

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №9

Проект
«Новогодние истории»
Группа «Пчелка»

Выполнили
Подволоцкая Л.А.-воспитатель
Бастрикова Т.А.-воспитатель

МО Верхний Тагил
2025

Актуальность:

Единственный праздник, объединяющий всех людей на планете – это праздник Новый год. Дети ждут с нетерпением новогодних чудес, пишут письма Деду Морозу, готовятся, как могут. Родители тоже, по своему, готовятся к этому празднику. Задача педагогов объединить детей и родителей, в едином творческом процессе, с целью создания в группе атмосферы новогоднего праздничного волшебства. Увлечение совместным творчеством обеспечит комфортную, эмоционально – благополучную обстановку в группе, будет способствовать развитию навыков коммуникативного общения, сотрудничества.

У маленьких почемучек возникает масса вопросов: «Что за праздник Новый Год?», «Где живет Дед Мороз?», «Почему мы наряжаем именно елку?», «Зачем на макушке елки звезда?» и т. п. Реализация данного проекта предусматривает изучение, сохранение и воплощение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику, и их потребность к творческой деятельности. В ходе работы над проектом, дошколята найдут ответ на все интересующие их вопросы, научатся мастерить новогодние украшения, получат возможность для успешной самореализации, смогут прочувствовать ситуацию успеха.

Проблема значимая для детей: мы хотим новогоднего волшебства и праздника? Значит, нам всем нужно потрудиться.

Цель проекта:

Создание социальной ситуации развития детей в процессе формирования осознанно-правильного отношения к исследовательской деятельности, развитию познавательного интереса, раскрытию творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

Тип проекта:

- а) По составу участников - групповой;
- б) По целевой установке - информационно-ориентированный, творческий;
- в) По срокам проведения реализации - краткосрочный (декабрь).

Задачи проекта:

Обучающие:

1. Создать условия для формирования познавательного интереса дошкольников;
2. Создать условия для расширения и систематизации знаний дошкольников об истории и традициях новогоднего праздника в России и в других странах;
3. Создать условия для знакомства детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения)
4. Создать условия для знакомства с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, пьесы);
5. Создать условия для обогащения и развития словаря детей.

Развивающие:

1. Создать условия для развития коммуникативных навыков детей;
2. Создать условия для развития творческих способностей детей, воображения, мышления и памяти;
3. Расширить и активизировать словарный запас детей по теме «Новый год».
4. Создать условия для сплочения детско-взрослого коллектива.

Воспитательные:

1. Создать условия для формирования уважительного отношения к культурному наследию нашей страны, доброго отношения к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым;
2. Способствовать сплочению детского коллектива развитию дружеских взаимоотношений, навыков общения и взаимодействия в детском коллективе;
3. Способствовать развитию самооценки ребенка, и умения оценивать и ценить достижения сверстников.

Ожидаемые результаты по проекту:

1. Расширение кругозора детей;
2. Сплочение детского коллектива;
3. Развитие индивидуальных творческих способностей дошкольников и интереса к коллективной творческой деятельности;
4. Самореализация дошкольников.

Продукты проекта

1. Организация и создание предметно – игровой праздничной среды, оформление группы к Новому году;
2. Продуктивная деятельность детей : рисование сюжета истории и ее придумывание
3. Организовать занятия по темам «Новый год»
4. Проведение новогоднего детского праздника.

Формы реализации проекта:

1. Игры;
2. Занятия;
3. Чтение художественной литературы и обсуждение прочитанного;
4. Беседы;
5. Отгадывание загадок;
6. Рассматривание сюжетных картин
7. Продуктивная деятельность детей;
8. Рассматривание иллюстраций;
9. Разучивание стихов, песен, танцев;
10. Составление рассказов;
11. Наблюдение за сезонными изменениями в природе;
12. Слушание музыкальных произведений;
13. Просмотр мультфильмов, мультимедийных презентаций, видеороликов и фильмов с новогодней тематикой.

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный

1. Сбор информации по теме;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Подбор материала для продуктивной деятельности;
4. Подбор аудио – и видеоматериала;
5. Подбор художественной литературы по теме;
6. Подбор дидактического материала;
7. Подбор загадок по теме;

II этап – Реализация проекта

Познавательное развитие

НОД: Ознакомление с окружающим

- «История праздника Новый год».
- «Традиции празднования Нового года»
- «Откуда Ёлка к нам пришла»,

- «Здравствуй зимушка – зима»,
- «Зимние забавы».

Беседы:

- «Новый год в твоей семье»
- «Как мы встречаем Новый год -: обычаи, традиции».
- «Как отмечали новый год в старину?»
- «Почему люди наряжают елку?»
- «Новый Год в разных странах»,- «Безопасный Новый Год» (безопасность детей при проведении новогодних праздников)

Дидактические игры:

- «Украшение для ёлки»
- «Снегопад»,
- «Чудесный мешочек»,
- «Четвертый лишний»,
- разрезные картинки «Зимушка - зима»,
- «Опасно – не опасно».

Наблюдения на прогулке

- за сезонными изменениями в природе,
- за живой и неживой природой.

Чтение художественной литературы:

- Х. Андерсен «Снежная королева»,
 С. Маршак «Двенадцать месяцев», В. Сутеев «Елка»,
 К. Чуковский «Ёлка»;
 С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»;
 В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»;
 В. Берестов «Новогоднее происшествие»;
 Г. Дядина «Шар»;
 Н. Подлесова «Дед Мороз и сосулька»;
 В. Одоевский «Мороз Иванович»;

Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике.
 Разучивание пословиц и поговорок о зиме.

Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность:

Разучивание песен о зиме, о новогоднем празднике, новогодних хороводов,

Продуктивная деятельность:

Рисование:

«Зимний пейзаж», «Наша нарядная елка»

Лепка: «Ёлочка нарядная», «Дед Мороз», «Новогодняя игрушка».

Тематические раскраски.

Участие детей в коллективном творчестве по украшению окон (вырезывание снежинок из бумаги) и групповой комнаты.

- Экскурсия по детскому саду: как сад готовится к Новому году.

III этап – Заключительный

Новогодний праздник.

Приложение

Работы детей «Новогодние истории»

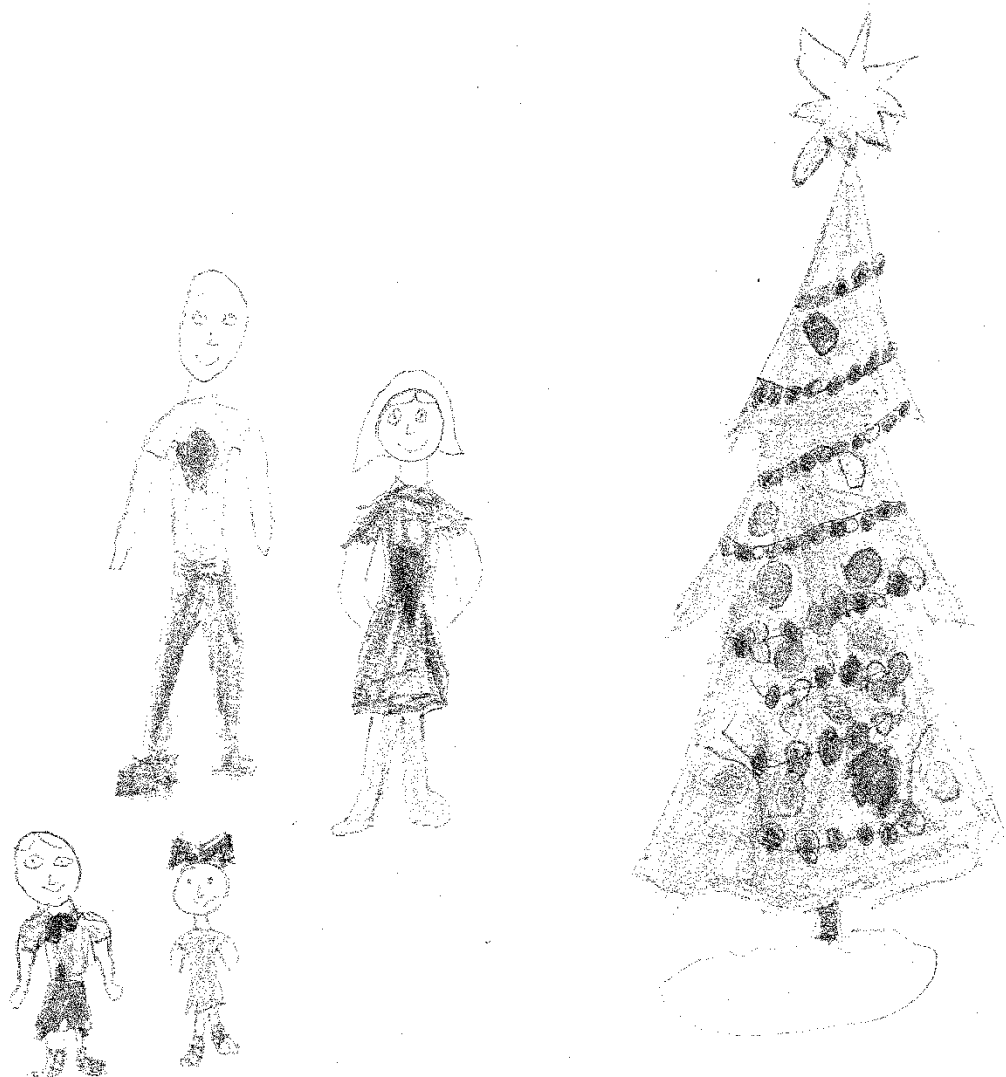


Мой папа поехал в лес за ёлкой. Ёлочку папа привёз пушистую и высокую. Начали мы ёлку украшать: сначала звезду, потом гирлянду, шарики, сосульки, снежок блестящий. И положили искусственные иголки рядом с ёлкой. Мы выключили свет и включили гирлянду, Ёлки была такая красивая, что я играл рядом с ней до самого вечера.

(Дыхалкин Кирилл, 7 лет)



Мама купила мне шарик. Внутри шарика была ёлочка. Я была рада. Наступил Новый год. Я взяла в руки шарик, перевернула его два раза, и внутри шарика пошел снег. Это было волшебно, даже немного сказочно.
(Лилия Китаева, 6 лет)



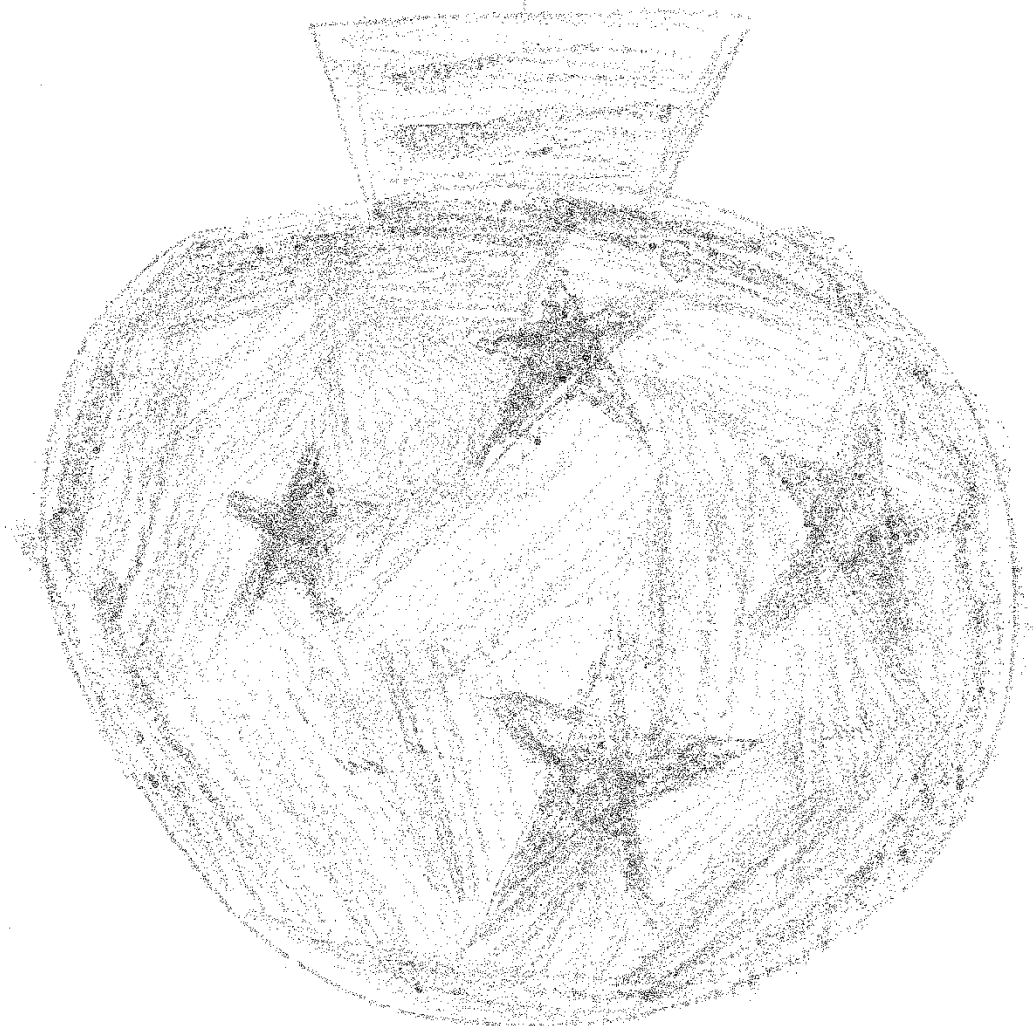
Моя мама достала ёлку с балкона. А потом мы с папой начали её собирать. Ёлка получилась высокая, до самого потолка. Украшали ёлку мы с моей сестрой Мирой. С папой мы повесили на ёлку гирлянду, которую потом включили, а свет выключили. Гирлянды засветилась. Мы с сестрой очень обрадовались и весь вечер играли рядом с ёлкой.

(Саша Бобожинов, 6 лет)



Падали снежинки и пришёл Дед Мороз, и ёлка засветилась
разноцветными огнями. На праздник пришли Пингвин и Олень. Дед Мороз
достал письма из почтового ящика, прочитал их и вместе с Пингвином и
Оленем повез детям подарки, которые они просили.

(Оливия Романчук, 6 лет)



На ёлку повесили красивую игрушку, она засверкала и появились
новогодние подарки. Ребята, которые гуляли на улице, увидели этот свет и
подошли к ёлке. А потом приехал Дед Мороз и Снегурочка и стали раздавать
детям подарки: игрушки, конфеты, хлопушки и разные вкусности.
(Саша Михайлова, 7 лет)



Наступила новогодняя ночь, Люди затопили печи в домах. Им стало тепло. А на улице было холодно. Из трубы пошел дым, а когда дым рассеялся, появились первые звёзды. Девочка Женя увидела такую звезду и загадала своё самое заветное желание: чтобы Дед Мороз подарил ей лыжи и лыжные палки.

(Женя Шандро, 7 лет)



Принцесса пошла на каток кататься на коньках. Надела юбочку в горошек и красные коньки. А коньки были волшебные, если скажешь заветные слова: «Мои милые коньки, быстрее всех меня неси!». Сказала волшебные слова Принцесса Маша, коньки и поехали, а принцесса Маша подпрыгнула и сделала шпагат. Пошел новогодний снег. Подъехала принцесса Маша к ёлочке и взмахнула волшебной палочкой, засветились огоньки на ёлке, и всем стало весело. (Маша Мерзлякова, 6 лет)



Дед Мороз гулял по лесу, он хотел раздать детям подарки и спешил к ним. Дед Мороз остановился, потому что увидел зайчика и дал зайчику подарки для зайчат. Пошел Дед Мороз дальше. Встретил лису, медведя и ёжика. Остановился. И тоже дал подарки: медведю — два, ёжику — два, лисе — один. Ведь у медведя есть медвежонок, у ежа — ежонок, а у лисы детеныша нет. Пришел Дед Мороз в город и успел раздать всем детям подарки к Новому Году.

(Богдан Кудашев, 6 лет)



Жил – был Снеговик. И у него в домике с потолка летели снежинки, а на стене висела волшебная мишура. Дед Мороз был к нему добр и подарил Снегову 3 подарка: большой, средний и маленький. Снеговик поделился подарками со своими друзьями – Снеговичками и встречали они вместе Новый Год.

(Кирилл Кочмарев, 6 лет)

Новогодний праздник



Зимние прогулки

