

Что скрывается за «ПОЧЕМУ?» и «Я САМ!»

Добро пожаловать в «возраст открытий»!

Уважаемые родители! Если вам кажется, что вашего ребенка подменили, - поздравляем! Скорее всего, он просто вырос и перешагнул рубеж в 2 года. Добро пожаловать в младший дошкольный возраст. Это время, когда из забавного ползунка малыш превращается в маленького исследователя, упрямяца и великого спорщика.

Давайте заглянем в этот удивительный мир и разберемся, что же на самом деле происходит с вашим сокровищем.

1. Главная новость: Кризис «Я сам!»



Первое, с чем сталкиваются родители, - это знаменитый кризис трех лет. На самом деле он может начаться и в 2,5, и плавно растянуться до 4 лет. Ребенок вдруг понимает гениальную вещь: «Я - это не мама. Я - это я!».

Отсюда и все «прелести»: внезапные истерики в магазине, категоричное «Нет!» на любой вопрос и желание делать всё наоборот. Почему это происходит? Мозг малыша созревает настолько, что он впервые ощущает себя отдельной личностью. Это не вредность, это первая проба собственной воли. И вашему малышу сейчас очень нужна ваша мудрость, чтобы не разбить эту новую «личность» в щепки своим запретом, но и не позволить ей сесть вам на голову.

2. Развитие речи: От «Мама» до «Почему трава зеленая?»

В 2-3 года словарный запас ребенка - это губка, которая впитывает всё вокруг. Если в 2 года это в основном названия предметов, то к 3 годам появляются первые прилагательные, глаголы и, о чудо, - первые вопросы!

- Секрет для родителей: Ваш ребенок запоминает не только то, что вы говорите *ему*, но и то, что вы говорите *при нем*. Если вы хотите, чтобы малыш говорил красиво - старайтесь говорить красиво сами. Сейчас закладывается его пассивный словарь (слова, которые он понимает). А активный (те, что использует) придет чуть позже.

Что должно насторожить: Если к 2,5 годам ребенок не пытается строить простые фразы типа «Дай пить» или не реагирует на свое имя - это повод мягко, но оперативно проконсультироваться со специалистом. Не ждите трех лет, время - главный союзник в логопедии.



3. Мышление: «Руки - это глаза ребенка»



Забудьте на время про умные книжки и карточки. **Главный орган познания в этом возрасте - руки.** Ребенок мыслит через действие. Ему мало увидеть, ему нужно потрогать, сломать, высыпать, построить и разрушить.

- Именно поэтому дети так любят играть с песком, водой, крупами. Это не баловство - это мощнейшая стимуляция нервных окончаний на пальчиках, которая напрямую развивает речь и интеллект.

- Не ждите, что ребенок будет сидеть смирно и слушать сказку до конца. Готовьтесь к тому, что он

будет все время в движении. Двигательная активность сейчас - это залог его умственного развития. К 3 годам ребёнок уже уверенно бегает, учится прыгать и пытается ловить мяч. Хвалите его за каждую маленькую победу над своим телом!

4. Игра: Сюжет «на пальцах»

Главная деятельность в этом возрасте - игра. Но это пока не игра с друзьями (это придет позже, к 4-5 годам). Сейчас это «игра рядом». Дети могут сидеть в одной песочнице, но каждый будет копать свою ямку.

Самое важное новообразование этого возраста - появление символической игры. Ребенок берет кубик и говорит: «Это машина». Или кормит куклу из пустой тарелки. Это означает, что в голове у малыша появилась способность замещать реальные предметы воображаемыми. Это грандиозный скачок в интеллекте!



5. Эмоции и «Страшные капризы»: Как пережить?



Мы уже упоминали кризис. Но давайте договоримся: истерика в 2 года - это не манипуляция (ваш ребенок еще не умеет манипулировать так хитро), это крик о помощи. У ребенка случился «эмоциональный пожар». Его нервная система еще незрелая, он не умеет говорить: «Я устал» или «Мне обидно». Он просто взрывается.

Что делать?

1. **Оставаться спокойным** (как бы трудно ни было). Ваше спокойствие - это якорь для ребенка.

2. **Называть чувства:** «Ты злишься, потому что я

не дала конфету. Ты имеешь на это право. Я рядом».

3. **Переключение внимания** - главное оружие в этом возрасте. Покажите птичку в окне или предложите попить водички.

Что важно запомнить родителям:

1. **Режим - это здоровье.** В 2–3 года нервная система ребенка хрупка. перевозбуждение из-за пропущенного сна или позднего ужина гарантирует вам бурный вечер. Не ждите, что ребенок «перерастет» недосып - он сорвется в истерику ровно в тот момент, когда вы будете меньше всего к этому готовы.

2. **Ваше «Нельзя» должно быть твердым, но редким.** Если запрещать всё, ребенок перестает слышать слово «нельзя». Выбирайте только самые важные вещи: безопасность и здоровье. В остальном - давайте выбор (пусть и маленький: «Ты будешь пить из красной чашки или из синей?»). Это убирает сопротивление, потому что у ребенка остается чувство контроля над жизнью.

3. **Смотрите в глаза.** Когда вы говорите с малышом, присядьте на корточки, чтобы ваши глаза были на одном уровне. Физический контакт и зрительный контакт в этом возрасте важнее слов.

Помните: Этот возраст пролетит быстрее, чем вы ожидаете. Скоро «колючий» ёжик превратится в более покладистого дошкольника.

Если вы чувствуете, что справляетесь с кризисом тяжело, или у вас есть вопросы по развитию речи - вы всегда можете обратиться к нашему психологу или логопеду. Мы здесь, чтобы поддерживать и вас, и ваших малышей!

