**Проект**

***в подготовительной группе «Почемучки»***

**«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»**

**Составила воспитатель Беляева С.В. ноябрь 2024 г.**

**Вид проекта:** творческий, информационно- исследовательский.

**Актуальность:** любой проект – это продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей. Чтобы детям было интересно, идеи, темы проектов должны исходить именно от них. Как-то дети поспорили между собой, чья мама лучше, красивее и для решения этой проблемы был создан данный проект.

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к самому любимому и дорогому человеку-маме.

**Задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагоги** | **Дети** | **Родители** |
| - Формировать представление о семье, семейных и родственных отношениях;  - Развивать нравственные качества;  - Познакомить детей с всемирным праздником «День матери»  - Создавать информационно – методическую базу:  - Повышать компетентность и профессиональное мастерство | - Проявлять уважение и чуткость к старшим;  - Активизировать исследовательскую деятельность детей;  - Развивать познавательный опыт;  - Формировать начальное чувство патриотизма во взаимодействии с семьей. | **-** Активизировать исследовательскую деятельность родителей;  - Побуждать участвовать в совместных мероприятиях, в реализации мини – проектов;  -Повышать педагогическую компетентность. |

**Участники проекта:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Продолжительность проекта:** кратко - срочный

**Сроки проведения:** 2 недели (с 08.11 по 26.11)

**Проблема:** дети недостаточно знают о своих мамах (профессии, увлечения). Мы решили вместе с детьми, родителями собрать материал о семьях детей групп (о том, где и кем работают мамы).

**Ожидаемые результаты:** создание условий для развития у старших дошкольников  ценностного отношения к родным людям, воспитание нравственных качеств.

**Продукт проектной деятельности:** оформление альбома «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», участие в празднике «День матери».

**Схема реализации проекта**: **«**Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Совместная деятельность с детьми** |
| Познавательное развитие | Экскурсия в продуктовый магазин, на почту, в библиотеку. Знакомство с профессиями продавца, библиотекаря, почтальона, оператора связи.  Тематические НОД по теме «Моя семья».  Праздник «День матери» |
| Речевое развитие | Творческие рассказы детей по темам: «Наша дружная семья», «Как мы проводим выходные дни?», «Как я маме помогаю»  Составление рассказов по теме «Моя мама» (с использованием фотографий)  Пословицы, поговорки и загадки о семье (разучивание).  Чтение сказок, стихотворений, рассказов:  Л. Муур «Крошка енот», А. Барто «Помощница», Е. Благинина «Посидим в тишине», Л. Васильева-Гангнус «О том, как надо себя вести с мамой, папой и остальными членами своей семьи». |
| Социально – коммуникативное  развитие | Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья», «Магазин», «Библиотека», «Почта», «Парикмахерская».    Дидактические игры:  -«Найди  маму»,  -«Самая любимая»,  -«Помоги маме сварить суп и компот» |
| Художественно - эстетическое  развитие | Рисование: «Мамочкин портрет»  Лепка: «Цветочек для моей мамы»  Аппликация: «Букет цветов для мамы»  Изготовление цветов для мамы в технике «Оригами» |
| Физическое развитие | Анкетирование родителей: «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»  Подвижные игры: «Мышеловка», «Третий лишний», «Горелки», «Ловишки – перебежки», «Ручеек»  Консультация для родителей «Закаливающие мероприятия для развития детей» |

**Перспективный план реализации проекта**

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность детей | Деятельность педагога | Взаимодействие с семьёй |
| Вводный | 1.Осознают и личностно воспринимают проблему  2.Вживаются в сюжетно-игровую ситуацию  3.Принимают задачи проекта | 1.Формулирует проблему  2.Вводит в игровую ситуацию  3.Определяет задачи | 1.Формулировка проблемы  2.Индивидуальные консультации |
| Планирование деятельности | 1.Систематизируют информацию  2.Выбирают необходимые материалы для экспериментирования в выполнении определённой роли | 1.Формирование познавательного интереса, связанного с новыми областями знаний  2.Применение детьми на практике ранее полученных знаний и умений и приобретение новых  3.Осмысление детьми полученных знаний и умений | Творческая мастерская  «Увлечения наших мам» |
| Осуществление проекта | 1.Рисование на тему проекта  2.Дидактические игры «Кто, куда спешит на работу», «Назови профессию мамы»  3. Аудиозапись детских рассуждений «Что говорят дети о своих мамах» | 1.Чтение художественной литературы о семье, о маме  2.Наглядная информация  3.Непосредственно-образовательная деятельность с детьми  4. Сбор фотографий мам на рабочем месте.  5.Оказание содействия детям и родителям по мере необходимости | 1.Совместная деятельность детей и родителей на тему проекта, помощь в разучивании ролей по сказке «Колобок», помощь в оформлении праздника, покупка атрибутов.  2. Оформление альбома «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» |
| Презентация проекта | Заключительный этап. Показ альбома « Моя мамочка» и описание внешности своей мамы по фотографии | Интегрированное занятие «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»  Приглашение мам и интервью «Моя интересная работа» | Участие в празднике  «День мам» |
| Подведение итогов | Делают вывод о решении проблемы | Подводит детей к формулированию вывода о решении проблемы | Выражают свои мысли и чувства от полученного результата |

**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к маме.

**Задачи:**

- Расширять представления  детей о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, пополнять знания детей о родных им людях, прививать любовь к ним;

- Познакомить детей с профессиями их мам;

- Учить детей отвечать на вопросы, правильно строить сложные предложения

- Продолжать работу над развитием связной речи:

-Закреплять в словаре имена прилагательные (весёлая, заботливая, нежная, ласковая, добрая и т.д.)

- Воспитывать у детей   уважительное отношение к старшим.

**Предварительная работа**:

1.Рассматривание семейных фотографий;

2.Рассказы детей о   своей   маме по плану:

-как зовут твою маму? (Назвать по имени и отчеству)

-кем работает твоя мама? (Назвать профессию)

-что мама делает на работе?

-что мама делает дома?

-как ты помогаешь маме по дому?

3.Чтение художественной литературы;

4.Заучивание стихотворений о маме.

**Материал:** иллюстрации, микрофон, фотографии мам всех детей, мяч, краски, мелки.

Ход занятия.

I. Вступительная часть

 - Ребята, отгадайте загадку:

Кто всегда со всеми ладит,                   Поцелует, приласкает,

Шьёт, пирог готовит, гладит,               За плохое поругает,

Никогда не отдыхает,                            А потом сто раз простит,

Ни о чём не забывает.                            Когда болен ты, не спит.

-Как вы думаете, кто это? (Мама)

- Самое лучшее слово на свете  - «мама»! Слово «мама» – одно из самых древних слов на Земле, и это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает, любит.

**II. Основная часть**

- Давайте поиграем в игру.

**1. Игра «Мамочка!»**

- Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «Мамочка!». Только дружно и громко.

- Кто пришёл ко мне с утра?

- Кто сказал: «Вставать пора»?

- Кашу кто успел сварить?

- Чаю в чашку кто налил?

- Кто ребячий любит смех?

- Кто на свете лучше всех?

**2.** **«Парад картинок». Фотографии мам (рассматривание фотографий)**

**-** У чьей мамы голубые глаза?

-  Найдите маму Алисы, у нее длинные волосы.

-  А у Ксюши мама любит украшения. Найдёте её?

**3. Игра «Интервью»**

-Я хочу предложить Вам рассказать о своих мамах (используем микрофон):

Как зовут твою маму?

Кем работает твоя мама?

Что мама делает на работе?

Что мама делает дома?

-Вы все молодцы!

**4. Этюд «Маме улыбаемся**»

-У мамы самая добрая улыбка. Давайте и мы с вами улыбнемся маме. Вставайте в кружок.

Ой, лады, лады, лады,(хлопаем в ладоши)

Не боимся мы воды, (разводим руки в стороны)

Чисто умываемся – вот так! (гладим щечки)

Маме улыбаемся – вот так! (опускаем руки, улыбаемся)

**5. Беседа «Добрые руки»**

- Что делает ваша мама дома?

- Какие руки у ваших мам?

- А что больше всего мама любит делать?

- Трудно мамам?

- Устают ли ваши мамы?

- Как им можно помочь?

- Как вы помогаете маме?

В уголочке ждет нас мяч, поиграем?

**6. Игра «Маме помогаем»**

- Я буду бросать вам мяч, а вы бросите его обратно и назовёте слово, которое обозначает действие:

- Я помогаю маме (что делать?) – готовить, убирать…

**Физкультминутка**

Дружно помогаем маме,

Мы бельё полощем сами:

Раз, два, три, четыре –

Потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились.

**7. Беседа «Профессии наших мам»**

- Мамы трудятся не только дома, но и на работе.

- Кем работают ваши мамы? (ответы)

**8.  Игра «Подбери слова» (игра в кругу с мячом)**

Мама (какая?) – весёлая, красивая…

**III. Заключительная часть**

- Мы сказали   немало слов о наших мамах. Поговорили о разных  профессиях  мам.

А вечером, когда вы встретите маму, скажите ей какое-нибудь ласковое слово, обнимите ее, и вы почувствуете мамино тепло, её любовь и ласку.

**Пословицы:**

При солнышке тепло, при матери добро.

Нет такого дружка, как родная матушка.

Птица рада весне, а младенец – матери.

Материнская ласка конца не знает.

Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

**Стихи для заучивания:**

В.Руссу *"Моя мама".*

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя.

Г. Виеру

Рядом с мамой я усну,

К ней ресницами прильну.

Вы, ресницы, не моргните,

Мамочку не разбудите.

Е.Благинина *"Посидим в тишине".*

Мама спит, она устала…

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой,

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

-Я тоже двигаться хочу.

Я бы много хотела:

Вслух читать и мяч катать.

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать…

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

«Ничего, - шепнул он будто,-

Посидим и в тишине!

Список литературы и интернет ресурсов:

Благинина Е. Посидим в тишине!

Руссу В. "Моя мама".

Виеру Г. Ресницы.

Пословицы о маме.

Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.













