

Что скрывается за «Я УЖЕ БОЛЬШОЙ!» и «СКОРО В ШКОЛУ!»

Добро пожаловать в «предшкольный мир»!

Уважаемые родители! Если ваш ребёнок вдруг начал рассуждать о смысле жизни, заводить «секретные» дневники, требовать личное пространство и с гордостью заявлять: «Я уже почти школьник!» - поздравляю! Вы стоите на пороге самого волнительного и ответственного этапа дошкольного детства - возраста 6-7 лет.

Это время, когда игра и учёба переплетаются, когда фантазия достигает пика, а школьная зрелость становится главным вопросом. Впереди - первый звонок, новые друзья и большая перемена в жизни. Но пока ваш малыш ещё в саду, он активно готовится к этому переходу - и не только умственно, но и эмоционально.

Давайте разберёмся, что происходит с вашим будущим первоклассником в этот непростой и удивительный год.

1. Главная новость: Кризис 6-7 лет - прощание с детством

Этот возраст знаменуется кризисом 6-7 лет - одним из самых важных в жизни ребёнка. Он связан с рождением внутренней позиции школьника и осознанием себя как социального существа.

Как это проявляется:

- Ребёнок начинает по-новому осознавать себя: «Я уже большой, я хочу учиться, быть как папа».
- Появляется самооценка - он оценивает свои поступки, переживает, если что-то не получается.
- Может стать капризным, обидчивым, демонстративным - это попытка утвердить свою «взрослость».
- Возникают страхи, связанные со школой: «А вдруг я не справлюсь?», «А меня будут обижать?».
- Появляется избирательность в общении, формируются устойчивые дружеские привязанности.



Что важно знать: Кризис - это не поломка, а перестройка личности. Ребёнок учится быть ответственным, самостоятельным и готовится к новой социальной роли. Ваша задача - поддержать его, не ломая его стремление к взрослости, но и не перегружая.

2. Развитие речи: Говорит как взрослый

К 7 годам словарный запас достигает 4000-5000 слов! Ребёнок свободно говорит сложными предложениями, использует все части речи, может вести диалог, спорить, рассуждать.

Что появляется в речи:

- Развернутая монологическая речь: он может рассказать о событии, пересказать текст, описать картинку.
- Аргументация и доказательства: «Я думаю, что... потому что...».
- Понимание переносного смысла: шуток, пословиц, метафор.

Что касается звуков: К 6-7 годам все звуки должны быть произнесены чётко. Если есть проблемы - срочно к логопеду, так как в школе это создаст серьёзные трудности.

На что обратить внимание: если ребёнок не может пересказать короткую историю, путает звуки, имеет бедный словарный запас или не умеет обобщать - это повод для консультации.



3. Мышление: От наглядного к логическому

В 6-7 лет мышление делает огромный шаг вперёд. Появляются зачатки логического мышления - ребёнок способен делать простые умозаключения, понимать причинно-следственные связи, устанавливать последовательности.

Что меняется:

- Он может сравнивать, обобщать, классифицировать на основе существенных признаков.
- Понимает пространственные и временные отношения (например, «вчера-сегодня-завтра»).
- Умеет делать выводы из своих наблюдений.
- Формируется произвольность внимания - он может сосредоточиться на задании до 20-25 минут.

Но главное: мышление всё ещё остаётся наглядно-образным, поэтому ему нужны схемы, модели, картинки. Обучение в школе будет строиться именно на этом переходе - от образов к понятиям.

4. Игра: От сюжета к правилам и учебной деятельности

Игра постепенно уступает место учебной деятельности. Но она не исчезает! Игры становятся более сложными: сюжетно-ролевые игры с развёрнутыми сценариями, игры с правилами (настольные, подвижные), игры-соревнования.

Что нового в игре:

- Сюжеты становятся разнообразными и реалистичными: «Школа», «Магазин», «Больница», «Полиция».
- Дети могут придумывать правила и менять их по ходу игры.
- Игра становится формой подготовки к школе: через игру ребёнок осваивает социальные роли, учится взаимодействовать и следовать правилам.

Игра выполняет важнейшую функцию - снимает напряжение и помогает адаптироваться к новым требованиям.

5. Эмоциональный мир: Самооценка и чувство ответственности

В 6-7 лет у ребёнка активно формируется самооценка и чувство ответственности. Он начинает оценивать себя, свои успехи и неудачи, переживает за результат.

Что важно знать:

- Самооценка становится более реалистичной (хотя может быть завышенной - это норма).
- Появляется чувство вины и стыда за плохие поступки.
- Ребёнок остро реагирует на несправедливость, на похвалу и критику.
- Страхи становятся более социальными: страх опоздать, получить плохую оценку, быть отвергнутым сверстниками.

Как помочь:

- **Хвалите за усилия**, а не только за результат.
- **Учите проигрывать**: обсуждайте чувства, предлагайте пробовать снова.
- **Обсуждайте страхи**: «Чего ты боишься в школе? Давай придумаем, как мы с этим справимся».
- **Давайте ответственность**: поручайте небольшие дела (полить цветы, убрать игрушки), чтобы он чувствовал себя взрослым.

6. Подготовка к школе: Что важно, а что - нет

Многие родители в этом возрасте начинают интенсивно учить ребёнка читать, писать, считать. Это правильно, но есть важные нюансы.

Что действительно важно для школы:

- Развитие произвольности (умение делать то, что нужно, а не то, что хочется).
- Умение слушать и выполнять инструкции.
- Развитие мелкой моторики (подготовка руки к письму).
- Навыки общения (умение знакомиться, просить помощь, договариваться).
- Эмоциональная готовность (способность справляться с неудачами).
- Познавательный интерес (желание узнавать новое).

Что не стоит делать:

- Заставлять писать прописью, если ребёнок не готов.
- Перегружать занятиями до потери интереса.
- Сравнивать с другими детьми.
- Создавать негативный образ школы («вот пойдёшь в школу - там тебя научат»).

Золотое правило: школа - это не экзамен, а новый этап жизни. Важно, чтобы ребёнок шёл туда с радостью, а не со страхом.

Главные трудности возраста: с чем сталкиваются родители

1. Тревога перед школой

Ребёнок может бояться новой обстановки, учителя, оценок, перемен. Это нормально, но нужно работать с этим.

2. Кризис самооценки

Ребёнок может остро реагировать на неудачи, бояться ошибок. Важно научить его относиться к ошибкам как к опыту.

3. Перегрузка подготовкой



Интенсивные занятия могут вызвать переутомление и потерю интереса к учёбе. Важно соблюдать баланс.

4. Сложности в общении

Ребёнок может быть замкнутым или, наоборот, слишком конфликтным. Важно учить его социальным навыкам.

5. Отказ от самостоятельности

Ребёнок может бояться ответственности, отказываться от поручений. Важно поддерживать его инициативу.

Что важно запомнить родителям:

1. **Подготовка к школе - это не гонка.** Важнее сформировать положительный настрой и уверенность в себе.
2. **Играйте в школу.** Используйте ролевые игры, чтобы снизить тревогу и показать, что школа - это интересно.
3. **Читайте вместе.** Выбирайте книги о школе, чтобы ребёнок понимал, что его ждёт.
4. **Хвалите за старание.** Успех - не всегда пятёрка, а усилие и прогресс.
5. **Учите быть самостоятельным.** Постепенно расширяйте круг обязанностей: собирать портфель, одеваться, следить за режимом.
6. **Общайтесь на равных.** Спрашивайте мнение ребёнка, обсуждайте планы на день, на неделю.
7. **Не создавайте культа школы.** Школа - это часть жизни, а не её центр. Оставляйте время для игр и отдыха.

Помните: 6-7 лет - это не просто подготовка к школе, это прощание с беззаботным детством и встреча с новым этапом. Ваш ребёнок стоит на пороге большой перемены. Он будет ошибаться, переживать, но и радоваться каждому новому знанию. Ваша любовь, терпение и вера в него - главный ресурс, который поможет ему пройти этот путь с улыбкой.

