

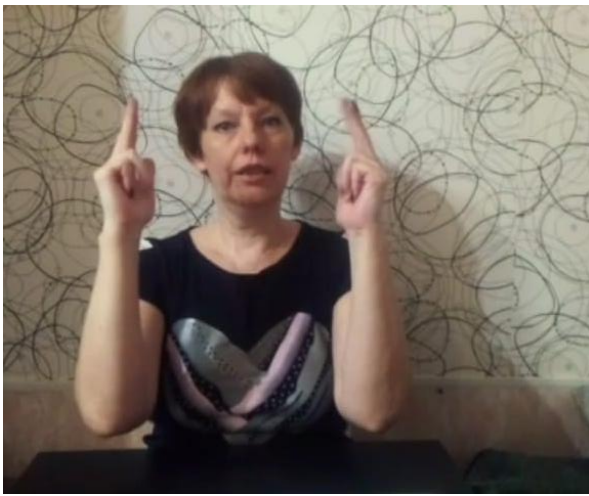
Фото отчет о неделе «Космос»

Проводим время с пользой в режиме самоизоляции.

(6.04-10.04)

Эта неделя выдалась необычной, потому что все мы, и педагоги и воспитанники находились дома, и занимались дистанционно. Это не помешало родителям вместе с детьми принять активное участие в данном проекте. Связь с родителями поддерживала через мобильные приложения. Каждый день родителям предлагались рекомендации, делилась полезными ссылками, творческими находками и идеями, которые помогли интересно и с пользой провести время с ребенком!

Понедельник В этот день для совместной деятельности детей и родителей были рекомендованы просмотр видео ролика снятой мною пальчиковой гимнастики «Покорители космоса» и предложено выполнить эту пальчиковую гимнастику вместе с ребенком.



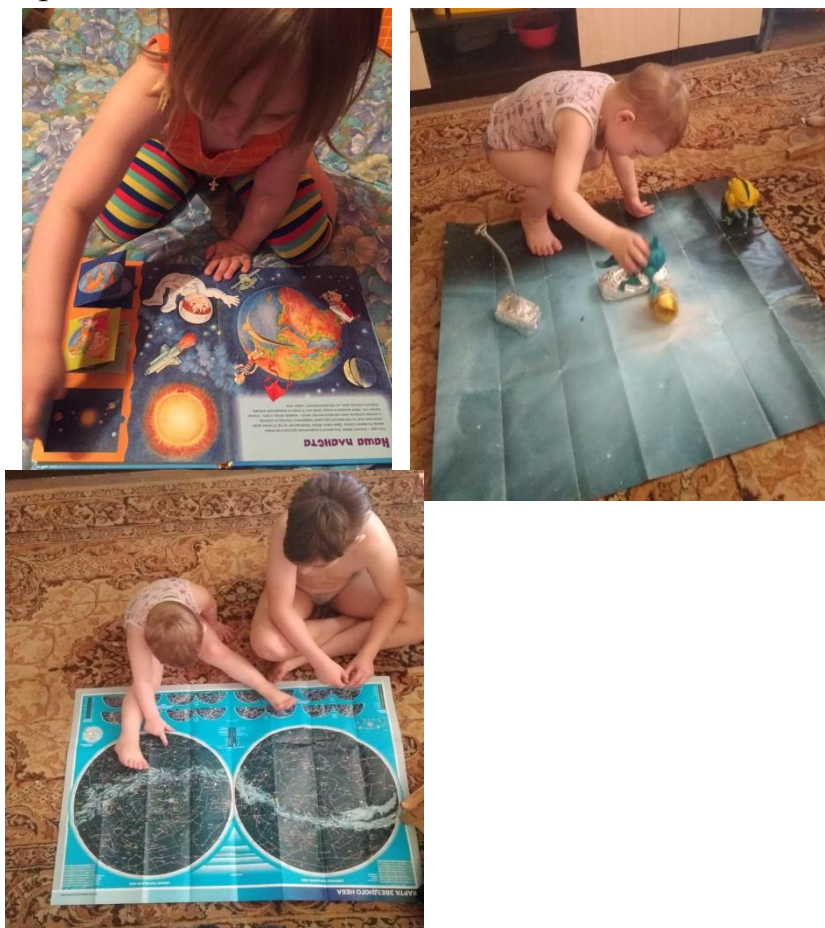
Видео презентация «Развивающий мультфильм про космос».

Предложила игру (текст с описанием) на развитие речевого дыхания «Запусти ракету в космос»,



а так же для развития слухового восприятия было предложено прослушать аудиозапись «Космическая симфония».

Во **вторник** порекомендовала рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.



Предложила мастер класс по созданию сенсорной коробки «Космос».





Было рекомендовано задание на мелкую моторику, нарисовать или сделать аппликацию «Звездное небо».



Среда была самая интересная и творческая. Предложила приготовить настоящую космическую еду из обычных продуктов. Сняла видео ролик, в котором рассказала и показала как обычные блюда можно превратить в космические. Родители с детьми с радостью откликнулись на такое предложение, вот такие блюда получились.



А еще поиграли в игру «едим как космонавты».

Для развития пространственных отношений, для закрепления порядкового отчёта были предложены игры «Разложи звезды в небе», «Посчитай сколько звезд».

Из лего конструктора сделали постройки «космодромов».



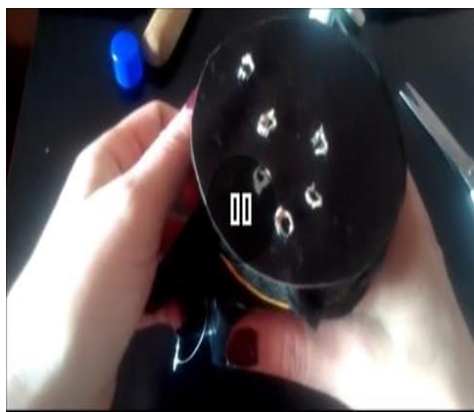
А вечером наблюдали за небом и делились впечатлениями.

В **четверг** было предложено поупражняться в подбрасывании и ловле мяча двумя руками.

Был дан текст для пересказа Г.Цыферова «Что такое звезды».

Игра «Сосчитай-ка» на развитие грамматического строя речи и согласование существительного с числительным.

Так как все мы связаны с космосом, а именно, у нас есть у каждого знак гороскопа (созвездие), предложила сделать фонарик «созвездие» и выслала родителям видео ролик мастер класса. После чего было предложено поиграть с этим фонариком в вечернее время.

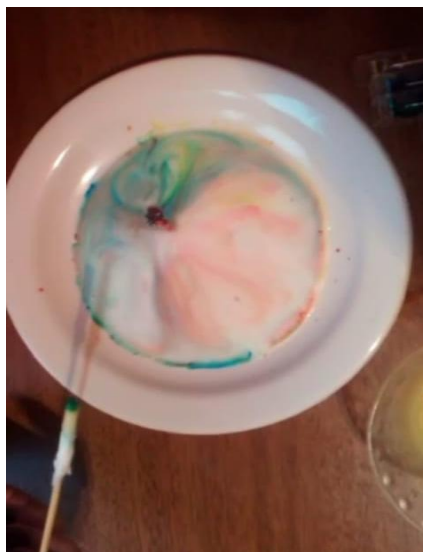


В последний день недели **«пятницу»** лепили веселых инопланетян,



наблюдали за солнцем, за изменениями которые происходили с солнцем в течении дня.

Ну и завершающим был опыт «создаем туманности». Был предложен для просмотра снятый мною видеоролик мастер класса.



Совместная деятельность детей и родителей заинтересовала и порадовала всех. Дети узнали много нового о космосе, а так же проявили фантазию и творческие способности.

Особенно хочется отметить семью Овсянниковой Анны предоставившую видеопроект «Планеты».

