**Проект**

*в старшей группе*

**«Азбука безопасности»**

Составила: воспитатель Беляева С.В.

**Продолжительность проекта**:1 неделя (ноябрь 2023г.)

**Вид проекта**: краткосрочный, познавательно - творческий

**Тип проекта**: познавательно – ориентированный

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Актуальность**

Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации. Обеспечение безопасности жизнедеятельности является приоритетной задачей для личности, общества, государства. Формирование безопасности жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой для педагогического сообщества, поскольку обусловлена необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников в ДОУ.

Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице, дома. Именно поэтому изучение ОБЖ актуально в современном дошкольном образовании.

**Цель проекта:**

Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

**Задача проекта:**

Главной задачей формирования основ безопасности является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности, так как безопасность не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, правильное поведение в различных ситуациях.

Задача для воспитателя

• создать условия для формирования безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста через вариативные формы обучения.

Задачи в работе с детьми

• формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия *«здоровый образ жизни»*;

• формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;

• расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;

• закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;

• способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребёнка-дошкольника;

Задачи в рабате с родителями

• знакомить родителей с работой МДОУ по формированию у детей старшего дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности;

• повышать уровень знаний родителей по формированию у детей старшего дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности;

• воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие;

Критерии эффективности проекта

• Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей.

• Формирование у детей самостоятельности и ответственности в чрезвычайных ситуациях.

• Налаживание связи семьи с сотрудниками детского сада и социумом.

• Автоматизация у детей навыков безопасного поведения в любой ситуации.

• Дети, родители будут не только сами соблюдать правила безопасного поведения, но так же привлекать к тому других людей.

Принципы реализации проекта

1. доступность

• учет возрастных особенностей детей

• адаптированность материала

2. систематичность и последовательность

• постепенная подача материала от простого к сложному

• частое повторение усвоенных знаний, правил и норм

3. наглядность и занимательность

• предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза.

4. динамичность

• интеграция проекта в разные виды деятельности

5. дифференциация

• создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком

**Планируемые результаты:**

1. Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

2. Развитие представлений о строении человеческого организма и формирование ценностей здорового образа жизни.

3. Формирование представлений о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный:

1. Разработка и накопление методических материалов.

2. Создание необходимых условий для реализации проекта.

3. Создание развивающей среды.

4. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.

5. Разработка мероприятий.

6. Организация экскурсий

**Основной *(практический)*:**

Художественное творчество:

Рисование:

*«Кошкин дом»,* *«Пешеходный переход»*

Лепка:

*«Светофор»*.

Аппликация:

*«Овощи и фрукты – полезные продукты»*

Конструирование

*«Я построю дом»*.

Музыка

Релаксационная музыка. Настольный театр *«Волк и семеро козлят»*. Инсценировка произведения С. Маршака *«Кошкин дом»*

Развитие речи

ФЦКМ: *«Внешность человек может быть обманчива»*,*«Кухня – не место для игр»*, *«Встреча с животными»*, *«У меня зазвонил телефон»*, *«Профессия пожарного»*, *«Путешествие по радуге здоровья»*.

Рассматривание картин опасные предметы, дорожные знаки, пожар и его последствия». Рассматривание картинок – ситуаций *«Полезно – вредно»*

Здоровьесберегающие технологии

Дыхательная гимнастика

*«Паровозик»*, *«Насос»* ,*«Регулировщик»*, *«Ножницы»*.

Гимнастика для глаз

*«Кошка»*, *«Светофор»*, *«Автобус»*.

Пальчиковая гимнастика

*«Транспорт», «Мы пешеходы»,*  *«Дорожных правил очень много»*, *«Автомобиль»*, *«Здоровье»*.

Динамические паузы

*«Пешеход»*, *«Пожарный»*, «Зарядка», «Светофор»,  *«Мы в автобус дружно сели»*, «Мы шагаем», *«Постовой»*.

Чтение художественной литературы:

Л. Толстого *«Пожарные собаки»*. Заучивание стихотворения

Л. Куклина *«Пожарный»*. Чтение рассказа М. Ильина *«Машины на нашей улице»*. С. Михалков *«Моя улица»*. Чтение загадок *(светофор, зебра, транспорт)*. Чтение: А. Иванова *«Как неразлучные друзья дорогу переходили»*, К. Чуковский *«Мойдодыр»*

Беседы:

*«Ножницы, катушки – это не игрушки»*.

Обсуждение ситуаций: *«Если чужой приходит в дом»*. *«Если в доме начался пожар»*. *«Эта спичка невеличка»*. *«Как у наших у ворот очень важный знак живет»*. *«О чем говорят дорожные знаки»*. *«Если ты потерялся на улице…»*.

Игра – беседа: *«Спорт - это здоровье»*. *«Витамины укрепляют организм»*. *«Опасно ли быть неряхой»*. *«Где найти витамины»*.

Подвижные игры:

*«Цветные автомобили»*. *«Красный, желтый, зелёный»*. *«Самокат»*.

Дидактические игры:

*«Четвертый лишний»*, *«Опасные предметы»*, *«Если возник пожар»*, *«Собери картинку»*, *«Разрешается-запрещается»*, *«Найди нужный знак»*, *«Светофор»*,

*«Пожар»*, *«Угадай по мимике мое настроение»*, *«Полезная и вредная еда»*, *«Телефон»*, *«Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»*. *«Разложи по порядку»*. *«Что пригодится при пожаре»*. *«Да, нет»*. *«Найди нужный знак»*

Упражнение для эмоциональной разрядки:

*«Зеркало»*, *«Угадай эмоцию»*.

Сюжетно - ролевые игры:

*«Поликлиника»*, *«Мы - пожарные»*, *«Водители»*. *«На дорогах города»*. *«МЧС»* - спасатели. *«Строительство»*

Просмотр презентаций:

*«Твоя безопасность в доме»*, *«Профессия пожарный»*.

Просмотр мультфильмов

*«Кошкин дом»*.

Работа с родителями:

Папка передвижка: *«ОБЖ»*.

Консультация для родителей:

*«Если ребенок остался дома один»*,

**Советы для родителей**: « *Правила безопасности»*, *«Как защитить ребенка?»*, *«Как обучить ребенка правилам безопасности?»*, Изготовление вместе с детьми поделок и рисунков на тему *«Грамотный пешеход»*.

Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.

Итоговый:

1. продуктивная деятельность

2. проведение тематических викторин.

Продуктами проектной деятельности являются:

• создание книжки-малышки *«Азбука безопасности»*;

• выставки детских рисунков;

• фотографии занятий;

• фотографии дидактических игр;

• сборник *«Копилка загадок»*;

• мультимедийная презентация;

Список используемой литературы:

1. Р. Б. Стеркина *«Безопасность»* - С. П. “Детство-Пресс” 2004

2. Т. А. Шорыгина *«Основы безопасности»* – М. 2006

3. Т. А. Шорыгина *«Правила пожарной безопасности для детей»* – М. 2007

4. О. А. Скоролупова *«Правила и безопасность дорожного движения»* – М. 2004

5. Э. Я. Степаненкова *«Дошкольникам о правилах дорожного движения»* – М. 1978

6. Т. А. Шорыгина *«Безопасность для малышей»* - М. 2005

















