

Краткосрочные образовательные практики МАДОУ ЦРР – д/с № 9

Вторая младшая группа «Лисята»

Название	«Что такое Новый год?»
Возраст детей	3-4 года
Направленность (образовательная область, предмет)	Познавательное развитие
Аннотация	Новый год — это волшебный праздник, который приходит в конце декабря и приносит с собой радость, подарки и чудеса. В этот день вся семья собирается вместе, наряжает ёлку, ждёт Деда Мороза и загадывает желания. Это время, когда можно верить в сказки и ждать чего-то доброго и светлого. Система взаимосвязанных занятий и мероприятий, погружающих ребенка в атмосферу новогоднего праздника. Через игру, творчество, общение и наблюдение дети знакомятся с символами, традициями Нового года.
График проведения занятий	Вторник
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none">• ребенок испытывает положительные эмоции от подготовки и празднования Нового года;• демонстрирует доброжелательность и уважение к праздничным традициям.

Занятие № 1 «День рождения ёлочки»

Цель: создать праздничную атмосферу, познакомить детей с традицией празднования «дня рождения ёлочки», развить эмоциональный отклик на новогодний праздник.

Задачи:

- *образовательные:*

- сформировать первичные представления о ёлке как символе Нового года;
- познакомить с традицией украшения ёлки, историей возникновения этого обычая (в доступной для возраста форме);
- расширить кругозор: дать элементарные знания о хвойных деревьях (ёлка всегда зелёная, у неё есть иголки, шишки);
- развивать познавательный интерес к новогодним традициям и атрибутам праздника (игрушки, гирлянды, мишура).

- *развивающие:*

активизировать и обогащать словарь по теме («ёлка», «иголки», «шишки», «игрушки», «гирлянды», «мишура», «праздник», «день рождения»);

- развивать диалогическую речь: отвечать на вопросы («Что висит на ёлочке?», «Какого цвета шарик?»), участвовать в хоровых повторах;
- совершенствовать звукопроизношение и интонационную выразительность при чтении стихов и пении песен.
- стимулировать речевую инициативу: предлагать детям самостоятельно называть игрушки, описывать ёлку («красивая», «зелёная», «нарядная»)

- *воспитательные:*

- воспитывать доброжелательность и вежливость: поздравлять «именинницу» (ёлку), говорить добрые слова, благодарить за участие;
- учить делиться радостью с окружающими: улыбаться, аплодировать, поддерживать сверстников;
- воспитывать уважительное отношение к воспитателю и мнению других детей

• **Перечень материала и оборудования:**

- искусственная ёлка (настольная или напольная, безопасная для детей);
- ёлочные игрушки (крупные, без острых краёв, из пластика/дерева/плотной бумаги);
- мишура, дождик, гирлянды .
- флешка/CD с фонограммами.

Содержание:

1. Вступительная часть

- Воспитатель приветствует детей, сообщает, что сегодня у ёлочки — день рождения.
- Короткая беседа: «Почему ёлочку любят на Новый год? Какие игрушки

- на ней висят?»
- Отгадывание простых загадок про ёлку, снежинки, Деда Мороза.

2. Музыкальная часть

- Пение знакомых новогодних песен (например: «В лесу родилась ёлочка»
- Хоровод вокруг ёлки под песню «Ёлочка, ёлка, лесной аромат».
- Ритмические движения под музыку (имитация снежков, вьюги, зажигания огоньков).

3. Речевая часть

- Дети рассказывают короткие стихи про ёлочку .

4. Творческая часть: украшение ёлочки

- Каждый ребёнок получает одну игрушку (шарик, бантик, звёздочку) и вешает её на ёлку.
- После украшения -общий осмотр ёлки.

5. Игровая часть

- Игра «Найди игрушку»: ведущий называет цвет/форму, дети ищут такую игрушку на ёлке.
- Игра «Снежинки кружатся»: дети плавно двигаются по кругу, имитируя полёт снежинок.

6. Заключительная часть (3–5 мин)

- Поздравление ёлочки с днём рождения, пение «Каравая»
- Фотографирование у нарядной ёлки.
- Вручение маленьких сувениров (бумажные снежинки)

Планируемый результат:

- Проявляет положительные эмоции от участия в празднике;
- Знает что ёлка — главный символ Нового года;
- активно использует новогоднюю лексику (ёлка, игрушка, гирлянда, праздник).
-

Занятие №2

«Составление новогодних предложений с помощью фразового конструктора»

Задачи:

- - *образовательные*:
формировать умение строить простые двусоставные предложения (подлежащее + сказуемое);
 - учить составлять трёхсоставные предложения (подлежащее + сказуемое + дополнение);
 - активизировать и обогащать словарный запас по новогодней тематике
- *развивающие*:
- формировать умение строить осмысленные высказывания из 2–3 слов с опорой на визуальные подсказки;
 - учить логически связывать слова в предложении, соблюдая последовательность подлежащее → сказуемое → дополнени.

- учить следовать алгоритму (выбрать карточку «кто?», затем «что делает?», затем «что?»);
- - *воспитательные*:
формировать умение работать в коллективе: терпеливо ждать своей очереди, слушать ответы сверстников, не перебивать;
- развивать готовность помогать друг другу при выборе карточек и составлении предложений;
- воспитывать доброжелательность и взаимное уважение в процессе общения.

Перечень материала и оборудования: Карточки-символы по категориям, фланелеграф

Содержание:

1. Вводная часть

- **Мотивация:** воспитатель вносит «волшебную коробку» с карточками.
- **Беседа:**
 - «Какой праздник скоро будет?» (Новый год);
 - «Кто приходит на Новый год?» (Дед Мороз, Снегурочка);
 - «Что они делают?» (дарят подарки, украшают ёлку).
- **Постановка задачи:** «Сегодня мы будем составлять предложения про Новый год с помощью волшебных карточек!»

2. Знакомство с элементами конструктора

- Показ и называние карточек:
 - «Это карточка „кто?“ — здесь Дед Мороз, Снегурочка, ёлочка»;
 - «Это карточка „что?“ — шарик, мяч, машинка, подарок, снежинка, бусы, снеговик»;
 - «Это карточка „что делает?“ — дарит, рисует.
- Дети повторяют названия.

3. Составление предложений по образцу

- Воспитатель собирает на доске первое предложение:
 - берёт карточку «Дед Мороз» («кто?»);
 - добавляет «дарит» («что делает?»);
 - завершает «подарок» («что?»).
- Читает вслух: «Дед Мороз дарит подарок».
- Дети хором повторяют предложение.

4. Самостоятельная работа

- Дети по очереди выходят к доске, выбирают карточки и составляют свои предложения.

5. Игра «Угадай предложение»

- Воспитатель размещает 3–4 карточки в случайном порядке.
- Дети должны «прочитать» предложение, правильно расположив карточки (например, (Снегурочка дарит желтую конфету.)

6. Итог

Обсуждение: «Что мы сегодня делали? Какие слова использовали? Какое предложение тебе понравилось больше всего?»

Планируемый результат

- Дети составляют простые предложения (2–3 слова) с опорой на картинки;
- используют слова по теме «Новый год» в активном словаре;
- повторяют и проговаривают предложения целиком.
- проявляет интерес к совместной деятельности;
- слушает сверстников, не перебивает;
- радуется собственному успеху и успехам других.
- доводят действие до конца (собирает предложение, проговаривает его).

Занятие № 3

Конспект НОД по ФЭМП во 2 младшей группе на тему: «Новогодние приключения»

Цель: развитие интереса у детей к математике, фантазии и познавательной активности.

Программные задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).
- закрепить названия геометрических фигур, умение классифицировать их по форме, цвету (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед (направо, налево);
- учить слушать задания и правильно их выполнять.

Развивающие:

- развивать умение соотносить количество предметов (много, мало);
- развивать понятие: «Столько же», «Сколько»;
- развивать наблюдательность, внимательность;
- развивать память, мышление и речь.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде;
- стимулировать интерес к математике;

Оборудование: игрушки – герои 4шт. (снегурочка, снеговик, ёлочка, Дед Мороз); елочки, геометрические фигуры из цветной бумаги; ИКТ.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Методические приемы: художественное слово, вопросы, вопросы поискового характера; упражнения, показ, объяснение, игры, поощрение.

ХОД НОД

Звучит новогодняя музыка.

Что за праздник на дворе?

Все во льду и серебре,

Елка важная стоит,

От наряда вся блестит?

В гости Дед Мороз идет,

Наступает...Новый год

- Правильно ребята, скоро к нам придет Новый Год.

Воспитатель: А теперь давайте определим, кто за кем придет к нам в гости, я буду читать вам загадки, а вы выставляйте их в правильной последовательности:

Загадки

1. Кто пришёл издалека,

Снегом занесён слегка?

Кто подарки нам принёс?

Это Дедушка ...

Дети – (Д. М) и выставляют его первым.

2. В шубке яркой, голубой,

Вся искрится шапочка,

Как пойдет плясать с тобой,

Улыбнется мамочка.

Всем загадки задает

И конфеты раздает...

Дети - (Снегурочка) и выставляют её второй.

3. Красный нос, в руках метелка.

Проживает рядом с елкой.

К холодам давно привык

Наш веселый...

Дети - (Снеговик) и выставляют его третьим.

4. Много в Новый Год на ней

Звезд, игрушек и огней.

Дети - (Новогодняя ёлка) и выставляют её.

Воспитатель: посмотрите, сколько гостей к нам пришло (Дети хором - много).

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы, а умеете ли вы быть внимательными? По моему сигналу вы отворачиваетесь, а наши герои будут совершать чудеса.

(по сигналу дети закрывают глаза, воспитатель убирает одного героя. Дети должны определить, кого не стало).

Игра на внимание «Что изменилось?»

Воспитатель:

- Какой герой спрятался?

(игра проводится 2-3 раза)

Игра «Сравни»

Воспитатель: Ребята, снеговик решил нарядить елочки, растущие на поляне.

Поможем ему украсить елки?

Ответы детей.

На доске появляются две ёлочки, которые имеют разную высоту, и ширину.

Воспитатель: Одинаковые или разные елки растут на поляне?

Воспитатель: Снеговик хотел украсить ёлки красивыми игрушками, но волнуется, что у него не хватит игрушек. Как это узнать?

Ответы детей

Воспитатель: а давайте сделаем на елку из игрушек разной формы бусы?

Ответы детей: да

Воспитатель: но с начала нам надо с вами размяться!

Физкультминутка: «Зима»

Мы зимой в снежки играем, мы играем.

(имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем.

(шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим.

(пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим.

(плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И Снегурочку лепим мы, лепим мы

(соответствующие движения)

Гостью-зиму любим мы, любим мы.

(развести руки в поклоне и поставить на пояс)

Воспитатель: Ребята, садитесь за столы и посмотрите внимательно в свои корзиночки. Там лежал геометрические фигуры разной формы и цвета. Давайте из них попробуем сделать бусы разноцветные для ёлочек снеговика.

Воспитатель называет форму фигуры и цвет и ребята выкладывают цепочку из разных геометрических фигур друг за другом в цепочку. (показывая на доске)

Воспитатель: вот какие красивые бусы из игрушек получились у вас для ёлочек.

Ребята, вы молодцы! Давайте этими бусами украсим ёлочки снеговика, и он позовет на праздник своих друзей – зверей леса. (Ребята украшают ёлки)

Воспитатель: снеговик не смог бы красиво украсить свои ёлки! Как вы помогли снеговика сегодня? А вам было интересно? Что было трудно выполнить, какие задания понравились больше и почему?

Занятие № 4

Прогулка во второй младшей группе Тема недели: «Скоро праздник Новый год»

Цель: создание позитивного настроения в преддверии новогоднего праздника.

Образовательные задачи:

Обучающие: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; продолжать знакомить с традициями новогоднего праздника; дать детям представление о празднике Новый год; рассказать о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка.

Развивающие: продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя и координировать свои движения с движениями сверстников; развивать внимание, память, слуховое восприятие и любознательность; продолжать развивать умение прыгать на двух ногах.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание действовать сообща, в коллективе, интерес к разнообразию окружающего мира; воспитывать желание помочь.

Материалы: лопатки по количеству детей; маска волка; корзинка с новогодними игрушками; игрушки по интересам детей.

Предварительная работа: родители и воспитатели с детьми изготовили новогодние игрушки, на елку из бумаги; разучивание любого подходящего хоровода; разучивание подвижной игры «Зайцы и волк».

Дети заходят на участок.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, как красиво на улице. Кругом лежит белый снег. К нам пришла зимушка-зима. А вы знаете, какой праздник скоро мы будем отмечать?»

Дети: «Новый год».

Воспитатель: «Правильно. Самый чудесный и волшебный праздник».

(Дети присаживаются на веранду)

Воспитатель: «Сегодня я расскажу вам об этом празднике, маленькую историю».

«Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника – это конечно же ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когда наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. Но на этом чудеса не заканчиваются. Не забудьте и вы заглянуть под свою новогоднюю ёлочку!»

Воспитатель: Ребята, понравился вам мой рассказ про Новый год? Вот и к нам с вами в гости придут Дед Мороз и Снегурочка, захотят потанцевать у нарядной елочки, а дорожки все снегом перемело. Как они подойдут к елочке? Давайте расчистим дорожки, чтобы Дед Мороз и Снегурочка не застряли в снегу и скорее пришли к нам на праздник.

(Дети очищают дорожки от снега)

Воспитатель: Молодцы, но смотрите наша елочка не наряжена и игрушек на ней нет, чем же нам украсить елочку.

(Дети предлагают, чем украсить елочку)

Воспитатель: Вспомните, что мы с вами делали перед выходными и дома с родителями? *(Дети отвечают)* Давайте украсим нашу елочку на участке своими игрушками и мишурой. *(Украшают)*

Воспитатель: Ребята, смотрите какая красивая елочка у нас стала, давайте потанцуем вокруг елочки. *(Хоровод)*

Воспитатель: Молодцы! Здорово потанцевали.

А теперь, вы ребятки, повернитесь

И в зайчишек превратитесь.

Ну-ка зайки, скок-поскок

Поскакали на лужок.

(Воспитатель одевает маску волка, предлагает поиграть с ним в игру)

Подвижная игра «Зайцы и волк»

Скачут зайцы на лужок, *(выполняют движения по тексту)*

Лапками гребут снежок.

Лапки греют, слушают

Не идет ли волк! *(Разбегаются)* *(играют 2 – 3 раза)*

Волк: Молодцы, зайцы, быстрые, шустрые, а меткие ли? Снежки умеете в цель бросать?

Игра «Попади в цель»

Дети лепят снежки и бросают в цель *(обруч)*

Волк: Молодцы, зайки, мне пора в лес,

А вы зайчата повернитесь и в детишек превратитесь.

(Воспитатель снимает маску волка и предлагает детям выносной материал)