

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка — детский сад № 9 (МАДОУ ЦРР — д/с № 9)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МАДОУ ЦРР — д/с № 9

(протокол от 9 апреля 2026 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка — детского сада № 9 за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка — детский сад № 9 (МАДОУ ЦРР — д/с № 9)
Руководитель	Останина Надежда Викторовна
Адрес организации	624162, Свердловская обл., г. Верхний Тагил
Телефон, факс	(34357) 2-00-63, (34357) 2-00-64
Адрес электронной почты	срт-9@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный округ Верхний Тагил
Дата создания	1953 год
Выписка из реестра лицензий	от 23.12.2022 № ЛО35-01277-66/00193592

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка — детский сад № 9 (далее — Детский сад) ведет свою деятельность в двух отдельно стоящих корпусах, расположенных в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная

наполняемость первого корпуса на 205 мест, наполняемость 2 корпуса на 270 мест. Общая площадь зданий 7933,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1837.22 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ,

содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО) и Федеральных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

Детский сад посещают 350 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 24 группы, из них 20 групп общеразвивающей направленности:

- 4 группы раннего возраста – 104 ребенка;
- 4 групп младшего возраста - 64 ребенка;
- 2 средних группы - 30 детей;
- 3 старших группы – 45 детей;
- 4 подготовительных к школе группы – 61 ребенок;
- 4 группы компенсирующей направленности:
- 1 группа для детей с ЗПР - 11 человек;
- 2 группы для детей с ТНР - 26 человек
- 1 группа для детей с РАС - 6 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 08.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	275	80,4%
Неполная с матерью	66	19,4%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	19,3%

Два ребенка	149	43,6%
Три ребенка и более	127	37,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 19.11.2025 № 127/1-од.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 68% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана/ распоряжения/ Правительства РФ от 17 мая

2024 № 1174-р и плана правительства Свердловской области от 27.02.2025 № 37-РГ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Праздники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства; тематические мероприятия: «День Неизвестного Солдата», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Битва за Москву» и др.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок: «Они сражались за родину», «Наша армия сильна», «Военная техника», фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея «Музей воинской славы»,

	«Стена памяти».
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях волонтерской группы «Колокольчики победы», спортивных соревнованиях совместно с ветеранами пограничных войск и ВДВ, флешмобах, открытых занятиях .

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по всем направлениям: художественно-эстетическому, познавательного-речевому, социально-коммуникативному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Картинная галерея в детском саду	Кружок	6-7 лет	30	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Аквааэробика	Кружок	3-7 лет	76	-	+
2.2	Скандинавская ходьба	Секция	5-7 лет	13	+	-
2.3	Веселый рюкзачок	Секция	6-7 лет	20	+	-
3	Познавательного-речевое					
3.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	13	+	-
4	Социально-коммуникативное					
4.1	Светофор (ЮИД)	Кружок	6-7 лет	33	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется

недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение предоставляемых дополнительных услуг в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривает вопросы:• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Компетенция Совета родителей Учреждения: • участвовать в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей воспитанников; • заслушивать доклады заведующего Учреждением о результатах деятельности и перспективах развития Учреждения; • вносить заведующему Учреждением предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала Учреждения; • обращаться к заведующему Учреждением с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты Учреждения; • выступать посредником между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим Учреждением в конфликтных ситуациях; • контролировать качество питания воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	178	52	127	37	37	11	305	89,2

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 80 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.
- В разновозрастных группах – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации.

По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

2025 году в Детском саду обучалось 37 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели наблюдение за детьми, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг

актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. На основании Договора с ЦППМП от 05.05.2023 № 1 при необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по дополнительной общеобразовательной программе «Театр - детям», разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

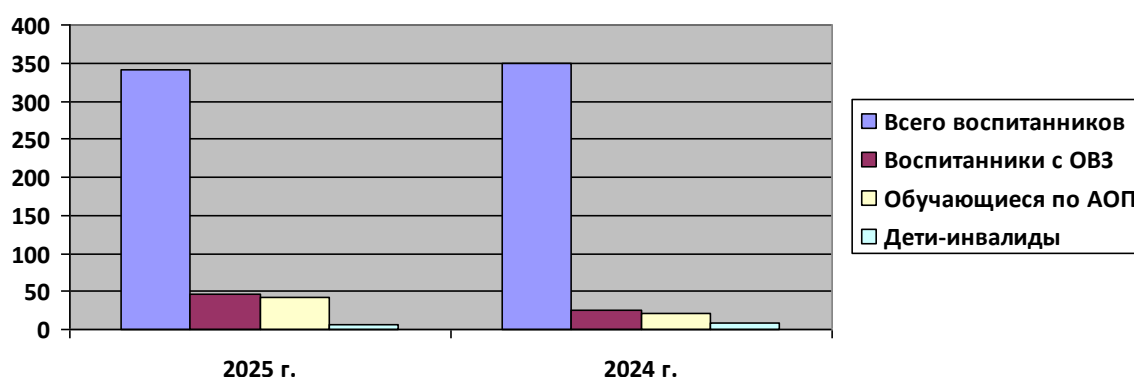
Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- введены дополнительные ставки педагогов: тьютор, учитель-дефектолог;
- закуплено специальное оборудование для детей с ОВЗ;

обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- используются разные формы организации образовательной деятельности для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации взаимодействия в процессе учебных занятий.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого,

раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 09.01.2024 № 19. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 педагогических работника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 педагогов
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов

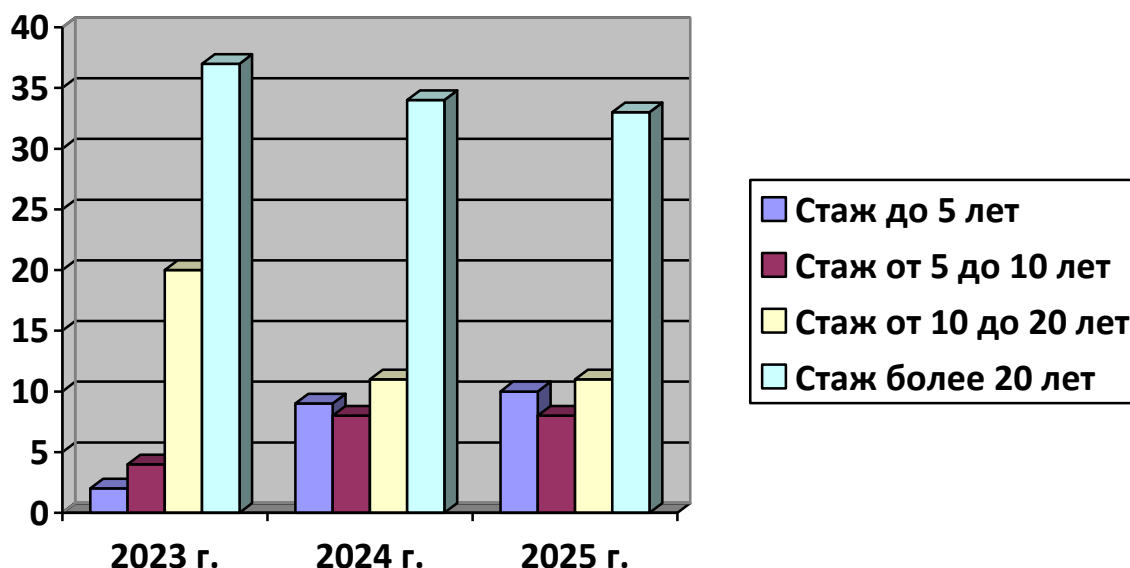
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 32 педагога Детского сада.

В 2025 году приняли на практику двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателя и педагога-психолога.

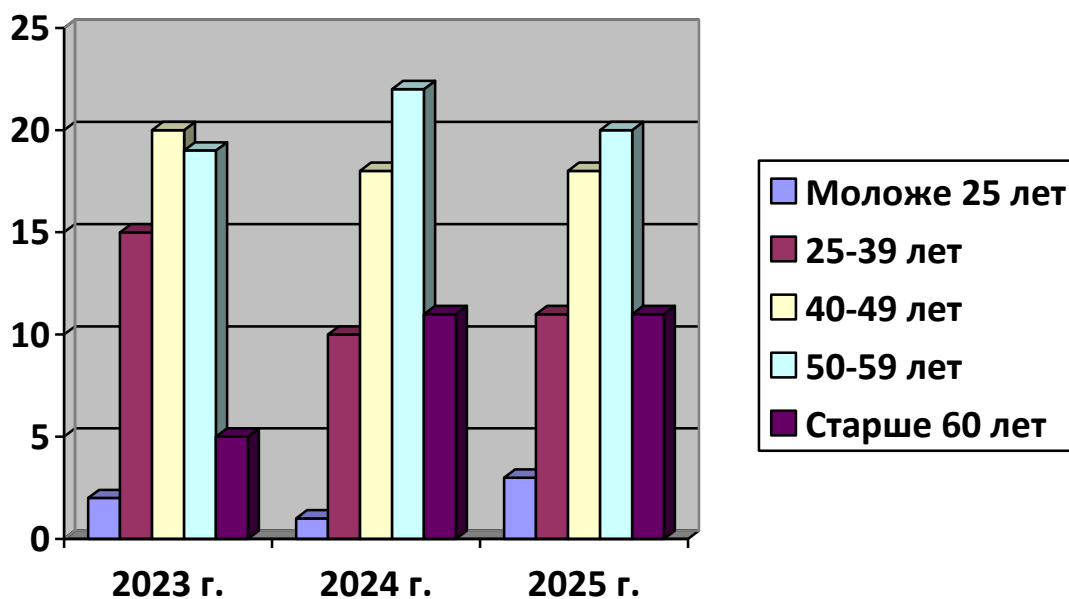
В 2025 году приняли на работу молодого специалиста по должности воспитатель. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности



Распределение педагогов по возрасту



С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса

Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие и имеют призовые места в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Количество педагогов	Результат
1	Областной конкурс "Воспитать человека"	1	Участник
2	Всероссийский сетевой конкурс "Профессиональный успех-XXI". Номинация: "Точка профессионального роста воспитателя"	2	Диплом победителя

3	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» /муниципальный этап	2	1 место Участник
4	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель»	1	Участник
5	Всероссийский конкурс "Крепкая семья, крепкая Россия"	1	Благодарственное письмо
6	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс. «Лучший мастер класс»	1	Лауреат 1 степени
7	V Международный профессиональный конкурс «Надежды России. Кружево Зимы»	1	Лауреат 1 степени
8	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп» Лучшее оформление территории образовательного учреждения	1	Лауреат 1 степени
9	Всероссийский конкурс творчества и мастерства "Яркие идеи" методическая разработка Музыкально-литературная гостиная "Хоровод дружбы"	1	Диплом 1 место
10	Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогических работников к 80-й годовщине Победы ВОВ "Слово о войне". "Мои прадедушка и прабабушка-герои войны".	1	1 место
11	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель 2025"	1	Диплом участника
12	Академия образования взрослых "Альтернатива": Всероссийский сетевой конкурс "Профессиональный успех - XXI" в номинации "Точка профессионального роста воспитателя"	4	Диплом победителя
13	"Талант педагога" Всероссийский конкурс профессионального мастерства"	1	Диплом 1 степени
14	Всероссийский конкурс "Лучшая педагогическая разработка и педагогическая идея."	3	Диплом 2 степени
15	Конкурс научных статей в рамках XX Международной научно-практической конференции "Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза" (УрГПУ)	1	Диплом 3 место
16	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель"	1	Диплом 3 место
17	Региональный конкурс Свердловской области "Главный на столе"	1	участник
18	Всероссийский конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	1	1 место

19	Всероссийский конкурс «Профессиональный успех-XXI». Точки профессионального роста	1	Диплом победителя
20	Рег.конк.СО, посвященный 105-летию юбилею писателя Джанни Родари "Чиполино и компания"	1	Диплом 1 место
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	2	Победитель, Участник

Участие детей в конкурсах

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Защитникам Отечества"	2	Диплом победителя 1,3 место
2	Городская акция "Птицы наши друзья". Номинация "Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Птичьи напевы"	8	Диплом победителя участники
3	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Мы помним, мы гордимся"	11	Диплом 1,2 место Участники
4	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Такие разные снеговики"	1	Диплом победителя
5	Муниципальный конкурс "Китель Победы, посвященный 80-летию Победы в ВОВ "Китель Победы".	5	Дипломы победителей. участники
6	Межрегиональная патриотическая акция "Читаем о Победе"	2	Участники
7	VIII Всероссийский конкурс "Гордость России. Строки, опалённые войной"	1	Победитель
8	Всероссийский конкурс выразительного чтения, посвященный 80 годовщине Победы в ВОВ" В стихах цвела весна Победы"	1	Победитель
9	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Космонавтики"Космос над нами"	3	Диплом победителя
10	IV Межрегиональный конкурс чтецов "Сила России -в единстве"	1	Диплом победителя
11	Региональный конкурс "Кто дома встречает меня"	2	Диплом 2,3 место
12	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Мой пушистый друг"	2	Диплом победителя
13	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Космонавтики"Космос над нами"	4	Дипломы победителя/1,3 место/ участники
14	Городской конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного	2	Диплом победителя

	искусства "Осень золотая"		
15	Городской конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства "Мой пушистый друг"	3	Дипломы 1,2 место
16	Городской конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства "Зимушка -зима"	6	Диплом победителя Участники
17	Городской конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства "Милой мамочке моей"	5	Диплом 2,3 место Участники
18	Региональный конкурс поделок Свердловской области "Тебе защитник, Родины моей"	1	Победитель 3 место
19	Всероссийский конкурс "По сказкам Чиполлино"	5	Участники
20	Региональный конкурс Свердловской области "Свет далёких планет" посвящённый Дню космонавтики	1	Диплом победителя
21	Городской конкурс "Бабушками, дедушками - надо дорожить"	3	Диплом победителя
22	Городской конкурс чтецов "Звездочка -2025"	4	Победитель 3 место Участники
23	"Марш юных экологов -2025"	25	Диплом победителя
24	Акция "Марш юных экологов 2025" (конкурс рисунков "Прогулка по Уральскому лесу"	4	Участники
25	Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии "Вместе ярче"	4	Диплом 3 место Участники
26	Всероссийский творческий конкурс по сказам П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка»	1	Лауреат 1 степени
27	Тебе, защитник Родины моей (Федеральный журнал «Звездочка наша»)	1	Диплом 1 место
28	Спартакиада ДДУ	10	1 место
29	Всероссийский "Память сильнее времени". Номинация: историческая викторина	4	1,3 место участники
30	Городской конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние забавы»	2	Дипломы
31	Городской конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «Ты создай подснежник свой-сбереги цветок лесной»	4	Дипломы 1,2, 3 место
32	Городской конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства "Пластилиновая ворона"	1	Диплом 1 место
33	Городской конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «Дни белых журавлей	1	Диплом 1 место
34	Радуга детства	2	Диплом 1 и 2 место

35	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Чебурашка - символ победы"	8	благодарности
36	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «С новым годом!»	8	Дипломы 1, 2 и 3 место
37	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «"Зимушка зима"»	17	Диплом 1. 2 место, сертификат участников
38	МАУ ДО ДЮЦ "К звездам"	6	благодарности
39	МАУ ДО ДЮЦ "Ты создай подснежник свой"	8	Сертификаты участников
40	МАУ ДО ДЮЦ «Символ года»	2	благодарность
41	МАУ ДО ДЮЦ "Грани таланта"	6	Диплом 2 место, сертификаты участника
42	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Братья наши меньшие»	9	Благодарности
43	Городской конкурс чтецов «Звездочки 2025»	6	Диплом 1 и 2 место
44	МАУ ДО ДЮЦ "Мы помним , мы гордимся"	4	Диплом 2 место благодарности

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками, принтером;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, конструкторы. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 24;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- изостудия — 2

- зимний сад – 1
- бассейн – 1
- медицинский кабинет - 2;

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущие ремонты:

1. Группа «Утята» - капитальный ремонт туалетной комнаты.
(косметический ремонт в приемной 15 м.кв.
2. Гр. «Котята – капитальный ремонт в туалетной комнате.
3. Группа «Белочки» - косметический ремонт в спальней группы 25 м.кв.
4. Группа «Зайчата» - заменен линолеум в игровой – 16,8м.кв.
5. Группа «Мотылек» -заменен линолеум в спальней группы – 12,3 м.кв.
Группа «Пчелки» - заменен линолеум в спальней группы – 12,4 м.кв.
6. Группа «Лисята» - заменен линолеум в спальней группы – 17,2 м.кв. В туалетной комнате замена керамической плитки пол и стены, замена унитазов.

В буфетной косметический ремонт покраска стен, выложен фартук из керамической плитки .
7. Замена участка канализации на лестничном марше у овощного цеха.
8. Покраска уличного оборудования на прогулочных участках.

9. Ремонт санузла для людей с ОВЗ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 02.04.2023 № 41-од, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году материальная база детского сада пополнилась следующим оборудованием:

Флагшток напольный 5 м, телескопический, платформа 80*80см
Интерактивный стол логопеда, психолога и педагога 3 в 1
Батут с бортиками. Батут ONLITOP. d=183 см, высота сетки 150 см
Бизиборд "Изучай и исследуй"
Яйцо Кислинг
Коммуникативный планшет с ПО "АЛПЕКС Коммуникатор"

Стол для рисования песком "Интерес", с набором, подsv.цветная, 42*60 см, на ножк
Стеллаж "Солнышко" (ЛДСП) (три ящика, четыре дверки)180*42*160 см 1
Уголок для экспериментальной деятельности (ЛДСП) 100*40*60 см
Комплект "Дачный-2" игровая зона (ЛДСП) табурет 30*30см 3 шт, столик 58*52 1 шт
Комплект "Дачный-2" игровая зона (ЛДСП) табурет 30*30см 3 шт, столик 58*52 1 шт1
Диван "Мотылек" 120*40*70 см
Проектор Exell EXD101W(DLP.3800 ANSI.XGA(1024*768)
Ноутбук HP 250 G9 15.6 FND
Интерактивная доска Proptimax OP82-10-4:3M (82" дюйма 10 касаний)произв Россия
Ноутбук HP 250 G9 15.6 FND 1
Стол прямоугольный регулируемый МДФ габариты 110*55*40-58 см (цвет лайм) 20 шт
Ноутбук DEXP Atlas.серый
Уголок ИЗО №1 (158*38*130) (ЛДСП)
Уголок для экспериментальной деятельности (ЛДСП) 100*40*60 см 1
Уголок для экспериментальной деятельности (ЛДСП) 100*40*60 см 2
Игровая спальня для кукол "Маша-2" 168*42*107 см (ЛДСП) 1
Книжный стеллаж "Ромашка" 100*34*120 см (ЛДСП)
Книжный стеллаж "Ромашка" 100*34*120 см (ЛДСП) 1
Уголок для экспериментальной деятельности (ЛДСП) 100*40*60 см 3
Стеллаж прямой для книг 2
Игровая стенка "Горка" (ЛДСП) 4

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2021. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей заведующего по методической работе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.11.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	342

по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		342
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	100
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	242
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8—12-часового пребывания	(процент)	342 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	47 (19%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		47 (13%)
присмотру и уходу		47 (13%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		62
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	29
средним профессиональным образованием		33
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		33
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	54(87%)
с высшей	(процент)	19 (30%)
первой		35 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		10 (16%)	
больше 20 лет		33 (53%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (6%)	
до 30 лет			
от 55 лет		14 (22,5%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (97%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,9/1	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,56	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.