**Проект «Книжкина неделя»**

В старшей группе

Составила воспитатель Беляева С.В.

**Вид, тип проекта:**

Краткосрочный, творческий, педагогический, художественно-речевой.

**Тема:** «Неделя детской книги».

**Длительность проекта:** 1 неделя (с 20.03.2023 по 27.03.2023)

**Возраст детей:** старшая группа

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Цель и задачи проекта:**

- введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;

- выявить знание детьми детских сказок через различные виды игр;

- привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжной недели»;

- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

**Предварительная работа с детьми:**

- тематическое оформление групповой комнаты, дополнение уголков (книжный, театральный, творчества) новыми материалами (книжки, игры, раскраски, сказочные персонажи для кукольного театра, маски);

- рисование совместно с родителями героев любимых сказок;

- чтение детских сказок, рассказов, стихов;

- выбор стихотворений для заучивания;

- подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими работами оформлены книги;

- подбор портретов поэтов и писателей с чьими произведениями будут знакомиться дети в рамках тематической недели.

**Атрибуты и инвентарь:**

- портреты детских писателей;

- разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки»;

- раскраски «Сказки»;

- настольный театр;

- маски, шапочки, костюмы сказочных героев;

- иллюстрации сказок, рассказов, стихов;

- книги К. Чуковского, С. Маршака, Н. Носова, А. Барто, А. Пушкина, русские сказки.

**Этапы реализации проекта.**

Перед проведением «Книжкиной недели» в группе была создана развивающая среда. Оформлены выставки книг по следующим темам: «Волшебные сказки», «Сказки дедушки Корнея», стихи А. Барто, книжки - малышки.

Составлен перспективный план мероприятий непрерывной образовательной деятельности.

Детям и родителям было дано домашнее задание: прочитать детям хорошую книгу, хорошее произведение, нарисовать совместно с детьми любимых героев.

**Реализация проекта.**

Дни недели. Виды деятельности в течение дня. Задачи.

1 день. День С.Я. Маршака

- знакомство детей с творчеством С.Маршака

- чтение произведения «Сказка о глупом мышонке»;

- подвижная игра «Мыши водят хоровод»;

- рассматривание книг С. Маршака, чтение веселых стихов.

- лепка мышонка.

Задачи: познакомить детей с творчеством С. Маршака, вызвать интерес к творчеству, желание заучивать стихи и анализировать поступки героев. В различных видах деятельности предложить детям применить литературный материал по творчеству С. Маршака.

2 день. День В.Г. Сутеева. «Забавные картинки для детей»

- знакомство с творчеством В. Сутеева;

- рассматривание иллюстраций В.Сутеева к своим сказкам;

- чтение сказки «Под грибом»;

- рисование карандашами «Мой любимый герой сказки «Под грибом»;

- дидактическая игра «Узнай героя по описанию» (загадки про животных);

- подвижная игра «Кто быстрее под грибок!»;

- чтение сказки «Палочка – выручалочка»;

- дидактическая игра «Доскажи словечко»;

- «Книжкина больница» (ремонт книг).

Задачи: познакомить детей с писателем и художником В.Г. Сутеевым; в дидактических и подвижных играх, в творческих видах детской деятельности закрепить знание детей произведений В. Сутеева; показать детям приемы ремонта книг.

3 день. День К. И. Чуковского. «Доктор Айболит»

- знакомство с творчеством К.И. Чуковского;

- чтение стихотворения «Доктор Айболит»;

- дидактическая игра «Как вести себя с больным?»;

- рисование «Больница для зверей»;

- рассматривание иллюстраций к произведениям К.Чуковского;

- подвижная игра «Кто быстрее?»;

- игра – драматизация «Муха – цокотуха»;

- ремонт «заболевших» книг.

Задачи: познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову; учить высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации связной речи, тренировать память, расширять кругозор, развивать речь, поддерживать интерес к знакомым произведениям, к творчеству К. Чуковского, развивать творческие изобразительные способности детей, при помощи изобразительных средств выражать свое отношение к сказочным персонажам.

4 день. День русских народных сказок

- рассказ о русской избе, экскурсия в уголок старинного русского быта;

- чтение сказки «Снегурочка»;

- рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;

- загадки по теме;

- подвижная игра «Бабка Ёжка» - разучивание новой игры;

- дидактическая игра «Из какой сказки герой?»;

- «Расскажи про любимую сказку» (рассказы детей).

Задачи: учить узнавать сказки, персонажи, знать названия, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки, закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонацию) и разные виды театров (бибабо, пальчиковый, театр картинок, кукольный), совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты, распределять между собой роли, развивать творческую самостоятельность, поощрять творческую инициативу.

5 день. Театрализация сказки «Теремок», «Репка».

**Мероприятия с родителями:**

1. Рисование любимых литературных героев.

2. Индивидуальные беседы «Какие книжки читают детям дома?».

3. Пополнение библиотеки группы.

4. Консультация «Как научить ребенка любить книги?».

**Результат реализации проекта:**

- дети познакомились с творчеством детских писателей;

- дети научились узнавать на фотографиях писателей;

- дети познакомились с художниками детской книги;

- дети научились ремонтировать книги;

- детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям;

- были организованы тематические выставки;

- родители ознакомлены с информацией по воспитанию любви к чтению.

-























