

МАДОУ Центр развития ребёнка-детский сад №9

**Проект во второй младшей группе
на тему: «Здравствуй, здравствуй,
новый год!»**

Воспитатель: Чепова Е.А.

**г. Верхний Тагил
2025**



Цель: Приобщение детей к народной культуре посредством новогоднего праздника, его характерных особенностей и традиций.

Задачи:

- Формировать познавательный интерес к празднику.
 - Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой.
 - Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
 - Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
 - Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок, разучивание стихов и песен).

Актуальность

Новый год — один из самых удивительных, долгожданных и запоминающихся праздников. Предновогодняя суеда, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится не с одним праздником. Именно в Новый год случаются чудеса. Но дети младшего дошкольного возраста ещё малы, и не знают, что это за праздник — Новый год, кто приходит на праздник, кто дарит подарки и как готовятся к новогоднему празднику.



Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Сроки реализации: краткосрочный
(с 20.12.2025. по 30.12.2026).

Участники проекта: дети второй младшей группы
«Котята», родители воспитанников, воспитатель,
музыкальный руководитель

Ожидаемые результаты

1. Формирование у детей интереса к новогоднему празднику.
2. В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра сказки расширить представления детей о празднике Новый год.
3. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

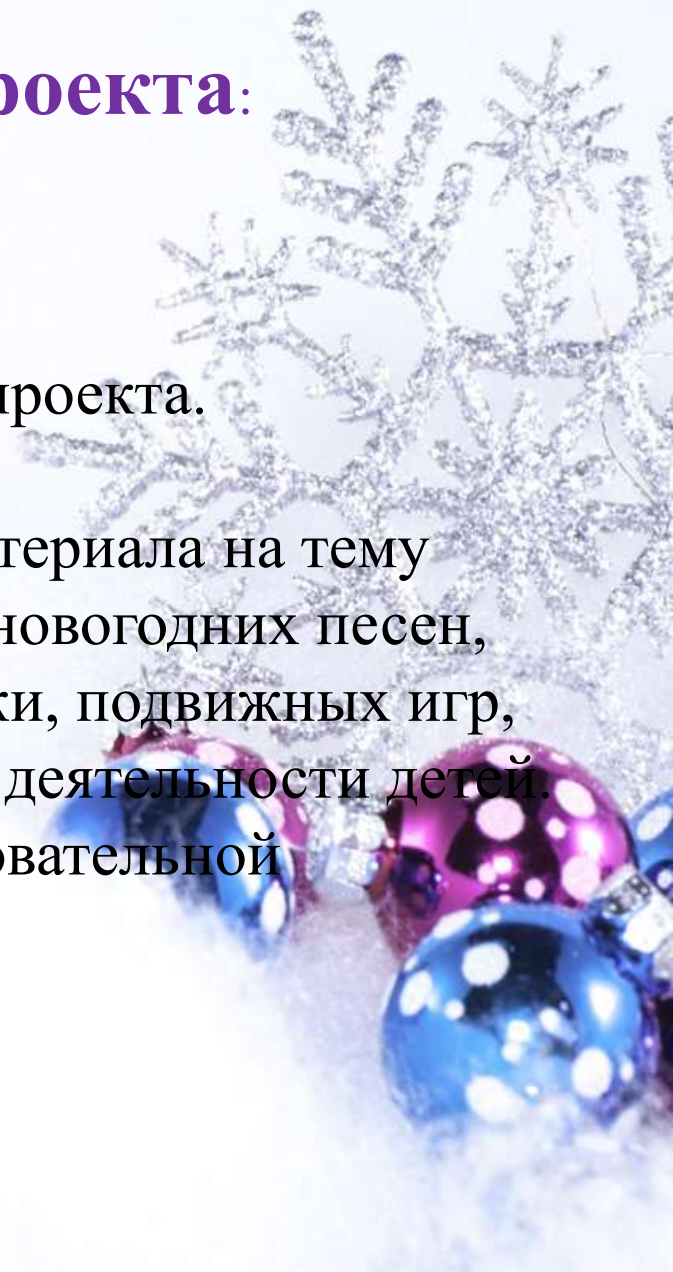
Для родителей:

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
- Совместная деятельность детей и родителей дома (изготовление новогодних поделок на выставку).
- Укрепление связи дошкольного учреждения с семьёй. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный

- Постановка целей и определение задач проекта.
- Составление плана мероприятий.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Новый год, художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Разработка содержания основной образовательной деятельности.



2 этап: Основной

Проведение мероприятий:

Художественно – эстетическое развитие

Рисование: «Новогодний шар», «Зимний лес», «Ёлка», «Новогодние флажки»

Лепка: «Снежинки»

Аппликация: открытка «Новогодняя ёлка», «Волшебная снежинка»

Конструирование: «Горка»

Музыка: разучивание песен «Дед Мороз», «Ай да ёлочка», «В лесу родилась ёлочка...», «Ёлочка, ёлка лесной аромат...».

Разучивание хороводов и танцев (по плану музыкального руководителя).

Познавательное развитие

ОД «Что такое новый год!», «Наряди ёлочку» («Фиолетовый лес»)

Беседы с детьми: «Кто такой Дед Мороз?», «Что такое Новый год!»; «Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери».

Дидактические игры: «Укрась ёлочку», «Почини шубу Деду Морозу», «Собери елку» (пазлы), «Фетровая елка», «Что в мешке у деда Мороза», «Почини рукавичку», «Наряди снеговика», «Подарки Деда Мороза», «Найди тень новогодние игрушки»

Физическое развитие

Физкультминутки: «Мороз Красный нос», «Ёлка», «Ветер дует нам в лицо».

Пальчиковая гимнастика: «Елка», «Прогулка», «Снежок», «Снежный ком», «Новогодний праздник».

Подвижные игры: «Снег кружится», «Зайка беленький сидит», «Мороз – красный нос».

Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежок», «Подуй на снежинку».

Утренняя гимнастика: «В гости к елочке»

Игры малой подвижности: «Снежинка волшебная, замри», «Хоровод снежинок».

Гимнастика после сна: «Прогулка в зимний лес».

Речевое развитие

Рассматривание картины: «Дед Мороз».

Рассматривание иллюстраций, новогодних книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.

Чтение стихотворений: Н. Митунова «Новогоднее стихотворение», «Новогодний подарок», «Здравствуй, Новый год!», Н. Ушкина «Песенка Снегурочки», И. Гурина «Снегурочка», «Новый год в лесу», «Новогодний маскарад», «Дед Мороз и звери», «Снеговик».

В. Петрова «Дед Мороз прислал нам елку», «Мама елку украшала»

А. Усачев «Выбрал папа елочку», Е. Тараховская «Дед Мороз», А. Шибачев «Дед Мороз»

Социально – коммуникативное развитие

«Пишем письмо Деду Морозу»

Сюжетные игры: «Семья готовится к Новому году»,

«Магазин новогодних игрушек», «Дед Мороз в гостях у детей».

Оформление группы.

3 этап. Заключительный

1. Творческие выставки в группе
2. Выставка поделок, изготовленных совместно с родителями дома
3. Украшение группы и раздевалки
4. Утренник, посвящённый Новому году.

Взаимодействие с родителями

1. Консультации для родителей: «Что рассказать ребенку про Деда Мороза», «Безопасный Новый год!», «Зимняя прогулка с малышом»
2. Семейные традиции
3. Оказание методической помощи родителям в организации продуктивной деятельности дома.
4. Участие в выставке новогодних поделок

Ожидаемые результаты:

Дети

- * Познакомятся с новогодними обычаями, проявляют познавательный интерес к ним;*
- * Проявляют любознательность и интерес к новогодним традициям;*
- * Совместная деятельность с родителями будет способствовать ценности детско-родительских отношений;*
- * Формируются семейные традиции, проявляются уважительное отношение к семейным традициям, бережное отношение к ним;*
- * Задают вопросы взрослым.*

Родители

- * Повысится количество родителей, участвующих в совместной деятельности, родители активно сотрудничают с детским садом в вопросах духовно-нравственного воспитания;*
- * Развито чувство сплочения педагоги – родители – дети;*
- * Продуктивное сотворчество педагогов – родителей - детей.*

Рассматривание иллюстраций про Новый год





Письмо Деду Морозу



Поздравительная открытка для родителей «Новогодняя ёлочка»



Работа в новогодних раскрасках



Творческие выставки рисунков:
«Новогодний шар», «Снежинка»



Аппликация «Новогодняя снежинка»



Рисование «Зимний лес»



Выставка новогодних поделок

«Семейное творчество»

Пестерева Мария
«Скоро Новый год»



Хромов Артур
« У Новогодней ёлки»

Тычков Матвей
«Зимушка-зима»



Ширяева Алёна
«Новогодняя ёлочка»



Выставка новогодних поделок «Семейное творчество»

Башин Данил
«Зимушка-зима»



Курицина Анастасия
«Новогодние сани»



Дидактические игры

«Подарки Деда Мороза»



«Почини рукавичку Деда Мороза»



«Найди тень новогодней игрушки»



«Наряди Снеговика»



Дидактические игры

«Наряди ёлочку»



«Что в мешке у Деда Мороза»



Дидактические игры

«Наряди ёлочку»



«Наряди ёлочку» («Фиолетовый лес»)



20 декабря-день рождения ёлочки



Новогодние окна



Работа с родителями: Семейные традиции



Работа с родителями: Семейные традиции



Downloaded At: 11:56 11 September 2009



Наряжаем ёлочку дома всей семьёй



Консультации для родителей:



Новогодний утренник



Результат проекта:

В ходе реализации данного проекта дети получили на начальном уровне понятие праздника Нового года. Родители очень помогли в реализации проекта. Все получили положительные эмоции и хорошее настроение.

Обогащение знаний детей об общенародном празднике «Новый год» и его традициях.



Спасибо за
внимание!

