**Краткосрочный проект**

**по нравственно - патриотическому воспитанию**

**«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА».**

**Старшая группа**

**Воспитатели: Беляева С.В., Романова Л.В.**

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Сроки реализации**: краткосрочный (15 – 22 февраля 2024 г.).

**Участники проекта:** воспитатели, специалист по изодеятельности,

музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети старшей группы, родители.

**Проблема:**

-отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;

-недостаточный уровень знаний о Российской Армии;

-формирование гендерной принадлежности;

**Актуальность:** Любовь к Родине, патриотизм в Российском государстве были чертой национального характера. Но в последние годы заметна, стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Сейчас работа в данном направление актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение. Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Этот проект подходящий повод рассказать детям, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Цель проекта:** Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества». Формировать у детей представления о Российской Армии. Развивать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Развивать чувство любви к своей семье, Родине, уважение друг к другу. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада.

**Задачи:**

-познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»

- формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;

- расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;

- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;

- привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье;

-развивать коммуникативные навыки детей;

-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,

-обогащать и активизировать словарь детей новыми словами;

**Интеграция по областям:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,  «Художественно - эстетическое развитие».

**Основные формы, средства и методы реализации проекта:**

*Формы:*НОД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

*Средства:* игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

*Методы:*

*наглядные*: наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведение в записи;

*словесные:* беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

*практические:* исполнение стихов; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

**Материально-техническое обеспечение:**

ТСО, иллюстрации, слайды; настольно-печатные игры; дидактические игры; альбом «Защитники отечества»; иллюстрированные книги «Военная техника», художественная литература, канцелярские принадлежности.

**Работа с родителями:**

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.

2. Поздравление пап и дедушек с праздником

3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

4. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы.

5. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.)

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети:**

- дети узнают о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники;

- воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Родители:**  Улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей, активизация родителей как участников педагогического процесса

**Продукт проекта:**

1. Изготовление подарков для пап

2. Выставка детского творчества

3. Спортивное развлечение: «23 Февраля – День Защитника Отечества»

4. Видеопоздравление папам: исполнение песни «Мой папа»

**Этапы проекта:**

1 этап подготовительный:

-подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;

-подбор материалов для презентации и её изготовление;

-подбор наглядного материала по теме;

2 этап основной:

-рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о российской армии;

-беседы с детьми;

-чтение художественной литературы;

-заучивание стихотворений;

-проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;

-рисование, лепка, конструирование по теме; «День защитника Отечества»

- Выставка детских работ

- Музыкальное поздравление папам

**ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ:**

**1 день**

* Беседа: История праздника «День Защитника Отечества»
* Заучивание стихотворения «Воин российский в вечном дозоре …»
* Подвижная игра «Попади в цель»
* Сюжетно - ролевая игра «Военные учения»

**2 день**

* Беседа «Какие рода войск вы знаете» (моряки, летчики, ракетчики, танкисты)
* Прослушивание песни «Бескозырка белая»
* Рисование «Моряк»
* Поговорки, пословицы, загадки на тему «23 февраля»
* Дидактическая игра «Чья форма»

**3 день**

* Разучивание стихотворения «Дуют ветры в феврале …»
* Лепка «Самолет»
* Дидактическая игра «Продолжи предложение»
* Подвижная игра «Самолеты»
* Раскрашивание раскрасок «Военная техника»

**4 день**

* Беседа «Почетное звание – солдат!»
* Подвижная игра «Пограничники»
* Дидактическая игра «Собери флаг»
* Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри», чтение отрывков из былин о богатырях

**5 день**

* Заучивание стихотворения «Воин российский в вечном дозоре …»
* Дидактическая игра «Четвертый лишний»
* Чтение стихотворений: И.Грошева «23 февраля», Е.Благинина «Спасибо доблестным солдатам, «Шинель»
* Аппликация «Самолет» /подарок папе/
* Прослушивание песни «Бравые солдаты»

**6 день**

**Спортивное развлечение «День защитника отечества»**

* Чтение Л.Кассиль «Твои защитники»
* Дидактическая игра «Как это называется на корабле?»
* Подвижная игра «Моряки»

**Список использованной литературы:**

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.

2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.

3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.  - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.

4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.

****

****

****

****

****

****

****