

Проект «День защитника Отечества».

Средняя группа.

Паспорт проекта.

Армия родная -
Защитница страны,
Оружием и мужеством
Хранит нас от войны.

Название проекта. «День защитника Отечества».

Цель. Формирование патриотических чувств детей защитникам Отечества.

Задачи. Продолжать формировать представления об армии.

- Развивать интерес к представителям разных родов войск (летчики, танкисты, моряки и т.д.)
- Воспитывать патриотические чувства к защитникам Отечества.
- Воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них.
- Развивать речь, память, восприятие.

Ожидаемые результаты.

- Формирование чувства патриотизма к защитникам Отечества,
- Стремление установить связи и зависимости в социальном мире, стремление к познавательному, интеллектуальному общению с взрослыми.
- Воспитание уважения к людям военных профессий.

Актуальность проблемы.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Участники проекта: дети средней группы, педагоги дополнительного образования: музыкальный и физкультурный руководители, родители, воспитатели.

Тип проекта – творческий.

Вид проекта – долгосрочный.

1 этап. Информационно – накопительный.

- * Изучение интереса детей для определения цели и задач проекта.
- * Подбор научно – методической литературы, иллюстрированного и дидактического материала для взрослых и детей.
- * Обращение к специалистам.
- * Составление перцептивного плана мероприятий.

2 этап – Основной.

* Перспективный план реализации проекта.

* Мероприятия по реализации проекта.

Познавательная деятельность:

-НОД «День защитника Отечества».

-НОД «Наша армия».



- Чтение художественной литературы, обсуждение серии рассказов о защитниках Отечества

1. З. Александрова «Дозор».

2. А. Ливанов, В. Давыдов «Письмо».

3. Стихотворение «Кораблик». (англ. Фольклор в пер. С. Маршака)



- Заучивание стихотворений.

1. С. Маршак «Февраль».
2. В. Мальков «Будем в армии служить».
3. И. Кульская «О брате».

- Беседы:

- * «Мой папа- защитник Родины»
- * «О военной технике».



- Пословицы и поговорки о Родине, о защитниках Отечества.

- Выставка детских работ (рисование, аппликация, лепка).

- * Рисование «Солдаты».
- * Аппликация «Летающие самолёты».
- * Лепка «Вертолёт».
- **Фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества».**





Игровая деятельность.

- Словесная игра «Военные профессии»
- Дидактические игры «Военные профессии», «Соберём картинку», «Что нужно человеку военной профессии», «Лабиринты».



- **Подвижные игры** «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют».
- **Физкультминутки** «Мы военные», «Пилоты», «А теперь на месте шаг», «Богатыри».
- **Пальчиковая гимнастика** «Бойцы-молодцы», «Наша Армия», «Защитники Отечества».

Музыкальная деятельность:

- **Музыкальная игра** «Самолёты» муз. М.Магиденко.
- **Слушание и заучивание музыкальных произведений: марши, песни.**
 - * «Бравые солдаты» муз. А. Филлипенко, сл.Г. Волгиной.
 - * «Песенка про папу и меня» муз. В. Шаинского, сл. М. Танича.
 - * «Когда я вырасту большим» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой.
 - * «Мой дедушка» муз. и сл. И. Рыбкиной.
- **Развлечение** «День Защитника Отечества».





Самостоятельная продуктивная деятельность детей.

- Рисование, лепка, аппликация, конструирование по теме.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением представителей разных военных профессий и различной военной техники.

3 этап – заключительный.

- Развлечение «День Защитника Отечества».



Консультация для родителей: Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник?

Взрослые могут прочитать стихи ко Дню защитника своим детям, сделать вместе с детьми открытки для папы. Рассмотрите картины «Три богатыря», «Гусар», «Рыцари», и другие. Расскажите кратко о кодексе чести, о качествах каждого героя. В чем они схожи, в чем различаются. Поговорите о качествах настоящего мужчины.

Игры по картине: 1. Рисуем или лепим из пластилина 3 богатырей.

2. Делаем доспехи для ребенка из бумаги или картона.

3. Нарезаем цветную бумагу полосками и делаем кольчугу для любимого медведя. Из картона или фольги – меч для него.

4. Играем в защитников русской земли.

5. Также можно посмотреть вместе с детьми мультфильмы, посвященные воинам и богатырям:

«Садко богатый» (Союзмультфильм, 1975г.)

Мультфильмы из серии: «Былины. Василиса Микулишна» (Союзмультфильм, 1975г.)

«Детство Ратибора» (Союзмультфильм, 1973г.)

«Добрыня Никитич» (Союзмультфильм, 1965г.)

«Илья Муромец» (Союзмультфильм, 1975г.)

«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (Союзмультфильм, 1978г.)

Подвижные игры.

«Самолеты».

Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в беге.

Содержание: Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, отмеченных флажками. Дети изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. По сигналу «Летите!» дети поднимают руки в стороны и «летят» врассыпную, в разных направлениях. По сигналу «На посадку!» - летчики находят свои места и приземляют самолеты, строясь в колонны, и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

Правила: Летчики должны взлетать только после сигнала «Летите!». По сигналу «На посадку!» - летчики должны возвратиться в свои колонны, на те места, где выложен их знак (поставлен флажок).

«Сапер».

Задачи: Развивать быстроту, ловкость.

Правила: По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

«Танки».

Задачи: развивать двигательные умения, быстроту, ловкость.

Правила: На полу в центре зала лежат обручи – танки, по количеству на один меньше, чем детей. Под музыку дети бегают вокруг обручей. Как закончилась музыка, каждый участник торопится занять место в «танке» (становится в обруч). Тот, кому не хватило «танка» (обруча, выходит из игры). После чего убирают один обруч. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два игрока и один обруч

Дидактические игры.

«Узнай род войск».

Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

Описание: На столе изображения солдат различных родов войск. Воспитатель загадывает одного из них. Дети задают вопросы воспитателю, пытаясь отгадать, кого он загадал. Можно отвечать только да или нет (далее игра проводится с кем-то из детей в качестве ведущего).

«Военные профессии».

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Описание: Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

«Соберём картинку».

Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук.

Описание: Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

«Что нужно человеку военной профессии».

Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

Описание: играющим раздаются большие карточки «игровые поля». Они называют профессию изображенного человека. Затем по очереди, переворачивая маленькие карточки, играющие называют, то, что изображено (транспортное средство, атрибуты формы, вид войск) и определяют, подходит она или нет. Если подходит тогда играющий выкладывает ее на «игровое поле»

Физкультминутки.

«Мы военные».

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*
Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*
Будем в Армии служить,
Будем Родину любить. *Движения повторяются.*
Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*
Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

«Пилоты».

Мы отважные пилоты. *(Руки в стороны с наклонами)*
Водим в небе самолеты. *(Имитация)*
Над родной землей летаем, *(Вращение туловище)*
Обгоняя птичьи стаи. *(Махи руками)*
Хоть взлетаем высоко – *(Прыжки на месте)*
Приземляемся легко! *(Посадка на место)*

«А теперь на месте шаг».

А теперь на месте шаг.
Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте.)*
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*
Мы колени поднимаем -
Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*
От души мы потянулись, *(Потягивания - руки вверх и в стороны.)*
И на место вновь вернулись. *(Дети садятся.)*

Загадки.

1. Он на страже рубежей
День и ночь в дозоре.
Охраняет он страну
От беды и горя.
Друг – собака у него,
Он в стрельбе отличник.
С автоматом на плече
Это - ... (пограничник).
2. В небесах стальная птица –
Она быстрее звука мчится.
В кабине штурман и наводчик
Ведёт её военный ... (лётчик).

3. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (танкистом)

4. Кто плывет на корабле?
Он не тоскует о земле.
Он с ветром дружит и волной
Ведь море-дом его родной.
Так кто ж, ребята, он такой? (Моряк)

5. Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (войны)

6. Он на гусеницах мчится,
Только он не трактор.
В бой пойдет - и пригодится
Фронтвой характер.
И не плавится в огне
Крепкая броня.
Только бой не на войне –
В детской у меня. (Танк)
Что такое? (Самолет)

Пословицы и поговорки.

Если дружно за мир постоять – войне никогда не бывать.
Воевать — Родину защищать.
Тяжело в учении – легко в бою.
Жить – Родине служить.
Дружно за мир стоять – войне не бывать.
Где смелость – там победа.
Родина – мать, умей за неё постоять.
Русский солдат не знает преград.
Наша армия готова разгромить врага любого.
Если армия сильна – непобедима и страна.
Чтобы успешно воевать, надо много знать.

Чистоговорки.

Жу – жу – жу – я границу сторожу.
Ши – ши – ши – зашуршали камыши.
Жу – жу – жу – я в дозоре хожу.
Ши – ши – ши – спите сладко, малыш

Пальчиковая гимнастика.

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,
(Показать раскрытые ладони).

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

«Защитники Отечества».

Пальцы эти — все бойцы.

Удалые молодцы.

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца — храбреца!

Два сметливых молодца!

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца — коротышки —

Очень славные мальчишки!

(Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.

Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.

Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять мизинцы. Хлопнуть ладонями по столу.)

Конспект
Непосредственно-образовательной деятельности
по теме:
«День Защитника Отечества»
(средняя группа)

Цель: формирование основ национального самосознания, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.

Задачи:

- познакомить детей со славными страницами нашего государства, с праздником «День Защитника Отечества»;
- формировать знания детей о различных видах войск, военной техники;
- развивать зрительное и слуховое внимание, память, сообразительность и связную речь детей;
- воспитывать уважение к Защитникам Отечества, гордость за русских воинов, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.

Оборудование: письмо, средства ТСО, иллюстрации с военной техникой и военнослужащими различных родов войск, выставка «Мой папа служил в армии».

Предварительная работа: чтение художественной литературы об армии, рассматривание иллюстраций о службе в армии, фотографий пап.

Ход НОД:

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, утром нам пришло письмо. Давайте прочтем его? На конверте обратный адрес - Армия. Что же нам написали?

Чтение стихотворения С. Маршака “Февраль”:

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолетов звенья,
Это празднует февраль
Армии рождение.

Воспитатель: О каком празднике говорится в стихотворении? (23 февраля).

- А кто такие военные? (Это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов; папы, дедушки, которые служили в армии).

Основная часть

Воспитатель: Дорогие ребята! 23 февраля мы будем отмечать замечательный праздник – День защитника Отечества. Этот праздник напоминает нам о том, что самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить свое Отечество. Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою Родину. На нашей земле было много сражений, последнее из которых длилось четыре

года. Много народа погибло в эти страшные годы. Но наши солдаты – наши защитники, дали отпор вражескому войску, прогнав с нашей русской земли. Воспитатель: Вот какие смелые отважные защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

Рассматривание иллюстраций с различными видами войск

Воспитатель: Кого вы здесь видите?

(Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает и разъясняет).

- Вы правильно всех назвали — это различные рода войск.

(Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки и подводники – море).

- Правильно!

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «**Кто что делает**»!

Что делает военный летчик? (Военный летчик управляет самолетом)

Что делает танкист? (Танкист едет на танке)

Что делает парашютист? (Парашютист прыгает с парашюта)

Где охраняют пограничники границу? (На суше)

Кто охраняет водную границу? (Военные матросы, подводники)

Кто охраняет воздушную границу? (Военные летчики)

Кто летает на вертолёте? (Вертолётчик)

Как называется солдат, у которого нет военной техники? (пехотинец)

Воспитатель: Молодцы! Чтобы быть сильными, солдаты каждый день делают зарядку. Хотите ненадолго превратиться в солдат?

Физминутка «Мы солдаты» (под музыкальное сопровождение):

Мы солдаты, мы солдаты

Бодрым шагом мы идем.

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадешь.

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

Воспитатель: Сейчас нет войны. В мирное время военные учатся, проводят учебные сражения, изучают военную технику. Давайте проверим, какие вы сообразительные!

Послушайте и отгадайте мои **загадки**:

1. Без разгона взлетает, стрекозу напоминает. Завертит, закружит, в небеса улетит (вертолет);

2. Что за птица: песен не поет, гнезда не вьет, людей и груз везет (самолет);

3. Чудо-птица, алый хвост, полетела в стаю звезд (ракета);

4. Ползет черепаха – стальная рубаха (танк).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как назвать эти предметы одним словом? (ответы детей - военная техника).

Какую военную технику вы еще знаете? (корабль, подводная лодка и т. д.).

Воспитатель показывает **иллюстрации с военной техникой**.

Заключительная часть

Рассматривание выставки фотографий “Мой папа служил в Армии”.

Воспитатель: Ребята, что вы знаете о службе ваших отцов? (рассказы детей – как зовут папу, где служил, в какую военную форму был одет).

Воспитатель: Молодцы, дети! Спасибо за интересные сообщения.

- Какие у вас хорошие папы: носят вас на руках, на шее, защищают вас, ваших мам и нашу страну! Я желаю вам вырасти настоящими защитниками нашей Родины.

Конспект НОД в средней группе «Наша армия»

Цель: Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия.

Задачи:

* Сформировать у детей представления о родах войск, о защитниках Отечества.

* Развивать речь, память, воображение.

* Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию.

Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, открыток
Чтение рассказа Я. Длуголенского «Что могут солдаты?»

Материал: Иллюстрации по теме, разрезные картинки с изображением военной техники; аудиозапись песни «Наша Армия».

Ход НОД:

Воспитатель: День такой у нас один –

Праздник мальчиков, мужчин.

Отмечает вся страна –

Двадцать третье февраля.

Этот день все знать должны –

День защитников страны!

Ребята, скоро-23 февраля наш народ будет отмечать День защитника

Отечества. А может кто-нибудь из вас знает кто такие защитники Отечества?

Дети: Это солдаты, воины.

Воспитатель: Ну конечно, Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. И в нашей стране тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Ребята, День Защитника Отечества праздник не только для военных. В этот день мы поздравляем наших пап, дедушек и мальчиков с доблестным праздником. Почему мы поздравляем пап и дедушек?

Дети: потому что они были защитниками.

Воспитатель: Ну а мальчиков мы поздравляем, потому что мальчики тоже пойдут в армию и будут служить.

23 февраля – праздник настоящих и будущих мужчин – защитников Отечества.

А сейчас давайте посмотрим, какие войска есть в нашей стране.

Воспитатель: Каждая страна имеет свою границу, которую нельзя нарушать ни в коем случае. Границы нашей Родины охраняют пограничные войска. В этих войсках служат пограничники (показываю картины с изображением

пограничника). На картине рядом с пограничником изображена собака. А для чего пограничнику нужна собака, как вы думаете?

Дети: Собака помогает ловить нарушителей.

Показываю иллюстрацию с изображением летчика

Воспитатель: Посмотрите, а вот на этой картине изображён лётчик. Военные лётчики охраняют нашу страну с воздуха и служат они в военно-воздушных войсках. Лётчики много тренируются на специальных тренажёрах, прежде чем управлять военным самолётом или вертолётom. А как вы думаете, кто изображён на этой картинке? (показываю картину моряка)

Дети: Моряк.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Бескозырка, тельняшка. Вдалеке изображены корабли.

Воспитатель: Конечно же, это моряк. Морские просторы нашей страны защищают военные корабли. Моряки служат на различных военных кораблях, на подводных лодках. И все вместе они составляют Военно-Морской флот. А вот на этой картине изображён танкист. Танкисты служат в сухопутных войсках и защищают сушу.

Воспитатель: Если в армии есть различные рода войска - такая армия сильная: она сможет защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает. зачем же тогда армия в мирное время?

Дети: Чтобы отразить нападение врагов.

Воспитатель: Правильно. Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время? Солдаты тренируются. А как вы думаете, зачем это нужно?

Дети: Чтобы быть сильными, смелыми, ловкими.

Воспитатель: А что делают солдаты здесь? (Показываю картинку)

Дети: Учатся стрелять.

Воспитатель: Для чего?

Дети: Чтобы быть меткими во время боя.

Воспитатель: А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты?

Дети: Бегут по бревну, перелезают через высокую стену с окнами, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь.

Воспитатель: А как вы думаете, зачем они тренируются на полосе препятствий?

Дети: Чтобы быть выносливыми и легко преодолевать различные препятствия.

Воспитатель: Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо закончить специальное военное училище.

Воспитатель: Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. А сейчас вставайте около стульчиков, мы немного побудем солдатами.

Физкультминутка:

Воспитатель: А сейчас я загадаю вам загадки, а вы внимательно слушайте и отвечайте. И заодно я проверю, как вы запомнили представителей различных родов войск.

1. Он на страже рубежей

День и ночь в дозоре.

Охраняет он страну

От беды и горя.

Друг – собака у него,

Он в стрельбе отличник.

С автоматом на плече

Это - ... (пограничник).

2. В небесах стальная птица –

Она быстрее звука мчится.

В кабине штурман и наводчик

Ведёт её военный ... (лётчик).

3. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ... (танкистом)

4. Кто плывет на корабле?

Он не тоскует о земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море-дом его родной.

Так кто ж, ребята, он такой? (Моряк)

5. Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ... (войны)

Воспитатель: Ребята, нашим солдатам на службе помогает военная техника. Самолёты, корабли, танки, подводные лодки... Это всё – военная техника. А сейчас, мы с вами поиграем. На столах лежат разрезные картинки с изображением военной техники (самолет, вертолет, танк, военная машина) и вам нужно собрать их как можно быстрее.

Проводится игра «Собери картинку».

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник?

Дети: 23 февраля. День защитников Отечества.

Воспитатель: Кому посвящен этот праздник?

Дети: Нашим папам, дедушкам, мальчикам.

Воспитатель: Правильно, это праздник наших дедушек, пап, всех мужчин, которые служили в армии.

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?

Дети: Много тренироваться

Воспитатель: А ещё на музыкальном занятии мы с вами разучивали песню «Молодой солдат». Так давайте споём эту песню.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня все молодцы! Очень хорошо занимались, занятие окончено! Можете идти отдыхать.

Беседа в средней группе «День защитника Отечества»

Цель:

- формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к родине;
- сформировать у детей первые представления об армии, о родах войск;
- воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов;
- изготовить аппликацию «Солдат»: закреплять умение вырезать по линии сгиба, закруглять края;
- обогащать активный словарь детей.

Оборудование:

1. Презентация «Военные профессии»
2. Листы картона
3. Заготовки для аппликации
4. Организация выставки, посвященная защитникам Отечества.

Ход беседы:

Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник.

А какой праздник, вы узнаете из стихотворения

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает,

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше в небе на морях,

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас дружок с тобою.

- Про какой праздник говорится в стихотворении? А кто-нибудь из вас знает, когда его празднуют? (23 февраля, День защитника Отечества.)

- Кто такие «защитники»? (Защитники — это те, кто защищает других людей.)

- Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов.

Поэтому Днем защитника Отечества называется праздник всех военных.

- Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество?

(Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют Родину.)

- Что же защищают наши военные? (Нашу Родину.)

- Как она называется? (*Россия.*) Россия — страна, где мы с вами родились и живем. А наши военные ее защищают.

В армии есть различные рода войск — такая армия сильная, она может защищать свою страну и на суше, и на воде, и в воздухе.

Посмотрите на эти картины. Кто на них изображен? (*Военные, солдаты нашей армии.*) Обратите внимание, что у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск.

Воспитатель показывает презентацию «*Военные профессии*». Дети рассматривают слайды и называют, кто на них изображен (*танкисты, моряки, летчики, подводники, десантники и т. д.*).

МОРЯК

На мачте наш трехцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

ТАНКИСТ

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет.
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!

ЛЕТЧИК

Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка!

ПОДВОДНИК

Вот дивная картина -
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат -
Они и там, и тут
Под водной гладью кружат,
Границу берегут!

ДЕСАНТНИК

Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут темный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

САПЕР

Давно закончилась война,
Но след оставила она -
Бывает, среди грядок
Закопаны снаряды.
И с техникой придет сапер,
Чтоб обезвредить поле.
Не будет взрывов с этих пор,
Беды, и слез, и боли!

ВОЕННЫЙ ВРАЧ

Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач спасет,
Он перевязет раны!
Врач извлечет из ран солдата
Два небольших осколка
И скажет: "Унывать не надо!
Живи, братишка, долго!"

Воспитатель, обобщая ответы детей, делает вывод:

Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою родину, свое Отечество – это наша армия. В день защитника отечества мы поздравляем не только военных, но и всех мужчин и всех мальчиков.

Конспект НОД по художественному творчеству (лепке) в средней группе «Вертолеты»

Цель:

Учить детей лепить воздушный транспорт;
Продолжать лепить предметы различных форм;
Воспитывать патриотические чувства.

Задачи:

Уточнять представления о строении и способе передвижения вертолета.
Показать разные способы крепления деталей создаваемой конструкции (примазывание). Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях рук. Вызвать желание порадовать пап (дедушек, братьев) своими поделками

Материал: пластилин, стеки, салфетки, иллюстрация вертолета.

Предварительная работа:

Демонстрация презентации «Военные машины Российской армии»

ХОД:

В.: Здравствуйте, ребята! Скоро у нас будет праздник 23 февраля. Кто знает, чему он посвящен?

Дети: *ответы детей.*

В.: Он посвящен Защитникам отечества. Когда ребята вы вырастите, то пойдете служить в армию, охранять нашу Родину. Возможно, кто-то из вас будет летчиком.

Художественное слово.

Чудо-Юдо-Стрекоза

Застекленные глаза

Если крыльями вращает,

Каждый ветер ощущает. (Вертолет)

В небесах грохочет Гром

И ни облачка кругом.

Песнь раскатисто поет

Винтокрылый (вертолет)

Дети: *ответы детей.*

-Вертолет - незаменимый помощник для пограничников, солдат, путешественников, спасателей. На нем можно добраться в самые непроходимые и труднодоступные места – в горы, лес, пустыню и даже на льдину, плавающую в море. На вертолетах летают сильные и храбрые люди. Про них можно еще сказать, что они смелые, отважные, неустрашимые.

В.: Ребята, посмотрите на изображение вертолѐта:

* как выглядит вертолет?

* опишите его?

Дети: *ответы детей.*

Воспитатель уточняет: корпус округлый с большим окном спереди и по бокам, хвост похож на стрелу с пропеллером на конце. Большой пропеллер находится на верху, у него три лопасти. По земле вертолет катится на колесах.

Воспитатели показывает приемы лепки:

* Начинаем лепить вертолет с корпуса,

* Лепим хвост,

* Делаем большой пропеллер,

* Внизу прилаживаем колеса

Физкультурная минутка

Мы садимся в вертолет (дети приседают)

Отправляемся в полет! (заводят самолет)

Мы летим над облаками (Руки в сторону)

Машем папе, машем маме (по очереди, двумя руками)

Видим, как течет ручей (Показываем руками волны)

Видим в лодке рыбака (Забрасываем удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются вправо, влево)

Приземляться нам пора. (Приседают)

Ребята возвращаются на свои места и приступают к лепке вертолета.

В.: Ребята, вы – молодцы! Какие же красивые у вас получились замечательные вертолеты.