

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №9

**Программа развития
МАДОУ ЦРР - детский сад № 9
на 2025–2028 г.г.**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 9
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного учреждения.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью и т. д, в рамках муниципального задания и с учетом потребностей населения муниципального округа Верхний Тагил. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования и реализация платных образовательных услуг, введение дополнительных образовательных задач, востребованных участниками образовательных отношений, для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МАДОУ ЦРР - детский сад № 9 от 30.01.2025 Руководитель рабочей группы: заведующий МАДОУ ЦРР - детский сад № 9 Останина Надежда Викторовна Секретарь: заместитель заведующего Андреева Елена Николаевна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год, 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ ЦРР - детский сад № 9. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ ЦРР - детский сад № 9

Информационная справка об организации.

Сведения об организации. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 9 (МАДОУ ЦРР - детский сад № 9 (далее — детский сад, учреждение) ведет свою деятельность в двух отдельно стоящих корпусах, расположенных в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость первого корпуса на 205 мест, наполняемость 2 корпуса на 270 мест. Общая площадь зданий 7933,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1837,22 кв. м.

Детский сад расположен по адресу: 624162, Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Ново-Уральская, 56 (корпус 1), Строительная, 68 а (корпус 2). На сегодняшний день функционирует в составе 20 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 4 коррекционных группы, деятельность которых ориентирована на реализацию услуг дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), услуг присмотра и ухода за детьми, в том числе детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Имеются собственные территории для прогулок, 24 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование. Отличительной

особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельных спортивных площадок.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: приказ от 06.08.2020 № Л035-01277-66/00193592

Телефон: 8(34357) 2-00-63, 8(34357) 2-00-64.

Электронный адрес: crr-9@yandex.ru

Официальный сайт: <https://crr-9vt.tvoysadik.ru>

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 24 группы воспитанников, в которых 350 человек, из них:

- 6 групп раннего возраста (1-3 года);
- 4 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 4 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 4 группы компенсирующей направленности

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	277	79,1%
Неполная с матерью	72	20,5%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	21,4%
Два ребенка	150	42,8%
Три ребенка и более	125	35,8%

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входят:

- органы управления — заведующий, наблюдательный совет, совет трудового коллектива, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей;

- иные объединения — методические объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- программы дополнительного образования: «Картинная галерея в детском саду», «Ложжари», «Дельфиненок» (программа обучения плаванию), «Флорик», «Маленькие исследователи».

Материально-технические условия. В каждом корпусе имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, изостудия, логопедический кабинет, оранжерея (первый корпус), физкультурный зал, музыкальный зал, бассейн (первый корпус), кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 24 групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда ДОУ обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса, современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации. ИОС образовательного учреждения включает систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ (компьютеры, интерактивные доски, проекторы), информационные ресурсы и медиотека, направленные на формирование творческой, социально активной личности.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 17.30., рассчитан на 10,5 – часовое пребывание детей с учетом требований ФГОС ДО, ФООП ДО, СанПиН. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 62 человека (2 заместителя заведующего по ВМР, 47 воспитателей, 5 музыкальных руководителей, 4 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием — 2 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 95%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 96%.

Характеристика персонала.

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 31 чел., 50 % Среднее специальное — 31 чел., 50 %	Высшая — 20 чел., 32 % Первая — 29 чел., 47 %	До 5 лет — 9 чел. 5–10 лет — 8 чел. Свыше 15 лет — 45 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 0;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 37

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Ближайшее окружение детского сада:

- Спортивно-оздоровительный комплекс муниципального округа Верхний Тагил (МАУС «СОК»);
- Верхнетагильский Историко-краеведческий музей;
- Городской Дворец Культуры;
- Детская школа искусств;
- МАДОУ ДО ДЮОЦ г. Верхний Тагил;
- ЦПМПП
- Павленковская библиотека

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций). Воспитанники на базе МАУС «СОК» принимают участие во всероссийских акциях «Лыжня России», «1000 шагов», «Кросс нации», комплексе ГТО и спартакиадах.

Взаимодействие с МАУ СОШ № 8 и МАУ СОШ № 4 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с городской Павленковской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, воспитанники принимают участие в конкурсах чтецов.

Взаимодействие с Историко-краеведческим музеем позволяет реализовать задачи по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, воспитанию любви к родному городу, природе, интереса к истории своей малой Родины.

Сотрудничество с Детской школой искусств позволяет организовать работу по ознакомлению дошкольников с миром изобразительного искусства, а посещение всевозможных кружков «Школы раннего развития», помогает раскрыть таланты маленьких художников и музыкантов.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и Центра ранней помощи (ПМПК) направлено на психолого-педагогическое и медико-

социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специалисты проводят методические мероприятия для педагогов ДОУ, распространяют методические материалы по оказанию помощи детям, имеющим трудности в развитии, обучении и социальной адаптации.

Специалисты ГБУЗ «Верхнетагильская городская больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2025 года наши педагоги представляли свой опыт в региональном «Образовательном туре» по теме: «Интерактивные подходы и эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

В 2024- 2025 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- Конкурсы профессионального мастерства: VIII- Всероссийский конкурс «Я-воспитатель и этим горжусь!» (2 место); IV Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха» (диплом 1 место); Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп» (лауреат первой степени); Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Эколого-развивающая среда в детском саду как условие экологического воспитания»; Конкурс педмастерства ЦРТДП «Эйнштейн»(дипломы 1 и 2 степени); Министерство образования и молодежной политики 11 Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии» (диплом 1 и 2 место); Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»; Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка» во всероссийском журнале «Воспитатель» (победитель) Конкурс профессионального мастерства в рамках методического объединения педагогов-психологов МО Верхний Тагил, Кировградского МО "Мастерская психологических идей-2025"(1 место), в муниципальном этапе XVI Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (1 место), Всероссийский конкурс творчества и мастерства "Яркие идеи" методическая разработка Музыкально-литературная гостиная "Хоровод дружбы; Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогических работников к 80-й годовщине Победы ВОВ "Слово о войне" . "Мои прадедушка и прабабушка-герои войны».
- В педагогических «Рождественских чтениях» по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через взаимодействие с социумом»;
- Региональный конкурс «Марш юных экологов. Конкурс отчетов» (1 место)
- Творческие конкурсы: Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов экологического воспитания «Мир педагога», номинация «Осенние фантазии» (лауреат 1 степени); Городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Символ года" (1 место); муниципальный творческий конкурс «Новогодняя лавка» (2 место)

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность повышать педагогическую компетентность через Курсы повышения квалификации.	Невысокая заработная плата молодых педагогов, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга. Объективное ухудшение здоровья поступающих детей в ДОУ отрицательно	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии. Сохранение и развитие системы повышения квалификации	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные

	сказывается на получение ими качественного образования	педагогических работников по вопросам здоровьесбережения.	направления развития
Повышение конкурентноспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное повышением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.	Приток в пед.коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.	Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования в соответствии с ФОП ДО

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению.

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ. 3. Повышение компетентности педагогов и родителей
Повышение экономической активности образовательного учреждения		

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА	МЗ	Заместитель заведующего	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			на сайте до 01.05.2025				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 - 2028	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки и оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	МЗ	Заместитель заведующего	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями, детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря	Финансирование от учредителя

		маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации		
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор. Учитель-дефектолог. Инструктор по ЛФК	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора; — инструктора по ЛФК	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %

	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Зам. заведующего	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Зам. заведующего	Март 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Зам. заведующего	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Зам. заведующего Педагог дополнительного образования	Май август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
3. Организация электронного и дистанционного обучения					

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Заместители заведующего	Февраль 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Заместитель заведующего	Февраль — март 2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заместитель заведующего	Март 2025	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заместитель заведующего	Апрель 2025	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заместитель заведующего	Апрель 2025	ЛНА размещен на сайте	

4. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2025	Утвержденные планы	

	опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Заместитель заведующего	Январь 2025	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2025	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК и др.	Заведующий	2025	Специалисты трудоустроены в детском саду	

6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2025	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка	Заведующий	Февраль-	Дорожная карта	

	дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству		март 2025		
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заведующий	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений