление тематического планирования мероприятий;

II ЭТАП. Основной

Цель: организация проектной деятельности в группе

Задачи.

1. Осуществлять деятельность в соответствии с тематическим планированием.
2. Повысить профессиональную компетентность педагога, путем обеспечения методического сопровождения проектной деятельности.
3. Привлекать родителей к участию в мероприятиях группы осуществлению проектной деятельности.

III ЭТАП. Заключительный

Цель. Анализ организации проектной деятельности в группе

Задачи.

1. Обобщить результаты работы;
2. Провести анализ деятельности;
3. Провести праздник: «Игры Башкир» с элементами национального фольклора;
3. Осуществить презентацию материалов проекта на педагогических советах.

Механизмы реализации

Основные принципы в работе по приобщению дошкольников к национальной культуре народов Среднего Урала:

- работа по приобщению детей к национальной культуре проводится системно, по всем направлениям

- работа должна строиться в соответствии с народным календарем, в котором учитываются все циклы жизнедеятельности человека на земле, праздники.

- учет возрастных особенностей при отборе содержания, задач обучения и воспитания.

- обеспечение эмоционально-психологического комфорта и уважения к личности ребенка.

Основные направления в работе по реализации проекта

Социально – коммуникативное развитие:

- Театрализация народных сказок Башкирии – совместное творчество детей, воспитателей.
- Изучение народных игр Башкирии.
- Изучение традиций народа Среднего Урала - Башкиры.

Речевое развитие

- ❖ Знакомство с фольклором башкир (потешки, сказки, пословицы, поговорки)
- ❖ Знакомство с поэзией народа Башкирии, города Салават. Чтение сказок народа Башкирии.

Познавательное развитие:

- Формирование представление о том, что такое планета земля, какие люди живут на земле, чем они похожи на нас и чем они отличаются.

Художественно – эстетическое развитие:

- ❖ Изучение народного декоративно-прикладного искусства.
- ❖ Изучение традиционных народных промыслов, способов и приемов их изготовления.
- ❖ Народные праздники.
- ❖ Изучение и прослушивание народных песен.

Физическое развитие

- Познакомить детей с играми народа Башкирии, развивать познавательный интерес
- Приобщать детей к народному творчеству, развивать чувство юмора, воображение, смекалку
- Развивать физические (*ловкость, быстрота реакции, координационная способность*) и психические (*воля, целеустремленность, самоконтроль*) качества.

План проведения мероприятий по реализации проекта

№	Тема, цель	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
1	<p>«Многонациональный Урал»</p> <p>1. Познакомить детей с историей заселения Урала.</p> <p>2. Развивать познавательный интерес, любознательность, творческие способности.</p> <p>3. воспитывать любовь к малой Родине – Уральскому краю.</p>	<p>Развитие речи «Красоты и богатства Башкирии</p> <p>Чтение легенд.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, заучивание стихов об среднем Урале». Рассматривание карты «Карта Нашей Родины».</p> <p>Чтение Н.Агапова «История – сказ об Урале-батюшке». Игры «Юрта», «Земля, вода, огонь, воздух»</p>	<p>Познакомить родителей с содержанием работы по проекту.</p> <p>Подборка иллюстраций, открыток о крае.</p>

2	<p>«Коренные жители Урала»</p> <p>1. Закрепить знания детей о том, что на Урале живут люди разных национальностей: башкиры, татары, русские.</p> <p>2. Познакомить детей с историей башкирского народа: место проживания на Урале, основными видами хозяйствования (скотоводство, охота, рыболовство, пчеловодство).</p> <p>3. Развивать образное восприятие, познавательный интерес детей.</p>	<p>Познавательное занятие «Коренные жители Урала».</p> <p>Развитие речи «Придумай сказку».</p> <p>Беседа «Многонациональный Урал».</p> <p>Чтение легенды «Происхождение башкир»</p> <p>Чтение легенд, башкирских, пословиц, поговорок.</p> <p>Рассматривание карты, определение региона Башкирии.</p> <p>Игры «Липкие пеньки», «Иголочка и ниточка», «Юрта».</p> <p>Прослушивание башкирских мелодий, песен.</p> <p>Разучивание танцев.</p>	<p>Рекомендации для чтения с детьми башкирских сказок, легенд.</p>
---	---	---	--

3	<p>«Традиционные народные жилища на Среднем Урале»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать знания детей о башкирском народе, познакомить с особенностями жилища: устройство жилища; особенности интерьера (две половины: мужская, женская); специфическое оформление жилища. 2. Закрепить знания об особенностях башкирского орнамента, его цветового решения. 3. Развивать инициативу, самостоятельность. 4. Развивать эстетические чувства: желание вносить красоту в окружающий мир. 	<p>Познавательное занятие «Традиционные народные жилища на Среднем Урале»</p> <p>Рисование «Юрта»</p> <p>Конструирование «Юрта» и помощью Д/игры «Танграм»</p> <p>Развитие речи. Пересказ сказки «Ленивая девочка»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.</p> <p>Свободное рисование</p> <p>Игры «Юрта», «Иголочка и ниточка», «Земля, вода, огонь, воздух», «Спутанные кони», «Липкие пеньки», «Стрелок»</p>	<p>Подбор башкирских пословиц</p>
---	---	---	-----------------------------------

4	<p>«Народные костюмы Среднего Урала» «Орнамент на башкирских блюдах»(башкирская национальная одежда)</p> <p>1. Познакомить детей с особенностями национальной одежды.</p> <p>3. Развивать умение подбирать цвета и составлять узоры национального содержания и колорита.</p> <p>3. Закреплять знания о семантике мотивов башкирских узоров, орнаментов на посуде.</p> <p>4. Воспитывать интерес, дружелюбное отношение к традициям башкирского народа.</p>	<p>Познавательное занятие «Национальная башкирская одежда»</p> <p>Аппликация «Башкирский национальный головной убор - тюбтейка»</p> <p>Рисование «Орнамент на башкирском блюде»</p> <p>Развитие речи. Описательный рассказ</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Слушание музыки, разучивание танца (движения).</p> <p>Игры «Стрелок», «Липкие пеньки».</p>	<p>Помощь родителей в изготовлении национального костюма</p>
---	--	---	--

5	<p>Воспитывать внимание, интерес детей к традициям башкирского народа.</p> <p>Итог. Праздник: «Игры Башкир» с элементами национального фольклора.</p> <p>Цель. «Приобщение детей к культуре народов Среднего Урала»</p>	<p>Рассматривание открыток, иллюстраций, презентации «Национальности Среднего Урала»</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>Игры «Продаём горшки», «Конное состязание».</p> <p>Оформление выставки детских работ</p>	<p>Помощь в подготовке к фольклорному празднику (приобретение атрибутов национального костюма)</p>
---	---	--	--

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- приобщение детей к разным видам национальной культуры народов Среднего Урала.
- развитие у детей интереса к башкирским народным играм.

Для педагогов:

- презентация педагогам результата проделанной работы;
- установление партнёрских взаимоотношений педагогов и родителей по вопросам патриотического воспитания детей.

Продукт проектной деятельности для детей:

- Лэпбук: «Башкиры: быт и культура»;
- фольклорное развлечение «Игры Башкир»

Продукт проектной деятельности для педагогов:

- Конспекты по теме проекта;
- Презентация «Республика Башкирия. Национальность Башкиры».

- Лэпбук: «Башкиры: быт и культура»

Продукт проектной деятельности для родителей:

- Участие родителей в изготовлении детских национальных костюмов;

Подведение итогов по реализации проекта:

Подводя итог, понимаю какую значимую работу для обогащения знаний детей была проведена. Реализация проекта способствовала к развитию у детей познавательного интереса к народам, проживающих на территории Среднего Урала, через знакомство с культурой, музыкой, играми. Испытываю большое удовлетворение от проделанной работы и надеюсь мой опыт пригодится другим педагогам.

Рассматривание карты: «Карта Наша Родина Россия»





Развлечение. Игры.





Дидактические игры: «Народы Среднего Урала»



Мемо игра: «Найди две одинаковые картинки с народами Среднего Урала»



«Найди национальность Башкиры»



«Собери национальный костюм народов Среднего Урала»



«Полезные ископаемые Башкирии и России»



«Собери картину»



Художественно - эстетическая деятельность.



Рисование на «Игровизоре» башкирского цветка Курай



Конструирование из палочек Кьюзинера: сказка «Молодой охотник»



Конструирование из «Танграма» Юрта



Конструирование из «Танграма» «Благородного зайца» из башкирской сказки «Благородный заяц»



ЛЭПБУК «Башкиры: быт и культура»

