

«Прежде чем воспитывать ребенка...»

Навряд ли может быть семья счастливой без ребенка. Пожалуй, нам не хватит всех имеющихся образов, сравнений, чтобы понять, кем все-таки для нас является малыш. Ребенок, как солнечный зайчик, как капелька солнца в семье. А может быть... он – светлячок...а может быть просто улыбка, бриз после девятого вала житейских невзгод, неурядиц. Запомните, кем бы он ни был, он воплощение чуда, живущего в вашей семье. И если досталось вам чудо, старайтесь его уберечь. Это в ваших возможностях. А еще воспитать. А воспитание это труд. И прежде чем воспитывать ребенка задумайтесь: зачем?



Зачем воспитывать ребенка?

1.Какая цель очередного вашего воздействия: хочется навязчиво поделиться с ним опытом, или у вас желание скорее протянуть руку ребенку?

2.Вам хочется еще раз подчеркнуть зависимость ребенка, или вселить в него уверенность и защищенность.

3.А может быть, вам хочется внушить ему множество запретов, которые он будет нарушать, давая вам повод, чтобы вы могли на нем все время разряжаться.

4. А может быть, вам хочется, сделать ребенка удобным для себя и «прополоть» черты его характера, и неудобные немедленно вырвать.

5.А может быть, вы сегодня рассержены, разозлены и у вас потребность критиковать, негодовать и осуждать.

6. А может быть, вам надо просто скрыть самих себя за ширмой и занавесью воспитания.

- Попробуйте, хоть на минутку, побыть в «шкуре» своего ребенка. Он непослушен, потому что непослушным его сделали вы сами. Поэтому наказывать необходимо вас. Он и наказывает вас своим непослушанием и создает лишь те конфликты, свидетелем которых был.
-



- Поймите, что мешает вашему ребенку, что тяготит его и чем он озабочен. Откройте двери в свое детство. Вспомните, какими были вы. Конечно жили в ожидании чудес. И самой главной потребностью у вас была потребность в одобрении, любви, которая вам затмевала все. Поэтому вам не надо разочаровывать ребенка. Не заставляйте его вымогать любовь у вас, а дайте ему ее сами, не пользуясь каким-то эмоциональным шантажом.

- Задумайтесь, а можно сегодня воздержаться от воспитательных воздействий. Какие отзвуки и отголоски их у вашего ребенка впереди? Что вы испытываете в процессе воспитания ребенка? Вас заставляет это делать чувство превосходства или сочувствие к нему? А может, вы испытываете удовольствие, воспитывая малыша или начали очередной виток своих воздействий из-за того, что он вас раздражает? Какие бы вы не испытывали чувства, не надо что-то вам предпринимать, когда вы в состоянии аффекта. Семь раз отмерьте, один раз отрежьте – лишь тогда ждет желаемый эффект.



- Но чтобы конечный результат всех ваших воспитательных воздействий был действительно желаем, вам надо образно представить чем «наполнен» ваш ребенок. Его стремления и просьбы, поступки, чувства и мечты. «Переварите» жизнь ребенка и посмотрите на него со стороны, его глазами и с его позиций. Поймите своего ребенка. Ему дается все с большим трудом.

- Еще раз успокойтесь и расслабьтесь. Вы – не судья, не вам подвластен приговор. Не увлекайтесь очень рьяно процессом «управления» ребенком и не вступайте с ним в бесплодные дебаты. Пожалуйста, не «дрессируйте» малыша, а выбирайте самые удачные моменты для воспитательных бесед наедине. И дайте себе сами все ответы на вопросы, кто вы в глазах ребенка – обличитель, диктатор или доброжелатель, который очень нужен малышу. Итак, поймите своего ребенка и ... помогите, если можете, ему.



Старайтесь стать ему таким родителем, какого вы мечтали иметь в детстве.