



Консультация для родителей

Тема: «Весна идёт, весне дорогу!»



Зима позади. Позади суровые морозы и метели. Солнце с каждым днём пригревает все сильнее и сильнее, на улицах становится светлее. Весна - это самое полезное и приятное время года для прогулок с детьми. Именно весной солнце вырабатывает много ультрафиолета, что крайне необходимо для детского растущего организма. Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и полезное занятие.

Весенние прогулки чрезвычайно полезны с точки зрения раннего развития малыша. Пройдитесь с ребенком по улице, парку, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, какие существуют весенние цветы. Наблюдайте, как на деревьях вьют гнезда птицы. Можно даже попробовать соорудить скворечник и повесить его рядом с домом. Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, учит наблюдать и созерцать, развивает эстетическое начало.

В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета, характер поверхности и многое другое. При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения, звуки и различные характеристики. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, аналитические способности, умение сравнивать и делать выводы.

Весной наблюдать за природой намного интереснее, чем зимой. На прогулке с малышом, расскажите ему о весне: почему тает снег, откуда берутся многочисленные ручьи, почему так ярко светит солнце и почему небо голубое, а не серое. Попробуйте вместе с ребенком услышать «весенние» звуки: звон капли, журчание ручьев, пение птиц.

Расскажите малышу, какие запахи несёт в себе весна: талого снега, березовых почек, первых подснежников и другие. Расскажите ребенку, что происходит весной, после того, как растает снег, перелетные птицы возвращаются из южных стран, набухают почки на деревьях, из-под снега пробивается первая травка, распускаются подснежники.

Покажите ребёнку вербу, дайте потрогать, расскажите, что верба – одна из первых распускается весной, на ее запах слетаются жучки, мушки, бабочки. Пусть малыш сорвет несколько веток и отнесет домой, предложите ему поставить букет в вазочку с водой и понаблюдать, как изменяются ветки, как появляются на них первые листочки.

Поясняйте малышу, почему происходят все эти изменения, познакомьте его с понятием «время года». Рассуждайте о том, почему зимой необходимо было тепло одеваться, а весной можно прогуливаться в более легкой одежде.

Выберите для сравнения какой-нибудь объект на улице и наблюдайте за его изменением каждый день. Например, обратите внимание малыша на весенней

прогулке, что сегодня на полянке еще лежит снег, а завтра там уже просто мокрая земля, через несколько дней здесь можно будет увидеть первую травку, а затем уже и яркие цветы.

При таком общении у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь.

А ещё, пешие прогулки – это полезное физическое упражнение, которое может выполнять каждый, независимо от возраста. Во время ходьбы у человека задействованы практически все мышцы тела, особенно хорошо работают мышцы руки, спины, таза и ног. Кроме того, такие прогулки крайне важны для здоровья различных систем организма. И это еще не все преимущества таких упражнений на свежем воздухе.

Ходьба прекрасно активизирует жизненные процессы в организме. Обязательно привлекайте детей к таким занятиям. Добавьте к постоянным прогулкам детские игры, а также развлечения в парках отдыха, и вы удивитесь тому, как редко начнет болеть ваш ребенок.

Весенние прогулки не стоит отменять даже в том случае, если погода не радует солнышком.

Для начала следует просто принять как должное, что хотите вы или нет, но ребенок все равно залезет в самую глубокую лужу и найдет грязь пожирнее. Малыш хочет все познать, испытать на собственном опыте то, о чем предупреждает мама. Поэтому, запаситесь терпением и не ругайте кроху. Ведь это так интересно, как выглядит свое отражение в луже, как грязь прилипает к сапожкам. А как весело шлепать по воде руками и лепить куличики из мокрой земли!

Если вы не хотите, чтобы ребенок во время весенней прогулки бесцельно плюхался в грязи, покажите ему, что делать это можно с пользой. Малыш хочет копать? Предложите ему делать это под деревьями, где земля хоть немного прикрыта листьями и травой. Если ребенка как магнитом тянет к воде, то позвольте ему пройтись по лужам, покажите, как интересно пускать кораблики или просто травинки, палочки или листья по ручьям. Можно взять с собой на прогулку игрушки на радиоуправлении. Весна — отличное время, чтобы запускать радиоуправляемые вертолеты или самолеты.

Старайтесь не запрещать чаду экспериментировать, ведь это может привести к замкнутости и нерешительности ребенка в будущем. Позвольте крохе самому принять правильное решение, даже если в результате вы приведете домой чумазого ребенка.

Пусть ваш ребенок растет здоровым, активным и счастливым!

Уважаемые родители!

С целью закрепления знаний детей по этой теме проведите с детьми следующую работу:

Побеседуйте с ребенком о том, какое сейчас время года, назовите весенние месяцы.

Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: день становится длиннее, а ночь короче, стало теплее, назовите одежду для весны.

Напомните о том, что происходит с животными и растениями весной.

Сходите на экскурсию в парк, лес, к реке, обратите внимание на красоту весенней природы

Возьмите детей в сад, огород, привлекайте детей к уборке мусора в саду, около своего дома, приобщайте к посадке семян, рассады, саженцев

Предложите нарисовать картинки ранней и поздней весны

УЧИТЕ ДЕТЕЙ:

Подбирать глаголы к существительным

Дождь – моросит, капает, идёт, льёт

Птицы – поют, заливаются, трещат, щебечут, чирикают, свистят

Солнце – греет, припекает, светит

Облака – плывут, бегут, летят

Ручьи – звенят, журчат, бегут, текут

Подбирать прилагательные к существительным

Ветер – холодный, тёплый, сильный, ласковый, пронзительный

Дождь – тёплый, мелкий, холодный, морозящий, крупный, частый,

Погода – тёплая, солнечная, пасмурная, ясная, холодная, дождливая

Небо – ясное, светлое, голубое, облачное, высокое, чистое, пасмурное

Облака – лёгкие, голубые, воздушные

Солнце –весеннее, яркое, тёплое, ласковое

Образовывать новые слова:

От существительного и глагола

Лёд ходит – ледоход

Лёд колет – ледокол

Сок движется – сокодвижение

От числительного и существительного

Первые цветы – первоцветы

От предлога и существительного

Под снегом – подснежник

От прилагательного и существительного

Полная вода – половодье

Поиграйте с детьми в игры:

«КОГДА ЭТО БЫВАЕТ»

Описывайте и закрепляйте знания о временах года, их характерных признаках.

Учите выявлять причинно-следственные связи.

«ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Нужно сказать такие слова, чтобы получилось законченное предложение

С юга прилетели птицы, потому что ... (наступила весна)

На улице грязно, потому что... (прошёл дождь)

«ТАК БЫВАЕТ ИЛИ НЕТ?»

Развивайте умение замечать непоследовательность в суждении:

Все очень ждали весну. «Сколько прилетело перелётных птиц с юга!» – сказал Вова. «Скоро колхозники будут собирать урожай», – сказала Света.

«СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Гнёзда, вить, грачи, деревья, на

(Грачи на деревьях вьют гнёзда)

Висят, сосульки, крыша, на

(На крыше висят сосульки)

Наблюдения за неживой природой:

- ОБЛАКАМИ, НЕБОМ *(рассмотреть, полюбоваться весенним небом, назвать цвет).*
- ВЕТРОМ *(обратить внимание на силу ветра, рассмотреть, как качаются ветки деревьев)*
- СОЛНЦЕМ *(рассказать, что оно греет, назвать цвет, форму).*
- КАПЕЛЬЮ, ТАЯНИЕМ СНЕГА.
- ЛУЖАМИ.

Наблюдения за живой природой:

- ПТИЦАМИ *(рассмотреть птиц, назвать размер, цвет, чем питается.*
- ДЕРЕВЬЯМИ и КУСТАРНИКАМИ *(назвать ствол, ветки, корни...*
- ЖИВОТНЫМИ *(рассматривать внешний вид, чем питаются, какую приносят по льду)*
- НАСЕКОМЫМИ.

Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, бережное отношение к ней. В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета. При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения и звуки. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы.

ВЕСЕННИЕ НАБЛЮДЕНИЯ С ДЕТЬМИ В ПРИРОДЕ

- **Солнце:** Четырехлетние и более старшие малыши уже могут заметить, что солнце встает рано и будит людей. Встаешь, а уже светло на улице. А зимой, когда мы просыпались, было еще темно. Значит, день стал длиннее, а ночь короче.
- **Снег** стал темный, грязный, ноздреватый, зернистый, на солнце он тает. Часто можно увидеть осевший сугроб, из-под которого текут струйки воды – ручейки. В тени и холодных местах снега еще много, а на солнышке он уже растаял. Четырехлетние малыши и более старшие дети уже могут заметить наст – корочку на снегу.
- **Воздух** пахнет весной. Он теплый. Можно снять рукавички и протянуть руки к солнышку – ладошкам будет тепло. А в морозы хотелось спрятать руки в теплые варежки. Мы переоделись в более легкую одежду (вместо шубы носим куртку, вместо сапожек – ботиночки и т.д.)
- **Лужи.** Весной появляются лужи. Утром они еще затянuty тоненькой корочкой льда. Если нажать на лед палочкой, то он разломится и под ним будет видна вода. Днем лужи тают, и вокруг бегут журчащие ручейки. Почему же лед тает днем?
- **Небо.** Весеннее небо ярко-голубое, а зимой оно часто было серым. В небе плывут кучевые облака то быстрее, то медленнее. Почему так получается? Это зависит от силы ветра. Если ветер сильный, облака плывут быстрее.
- **Ручьи.** Потекли ручьи. А куда течет ручеек – вверх или вниз? Куда уходит вода? Покажите, как в городе вода стекает в особые решетки. Скажите, что в природе мелкие ручейки впадают в более крупные, а крупные ручьи впадают в речки. Речки переполняются водой, и выходят из берегов.
- **Воробьи** прыгают радостно в лужах, купаются, щебечут, греются на солнышке. А зимой они сидели на ветках, нахохлившись.
- **Птицы** – снегири, синички, дятлы — перестали прилетать на кормушку. Почему? В лесу уже тепло, появилось много насекомых, и птицы сами находят себе еду. А некоторые птицы улетели от нас, они вернулись на свою родину на север.
- **Насекомые** проснулись весной.
- К нам прилетели-вернулись домой **перелетные птицы**. Почему же они вернулись? Появились насекомые – их корм.
- **Ледоход.** Во льду на речке образуются трещины, он раскалывается и трогается с места. Ледоход – откуда появилось это слово? Ледоход = Лед ходит, лед идет! Лед стал перемещаться по реке, лед тронулся с места!