Проект

«Овощи и фрукты»

Воспитатель первой младшей группы Беляева С. В.

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: познавательно – исследовательский, краткосрочный.

Продолжительность: 1 неделя.

Актуальность проекта: дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать их. Дети имеют недостаточные представления об овощах и фруктах, о том где они растут и их роли в сохранении и укреплении здоровья.

Проект «Овощи и фрукты» был выбран, чтобы помочь младшим дошкольникам классифицировать овощи и фрукты и обобщать полученные знания, что способствует умственному развитию детей.

Цель проекта: познакомить детей с овощами и фруктами, их свойствами и местом их произрастания через разные виды деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.
2. Учить различать овощи и фрукты по цвету, форме, величине.
3. Развивать кругозор, наблюдательность, любознательность, обогащать словарь детей.
4. Развивать умение детей изображать овощи и фрукты в рисовании, лепке.
5. Объяснить, что в овощах и фруктах содержаться полезные вещества, необходимые для нашего здоровья.

Тип проекта: познавательно – исследовательский, краткосрочный (1 неделя)

Методы: наглядно – действенный, словесный.

Формы: беседы, рассматривание овощей и фруктов, иллюстраций, чтение художественной литературы, слушание песен, загадывание загадок.

Предполагаемый результат:

1. У детей сформируются представления об овощах и фруктах, местах их произрастания.
2. Повысится познавательный интерес.
3. Расширятся коммуникативные и творческие способности детей.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный:

Выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, обогащение предметно - развивающей среды, подбор художественной литературы, дидактических игр, пальчиковой гимнастики по теме проекта.

2 этап – основной. Реализация проекта через различные виды деятельности:

- рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов;

- рассматривание натуральных овощей и фруктов, а также их муляжей;

- беседы с детьми на тему: «Что растет на грядке, что растет в саду», «Овощи и фрукты – самые полезные продукты»;

- игровая ситуация: «Расскажем зайчику об овощах и фруктах»;

- дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Найди и назови овощи на картинке», «Парные картинки», «Сложи картинку», «Соберем овощи», «Чего не стало?»;

- пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим…», «Мы делили апельсин»; «Огород»;

- отгадывание загадок об овощах и фруктах;

- физкультминутки: «Яблочко», «Зайка шел…»;

- разучивание: стихотворение «Репка» И. Ревю, чистоговорки по теме;

- чтение художественной литературы: русская народная сказка «Репка», Е.Благинина «Приходите в огород».

- продуктивная деятельность: лепка овощей, рисование красками «Помидоры в банке», рисование цветными карандашами «Яблочко», конструирование: «Дорожка в сад и скамеечка».

Работа с родителями: консультация «Овощи и фрукты – витаминные продукты», обеспечение овощами и фруктами для НОД.

3 этап – заключительный:

Выставка детских работ «Фрукты и овощи».

Цель и поставленные задачи решены: дети знают названия овощей и фруктов, научились различать их по цвету, форме; знают, что овощи растут в огороде на грядках, а фрукты – на деревьях.

Приложение.

Развитие речи: «Что растет на грядке?»; «Русская нар. Сказка «Репка» (рассказывание).

Познавательное развитие: «Рассматривание овощей и фруктов»,

Разучивание чистоговорок по теме недели:

ОК – ОК – ОК – из фруктов выжму сок.

ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ – поспели абрикосы.

ДЫ – ДЫ – ДЫ – фруктовые сады.

АМ – АМ – АМ – свеклу варят нам.

АН – АН – АН – спелый баклажан.

ДУ – ДУ – ДУ – мы работаем в саду.

Физкультминутки:

«Яблочко»

На носочки я встаю, (подняться на носочки)

Яблочко я достаю, (руки вверх)

С яблочком бегу домой, (бег на месте)

Мамочке подарок мой! (хлопки в ладоши)

«Зайка шел…»

Зайка шел, шел, шел, (ходьба на месте)

Морковку нашел.(наклон корпуса вперед)

Раз морковка, два морковка, три морковка. (приседания)

Положил их в кузовок. (руки на пояс, повороты туловища вправо, влево)

Пальчиковые игры:

«Апельсин»

Мы делили апельсин (левая рука в кулачке, правая ее обхватывает)

Много нас, а он один,

Эта долька - для ежа, (правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)

Эта долька – для чижа,

Эта долька – для котят,

Эта долька – для утят,

Эта долька – для бобра,

А для волка – кожура! (встряхиваем обе кисти)

«Огород»

В огороде много гряд, (сжимают и разжимают пальцы)

Тут и репа, и салат, (загибают пальцы поочередно)

Тут и свекла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород (хлопают в ладоши)

Нас прокормит целый год!

Загадки

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся… (фрукты).

Он на солнце греет бок,

Дарит нам томатный сок.

Любят люди с давних пор

Красный, спелый … (помидор).

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки…(яблоко)

Знают все, что обезьяны

Очень любят есть…(бананы)

Разучивание стихотворения по теме недели.

И. Ревю

«Репка»

Репку мы сажали,

Репку поливали.

Вырастала репка

Хороша и крепка!

Вытянуть не можем!

Кто же нам поможет?

В. Волина

«Осень»

Осень добрая пришла,

Нам подарки принесла:

Яблоки душистые,

Персики пушистые,

Груши золотые

Осень принесла.









