

Экологический проект «Зимующие птицы»

В второй младшей группе

Беляева С. В. декабрь 2021 г.

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: 2 недели

Участники проекта: дети первой младшей группы «Жемчужинка», воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, заботиться о них, радоваться от сознания того, что подкармливая птиц можно спасти их зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Цель проекта:

Формировать представления детей о зимующих птицах, их образе жизни, о пользе птиц, о роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

Обучающие:

Способствовать формированию представлений о птицах, их образе жизни, повадках, роли человека в жизни птиц.

Развивающие:

Способствовать развитию познавательной активности, любознательности. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Предварительная работа:

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц;

- подборка произведений художественной литературы о птицах.

Форма проведения:

Беседы, наблюдения, дидактические, пальчиковые и подвижные игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности.

Реализация проекта

Виды деятельности:

1. Наблюдение «Птицы зимой» - ежедневно на прогулке.

Задачи:

Организовать наблюдение за птицами, дать названия птиц, сравнить их по внешнему виду; организовать кормление птиц из кормушек; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру; обратить внимание на особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Беседы:

- «Каких птиц вы видели на улице?»

«Чем кормить птиц?»

«Как спасти птиц от голода?»

Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»

2. Художественно-эстетическое развитие. Непосредственно-образовательная деятельность

Лепка «Ягоды для снегирей»

Задачи: учить раскатывать пластилин между пальцами круговыми движениями, закреплять умение отщипывать маленькие комочки от большого куска пластилина, закрепить представление детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюет ягоды); воспитывать желание заботиться о птицах.

Аппликация «Снегирь»

Задачи: познакомить детей с основными признаками внешнего вида снегиря, учить детей из готовых форм составлять птичку (туловище с головой, хвост, крылья), аккуратно наклеивать на бумагу.

Рисование ватными палочками «Ягодки на ветке»

Задачи: обеспечить показ возможности получения изображения с помощью ватных палочек, вызвать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования.

Раскрашивание силуэтов птиц.

Задачи: развитие мелкой моторики рук, учить подбирать цвета, соответствующие птицам.

3. Речевое развитие.

Беседы: «Каких птиц мы встречаем на улице», «Почему птиц называют Айболитами?», «Какую пользу приносят птицы?», «Почему надо зимой подкармливать птичек?»

Чтение стихотворений: С.Я. Маршак «Где обедал воробей?», З. Александрова «Новая столовая».

Загадки про кормушку, про птиц.

Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко».

Артикуляционная гимнастика «Птички поют громко и тихо».

Игровая деятельность

Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнездышках»

Игровое музыкальное упражнение «Ой летели птички»

Пальчиковые игры: «Прилетайте, птички», «Сорока-белобока»

Дидактические игры: «Большой – маленький», «Один – много», «Угадай, что за птица?», «Какая птичка улетела?», «Найди воробья»

Социально-коммуникативное развитие

Трудовые поручения: «Подкармливаем птиц», «Покажем птичке, какой у нас порядок»,

С/р игра «Катя кормит птичек». Задачи: упражнять в перенесении знакомых сюжетов в игру, побуждать к применению предметов – заместителей (вместо зернышек – пластилиновые шарики, обрывки бумаги и т.д.)

Работа с родителями

Оформление папки-передвижки «Покормите птиц зимой»

Оформление памятки «Из чего можно сделать кормушку»

Изготовление родителями вместе со своими детьми кормушек для птиц

Покупка корма для птиц: семечки, пшено, хлеб

Конспект занятия «Наблюдение за птицами на прогулке»

Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах.

Задачи: узнавать птицу, называть части тела.

Обучающие: обогащать знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде.

Развивающие: способствовать развитию познавательной активности, любознательности, обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные: формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Ход занятия.

Дети выходят на прогулку вместе с воспитателем. Воспитатель обращает внимание на погоду, на то, что зимой холодно и голодно маленьким птичкам. Обращает внимание на поведение птиц (птицы не поют, не чирикают, редко летают), только люди могут помочь птицам – покормить их. Загадка: «Чик – чирик! К зернышкам – прыг! Клюй, не робей! Кто это? (Воробей).

Дети вместе с воспитателем повторяют: «Здравствуй, птичка-невеличка, мы пришли тебя угостить». Воспитатель объясняет, что люди зимой развешивают кормушки для птиц, чтобы птицы не голодали, подкармливают их крошками хлеба, семечками, салом. Мы сейчас тоже повесим кормушку и покормим хлеб для птичек, птички прилетят и поклюют крошки. Сейчас птички не садятся на кормушку потому что боятся нас, а когда мы уйдем, они прилетят и поклюют корм, а мы будем смотреть из окошка. На ветку села птица, воспитатель обращает внимание, что у птицы есть крылышки, хвост, голова, перышки. На голове – глазки и клюв. Птичка летает, чирикает, воркует, каркает, поет, прыгает, ходит, клюет. Воспитатель предлагает детям назвать части тела птицы. Загадка: «Серая птица меня не боится, моргнет удивленно, ведь это – (Ворона).

Предлагает поиграть в игру «Воробышки и автомобиль»













